

Справка по результатам анкетирования педагогов об использовании информационных технологий в работе

Цель: определения степени использования ИКТ в работе, а также планирования методической работы по повышению вашего уровня ИКТ-компетентности.

Задачи:

- выявить степень доступности для педагогов цифровой инфраструктуры в образовательной организации;
- определить уровень владения педагогами цифровыми образовательными ресурсами;
- выявить профессиональные дефициты педагогов в области применения цифровых образовательных технологий в образовательной деятельности;
- определить направления методического сопровождения развития профессиональной компетенции педагогов в области применения цифровых образовательных технологий.

Дата проведения: 11.12.2023-22.12.2023

Для изучения этого вопроса была разработана анкета (Приложение 1).

Результаты диагностики представлены в таблицах и диаграммах.

Освещение проблемы

В федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования применение информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, обозначено одним из основных приоритетов. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий сегодня является необходимым условием формирования информационно-образовательной среды школы.

Результаты анкетирования

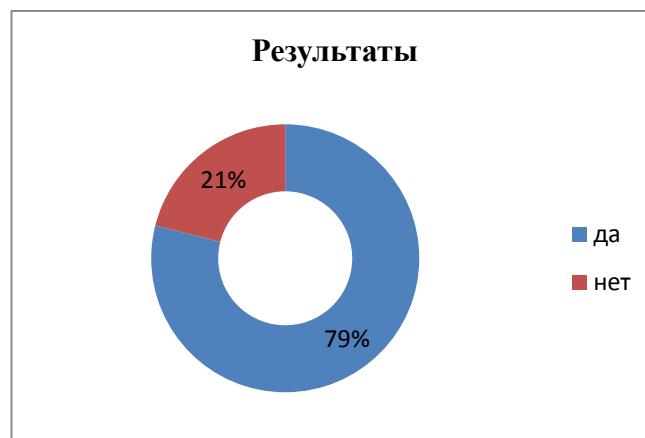
2. Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете при подготовке к занятию?

Быкова Алёна Витальевна, педагог-психолог	Компьютер, мультимедийные устройства, интернет и тд
Кондратьюк Ольга Васильевна	"Волшебный экран" (Антошкин домик), интерактивный стол с ПО "Алма", ПК с презентациями и учебными играми, обучающими мультфильмами.
Невраева Александра Сергеевна учитель-логопед	Домик "Антошка" или "Волшебный экран "
Обухов Сергей Александрович	Компьютер, планшет
Ткаченко Татьяна Фёдоровна	Ноутбук с программой Мерсибо; микрофон"дельфа142.
Китаева Оксана Борисовна	Мультимедийные презентации
Скобляшова Светлана Александровна логопед	Да
Панова Т.А. учитель-дефектолог	Презентации
Лаптева Светлана Александровна психолог	Компьютер, интернет, почта, телефон, информ.сайты
Янкина Елена Витальевна	Интерактивная доска, мультимедийные презентации, работа с приложениями, создание интерактивных игр и тд
Тимошенко Мария Александровна учитель	Компьютер интерактивная доска
Глебова Яна Михайловна учительница	Собственный ноутбук , колонки
Дробяцкина Александровна Евгеньевна, учитель	Интерактивная доска, компьютер
Сурунова Дарья Николаевна	Много чего
Григорьева Кристина Альбертовна	Компьютер
Ткач Наталья Александровна, учитель начальных классов	Ведение рабочей документации, презентации, разговоры о важном
Артемова О.В., зам директора	Компьютер, презентации

