

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная  
школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья  
№ 39 г. Томска

**ПРИКАЗ**

«29» декабря 2023 г.

№

Об итогах работы педагогического коллектива за II четверть 2023-2024 учебного года.

1. На начало второй четверти 327 обучающийся, на конец 330 обучающихся:  
Во второй четверти: прибыли Трусков Сергей в 1а класс, Седякина Диана во 2а класс, Ильичева Мелани в 4а класс, Жариков Илья в 8б класс, выбыл: Мелентович И – 7б класс
  - 1.1. Начальная школа по Федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ обучаются 1-4 классы -119 обучающихся. (9 классов комплектов)
    - 52 учащихся обучаются по СИПР 1-4 классы
    - 31 учащихся находятся на домашнем обучении
    - 1 – в форме семейного образования
  - 1.2. Основная школа по Федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ обучаются 5-8,10,11,12 классы, обучающихся. 9 классы по адаптированным общеобразовательным программам – 211 учащихся.
    - 5-9 классы – 162 учащихся
    - 10-12 классы- -49 учащихся
    - 119 - учащихся обучаются по СИПР 5,6,7,10,11,12 классы
    - 77 - на домашнем обучении
    - 1 – в форме семейного образования
  - 1.3. Количество обучающихся 330, из них 313– дети-инвалиды, 17 – дети с ОВЗ
  - 1.4. Групп продленного дня –
    - 1-4 классы – 8
    - 5-12 классы - 13
  - 1.5. Во второй четверти 2023/24 учебного года в школе классное руководство осуществляют
    - 1-4 классы – 9 классных руководителей
    - 5-12 классы - 15 классных руководителей
  - 1.6. На ПМПс в 2023-2024 уч. году находится 286 обучающихся.

1.7.В соответствии с заключениями ПМПК 55 учащихся на индивидуальном сопровождении.

1.8.Доля обучающихся, зачисленных на портале персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), составляет 85 уникальных ребенка.

2. Контроль за учебно-воспитательным процессом в течение четверти осуществлялся в соответствии с планом ВШК:

2.1. В рамках **персонального контроля** осуществлялась:

- проверка посещения детьми школы в первой и второй половине дня;
- контроль за состоянием школьной документации, согласно номенклатуре дел;
- индивидуальная работа с неблагополучными семьям и учащимися «группы риска»;
- в ноябре проведен «День профилактики»
- подготовка документов на аттестацию для подтверждения квалификационной категории Ткаченко Т.ЫФ., Пауль О.А. (график декабрь-январь)

2.2.В рамках **административного** контроля осуществлялась проверка:

- по организации пребывания детей в группе продленного дня;
- соблюдение охранительного режима;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима и питания школьников;
- проведения промежуточной аттестации по трудовому обучению 4а,4б,9а,9б,9в классах;
- контроля состояния ЗУН по итогам 2 четверти;
- выполнения программы учебных предметов за первое полугодие 2023-2024 учебного года;
- выполнения программ индивидуального обучения на дому.

2.3. Анализируя результаты успеваемости по учебным предметам за II четверть следует отметить:

- На «5» закончили – 5 обучающихся  
«4»-«5» закончили – 27 обучающихся  
Качественная успеваемость – 42%
- Уровень воспитанности по классам:

1а-1б	1в	1г	1д	2а	3а	3б	4а
2,4	1,5	2,4	2	2,3	2,5	2	2,4

5а	5б	6а	6б	7а, 9а	7б, 12а	8а	8б	9б-9в, 10а	10а	11а	11б
4,1	2	3,5	2,9	3,7	2,7	3,3	1,8	3,6	3,8	3,9	3,4

Первое место по уровню воспитанности подначальной школе занимает 3а класс – 2,5 б. Первое место по урону воспитанности по основной школе 5а класс – 4,1 б.

2.4. **Итоги промежуточной аттестации по трудовому обучению**

Промежуточная аттестация проведена в 4а, 9а,9б,9в классах.