Арсентьева Нина Николаевна	Компьютер
Корнелик Элеонора Финаритовна учитель	Презентации, игры
Пшеничникова Ирина Константиновна учитель начальных классов	Компьютер, интерактивная доска
Климичева Надежда Сергеевна учитель	Ноутбук, колонки, модем телефона
Козловская Светлана Алексеева учитель -дефектолог	Компьютер, телефон, интернет, мультимедийные системы
Митерёв Дмитрий Геннадьевич, учитель	Компьютер, проектор, интернет
Шараева Надежда Васильевна, воспитаиель	Презентации,видиоролики, видеофильмы
Потегаева Светлана Николаевна.Учитель технологии	Организационные, учебно-методические, содержательные
Епихина Кристина Петровна, учитель -дефектолог	Компьютер, электронные образовательные ресурсы, айтрекер
Шмидт Ирина Юрьевна	КТ интерактивная доска, экран, проектор
Михеева Анастасия Дмитриевна- учитель	Мультимедийная презентация, интернет ресурсы, образовательные сайты и т. д
ЛыроваО С учитель	Компьютер, интернет
Паршина Марина Александровна учитель	Компьютер
Ивкина Елена Юрьевна	Интернет, компьютер, интерактивная доска, сотовая связь
Шорец Ирина Юрьевна	Интернет, интерактивная доска
Кудинова Елена Владимировна , зам. Дир по вр, учитель математике, трудовому обучению	Программные, специальные, телекоммуникационные
Горенкова О. В. Учитель	Презентации, видеофильмы
Пауль Оксана Александровна	Презентации и видео фильмы
Галковская Татьяна Борисовна учитель-логопед	компьютерная игра, презентации, аудиопрограммы
Трегубов Руслан Владимирович учитель	Специальные

- Из таблицы видно, что практически все педагогииспользуют компьютер и интернет-ресурсы.
- Остальные педагогов используют специализированные программы.

3. Созданы ли в ОУ условия для использования ИКТ в работе педагогов?



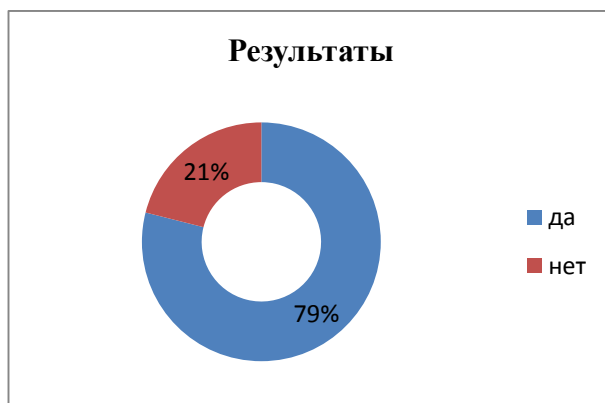
- 79% педагогов считают, что в ОУ созданы условия для использования ИКТ.
- 21% педагогов считают, что условия для использования ИКТ не созданы.

4. Стимулирует ли администрация ОУ педагогов к использованию ИКТ в работе?



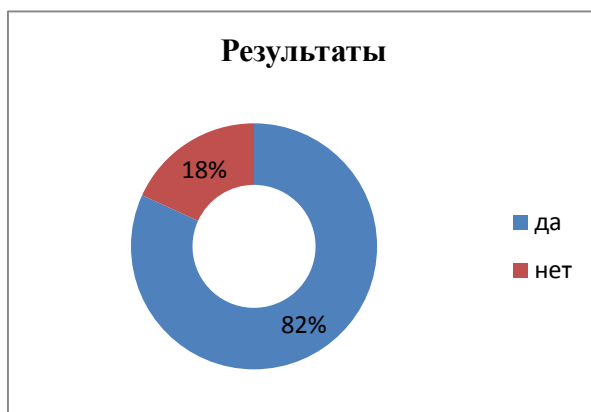
- 92% педагогов считают, что администрация ОУ стимулирует и поддерживает использование ИКТ в работе.
- 8% педагогов считают, что администрация ОУ не достаточно стимулирует и поддерживает использование ИКТ в работе.

5. Оказывается ли в ОУ методическая помощь педагогам по вопросам использования ИКТ в работе?



- 79% педагогов считают, что ОУ оказывает методическую помощь педагогам по вопросам использования ИКТ в работе.
- 21% педагогов считают, что ОУ не достаточно оказывает методическую помощь педагогам по вопросам использования ИКТ в работе.

6. Часто ли вы используете ИКТ в своей работе?



- 82% педагогов ответили, что часто использования ИКТ в своей работе.
- 18% педагогов ответили, что часто использования ИКТ в своей работе.

7. Используете ли вы ИКТ для планирования своей деятельности?



- 100% педагогов ответили, что используют ИКТ для планирования своей деятельности.

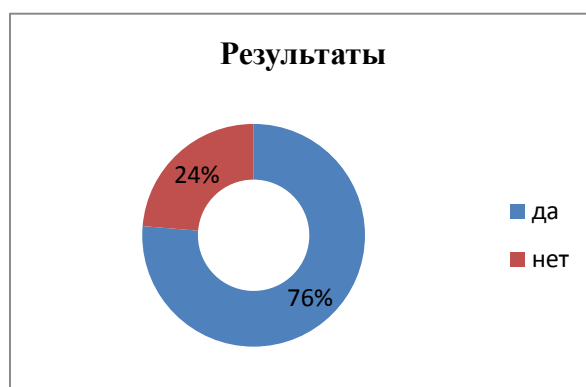
•

8. Используете ли вы ИКТ для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми?



- 100% педагогов ответили, что используют ИКТ для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми.

9. Используете ли вы интерактивную доску (экран, проектор), готовые цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе



- 76% педагогов ответили, что используют интерактивную доску (экран, проектор), готовые цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.
- 24% педагогов ответили, что не используют интерактивную доску (экран, проектор), готовые цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.

10. Используете ли вы интернет-ресурсы для поиска и подбора необходимой информации для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми?



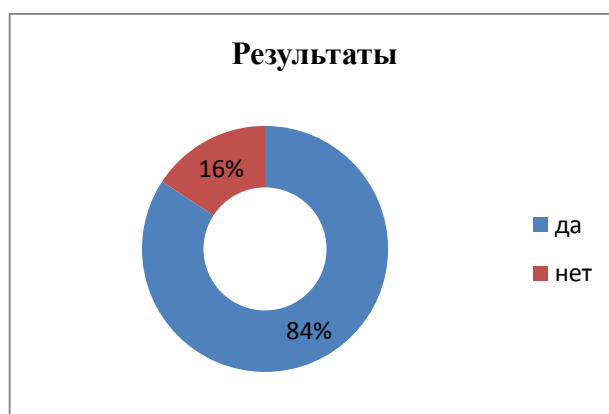
- 100% педагогов ответили, что используют интернет-ресурсы для поиска и подбора необходимой информации для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми.

11. Используете ли вы интернет-ресурсы, ИКТ для самообразования?



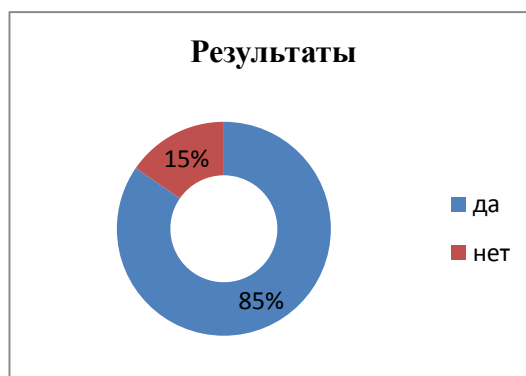
- 100% педагогов ответили, что используют интернет-ресурсы, ИКТ для самообразования.

12. Умеете ли вы создавать и работать с мультимедийными презентациями?



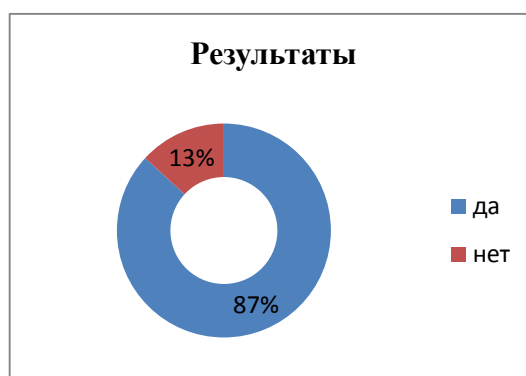
- 84% педагогов ответили, что умеют создавать и работать с мультимедийными презентациями.
- 16% педагогов ответили, что не умеют создавать и работать с мультимедийными презентациями.