-Абсолютная успеваемость - 100%

Качественная успеваемость

-Начальная школа 4а – безотметочное обучение (СИПР)

Практическую работу выполняли 9 учащихся

- по подражанию или по образцу – 1 по последовательной инструкции – 1
- с частичной помощью педагога (*инструкции, вербальная помощь*) – 2 со значительной помощью педагога (*рука в руку*) - 5

-Основная школа – 9а класс 64%, 9б класс – 22%, 9в класс – 38%

**Вывод:**

-неуспевающих по итогам аттестации нет. Освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации нет.

**2.5. Проверка индивидуального обучения на дому.** 108 обучающихся на дому. (31 - 1-4 классы, 77 - 5-12 классы)

**Выводы:**

В ходе проверки установлено, что учебный план на конец второй четверти выполнен полностью.

Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах индивидуальных занятий (на каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал). Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя.

С обучающимися индивидуально на дому педагогами проведены контрольные, практические работы по математике, письму, трудовому обучению.

Отметки выставлены в классные журналы.

**2.6.** В рамках внутришкольного контроля был проведен анализ состояния качества реализации специальной индивидуальной программы в соответствии с требованиями ФГОС за первое полугодие 2023– 2024 учебный год. В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

**Анализ показателей уровня освоения СИПР за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года в 1-4 классах.**

класс	1 полугодие 2023 – 2024 уч. г.		
	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
1В	0	4	2
1Г	0	6	5
2А	0	1	0
3Б	0	3	2
4А	1	5	3

**Мониторинг результативности освоения СИПР 5-12 классах представлен в таблице таким образом:**

Класс	Всего учащихся по СИПР	Из них находящихся на домашнем обучении	Первое полугодие		
			Достаточная уровень	Незначительная уровень	Низкий уровень

5А	18	6	4	7	7
6А	2	2	-	2	-
6Б	20	11	2	9	9
7А	9	6	2	1	6
7Б	11	4	2	2	6
8Б	12	5+1ц	4	2	5
10А	17	10	8	4	5
11А	11	3	7	3	-
11Б	9	4	2	3	4
12А	12	6	4	3	5
<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>27+1(ц)</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>47</b>

**2.7. Контроль за качеством ведения школьной** документации включал в себя проверку электронных журналов, журналов ГПД, журналов специальных педагогов, коррекционных дневников, журналов домашнего обучения, журналов дополнительного образования).

Проверка журналов показала, что большинство записей в журналах заполняют согласно инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставляются оценки, программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

**3.** В рамках **профилактической работы** проведены следующие мероприятия:

- 16 ноября прошел День профилактики с привлечением специалистов КДНиЗП, ОДН.
- В рамках профилактики терроризма и экстремизма ОО приняло участие в акции «Нет ненависти и вражде». В рамках акции учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков; выпущены буклеты «Экстремизм – угроза обществу»;
- проведен анализ банка детей сирот, оставшихся без попечения родителей под опекой и из детских домов;
- В сроки с 1-30 ноября 2022 г. Прошла акция «Школа правовых знаний». В рамках акции прошли профилактические беседы по классам (1-7 кл.);
- В рамках сетевого взаимодействия «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» провели беседу с детьми на тему «Правила правильного питания»;
- На Ахмадеева Арсения, состоящего на профилактическом учете в КДНиЗП администрации Советского района, составлен отчет по ИПР;
- Обучающиеся приняли участие в детских конкурсах по профилактике «Здесь не употребляют ВЭИПЫ», «Символика России», «Мы против коррупции» и др.;
- Обновлен стенд по профилактике Суицида и Буллинга.
- 28 декабря прошла проверка прокуратурой по профилактике Экстремизма.

**4.** В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год были организованы и проведены **следующие мероприятия:**

- С 14.11.2023-28.11.2023 Декада по математике.
- С 25.11-30.11 2023- мероприятия, посвященные Дню Матери
- с 20.11-24.11.2022 г прошла Неделя психологии.
- С 01.12.2023 – 10.12.2023 – Декада инвалидов.
- С 14.12.2023.-28.12.2023- Декада эстетического цикла.

Декады, недели были проведены согласно утвержденного плана. Все мероприятия плана выполнены, написаны справки.