13. Имеется ли у вас опыт выступлений с использованием мультимедийной презентации, ИКТ?



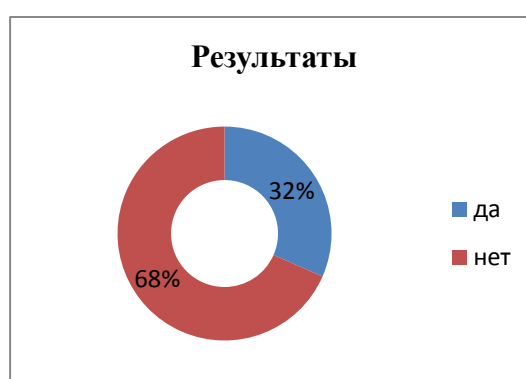
- 85% педагогов ответили, что имеют опыт выступлений с использованием мультимедийной презентации, ИКТ.
- 15% педагогов ответили, что не имеют опыт выступлений с использованием мультимедийной презентации, ИКТ.

14. Используете ли вы ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями обучающихся?



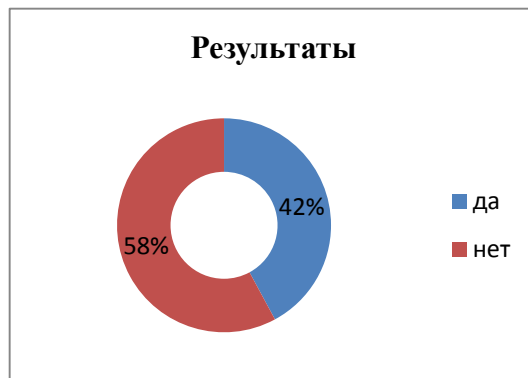
- 87% педагогов ответили, что используют ИКТ для взаимодействия с коллегами и родителями обучающихся.
- 13% педагогов ответили, что не используют ИКТ для взаимодействия с коллегами и родителями обучающихся.

15. Есть ли у вас свой сайт, блог, на котором вы делитесь своими наработками с коллегами, в сети интернет?



- 32% педагогов ответили, что ведут свой сайт, блог, на котором делятся своими наработками с коллегами, родителями в сети интернет.
- 68% педагогов ответили, что не ведут свой сайт, блог.

16. Испытываете ли вы трудности при использовании ИКТ?



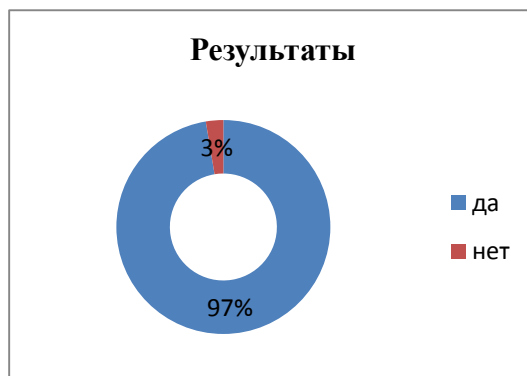
- 42% педагогов ответили, что испытывают трудности при использовании ИКТ в работе.
- 58% педагогов ответили, что не испытывают трудности при использовании ИКТ в работе.

17. Нужна ли вам методическая помощь по вопросам использования ИКТ?



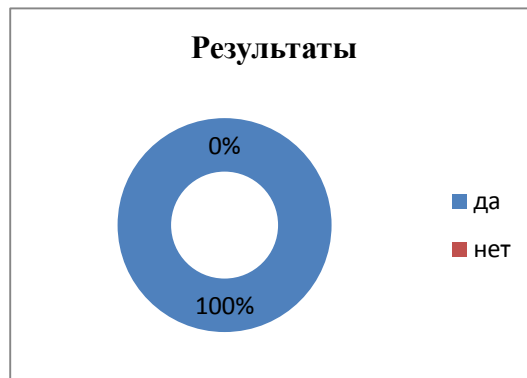
- 47% педагогов ответили, что нуждаются в методической помощи по вопросам использования ИКТ в работе.
- 53% педагогов ответили, что не нуждаются в методической помощи по вопросам использования ИКТ в работе.

18. Считаете ли вы, что уровень ИКТ-компетентности необходимо постоянно повышать?



- 97% педагогов ответили, что уровень ИКТ-компетентности необходимо постоянно повышать.
- 3% педагогов ответили, что уровень ИКТ-компетентности повышать постоянно не нужно.

19. Хотели бы вы повысить уровень своей ИКТ-компетентности?



- 100% педагогов ответили, что хотели бы вы повысить уровень своей ИКТ-компетентности.

ВЫВОДЫ:

1. Все педагоги признают огромные возможности ИКТ и используют их при подготовке к занятиям.
2. Применение ИКТ на уроках значительно расширяют возможности предоставления учебной информации, активизируют познавательную деятельность учащегося, повышают его мотивацию к обучению.
3. Все педагоги испытывают потребность в повышении своей профессиональной компетенции в области ИКТ.

Результаты анкетирования выявили, что использование ИКТ в повседневной практике педагогов МБОУ ООШ №39 находится на среднем уровне.

Особое внимание необходимо уделять работе педагогов с программами для работы с мультимедийными презентациями, проекторами, интерактивными досками, привлечению педагогов к работе на форумах, конференциях в Интернете, использованию в своей работе обучающих игр, созданию опыта компьютерного моделирования.

Необходимо чаще использовать в своей практике электронные таблицы, программу для создания презентаций, обучающие программы, использовать ИКТ в реализации проектов и проводить мероприятия с применением ИКТ.

По результатам, полученным в рамках проведенного анкетирования, будут определены направления и предложены мероприятия для устранения выявленных дефицитов, представленные в результатах.

Анкета для определения степени использования ИКТ в работе педагогов

Уважаемые коллеги!

Использование информационных коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в педагогической работе является в настоящее время важным условием повышения качества образовательного процесса в образовательной организации.

С целью определения степени использования вами ИКТ в работе, а также планирования методической работы по повышению вашего уровня ИКТ-компетентности, предлагаем вам ответить на следующие вопросы.

Укажите Ф.И.О. и занимаемую должность:

-
1. Какие ИКТ вы используете в своей работе?
 2. Созданы ли в ОУ условия для использования ИКТ в работе педагогов?
 - да;
 - нет.
 3. Стимулирует ли администрация ОУ педагогов к использованию ИКТ в работе?
 - да;
 - нет.
 4. Оказывается ли в ОУ методическая помощь педагогам по вопросам использования ИКТ в работе?
 - да;
 - нет.
 5. Часто ли вы используете ИКТ в своей работе?
 - да;
 - нет.
 6. Используете ли вы ИКТ для планирования своей деятельности?
 - да;
 - нет.
 7. Используете ли вы ИКТ для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми?
 - да;
 - нет.
 8. Используете ли вы интерактивную доску (экран, проектор), готовые цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе?
 - да;
 - нет.
 9. Используете ли вы интернет-ресурсы для поиска и подбора необходимой информации для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми?
 - да;
 - нет.
 10. Используете ли вы интернет-ресурсы, ИКТ для самообразования?
 - да;
 - нет.
 11. Умеете ли вы создавать и работать с мультимедийными презентациями?
 - да;
 - нет.
 12. Имеется ли у вас опыт выступлений с использованием мультимедийной презентации, ИКТ?
 - да;
 - нет.
 13. Используете ли вы ИКТ для диагностики индивидуального развития детей?
 - да;
 - нет.
 14. Используете ли вы ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями обучающихся?
 - да;
 - нет.
 15. Есть ли у вас свой сайт, блог, на котором вы делитесь своими наработками с коллегами, в сети интернет?
 - да;
 - нет.
 16. Испытываете ли вы трудности при использовании ИКТ?
 - да;
 - нет.
 17. Нужна ли вам методическая помощь по вопросам использования ИКТ?
 - да;
 - нет.
 18. Считаете ли вы, что уровень ИКТ-компетентности необходимо постоянно повышать?

- да;
- нет.

19. Хотели бы вы повысить уровень своей ИКТ-компетентности?

- да;
- нет.

Спасибо за сотрудничество!