5. В ходе второй четверти учащиеся нашей школы приняли участие **в конкурсах, выставках, соревнованиях, акциях:**

- Городской конкурс прикладного мастерства «В гостях у госпожи Осени». Результат – Диплом победителя – 4
  - Городской конкурс детских творческих работ «Мы против коррупции» Организатор ДДТ «Планета». Результат – 10 Дипломов Победителя
  - Областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки земли сибирской. ТОДЮБ Результат – 1 диплом
  - Городской конкурс-выставка «Щедрый урожай. ЛГБУ «Облкомприрода и ДДТ «Искорка». Результат Диплом победителя – 3
  - Городская олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда для детей с ОВЗ в рамках ГПДО и В детей «Чудеса творчества» Д,С «Синяя птица» Результат – 12 дипломов – победителей
  - Городской конкурс «Моя мама лучшая на свете, посвященный Дню матери» ДДиЮ «Факел» Подано заявок – 24
  - Городской конкурс на знание государственной символики России и Томской области ДДТ «Планета». Подано заявок – 10
  - Городская кругосветка «Морковный балл» в рамках ГПВ и ДО детей «Отражение» ДДТ «Планета». Результат – 6 команд победителей
  - Общероссийская эколого-просветительский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» Фонд информации по водным ресурсам «Акваинфотека». Результат Дипломы участников
  - Региональный творческий конкурс «Скажи травли нет!» Уполномоченный по правам ребенка в ТО. Результата – участие
  - Городской фестиваль творческих работ на тему «Герои любимых сказок» в рамках ГПВ и ДО «Открытые сердца» ДЮОЦ «Звездочка». Результат – 1 место – 4, 2 место – 4, 3 место – 4
  - Городской конкурс для образовательных организаций «Здесь не употребляют вейпы» Администрация г Томска и ДД и Ю «Факел». Подано 2 заявки
  - Городской детский фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимний Вернисаж в Планете «Красота сибирской зимы» ДДТ «Планета» Подано 28 заявок
  - Участие в фотоконкурсе «Кормушка для птиц» «Организатор СИБУР.Результат – 1 место Козлов Владимир
  - Участие в конкурсе прикладного творчества для детей в рамках акции «Письмо Добра» и «Письмо солдату» - 1 место (1а – Янкина Е.В., 1б – Климычев Н.С., 2а – Капарулина И.Л.).
  - Участие в муниципальном заочном конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «Радуга творчества» - четыре 2 места, два 3 места.
  - Участие в конкурсе прикладного искусства «Малахитовая шкатулка» в рамках городской программы «Поиграй со мной в театр» - ожидаем результаты.
  - Мероприятия по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 5 участников
  - Городские соревнования для людей с ограниченными возможностями здоровья.
  - вид программы: бочча/бочче. Результат – 1 место команда
  - Фестивале спорта и здоровья «Спортивная волна»

- Региональные соревнования по снегоступам Результат – 2 место – 3, 3 место – 1
- Городские соревнования в рамках программы «Поверь в себя» Результат – Дартс – 3 место, ОФП – 2 место, Веселые эстафеты – 1 место

#### **6. В течение четверти осуществлялась работа с педагогическими работниками.**

6.1. Проведены школьные методические объединения.

6.2. Проведены заседания школьной ПМПк.

6.3. Аттестация педагогических работников: на присвоение высшей и первой квалификационной категории по графику декабрь-январь прошли аттестацию Ткаченко Т.Ф., Пауль О.А.

#### **6.4. Транслирование опыта:**

- 14.10-20.12.2023 Кудинова Е.В. Приняла участие в качестве эксперта в апробации конструктора рабочих программ воспитания, размещенного на цифровом ресурсе «ПРовоспитание в школе»
- Кудинова Е.В приняла участие в работе Семинара городского методического объединении педагогов декоративно-прикладного творчества по теме: «Особенная педагогическая лаборатория» представила опыт работы и провела мастер-класс.
- Кудинова Е.В., Шорец И.Ю., Миненко Г.И., Корнелик Э.Ф., Трегубов Р.В., Гогричани Н.Г. представили опыт в работе Круглого стола «Сопровождение детей с ОВЗ – новые практики и тенденции развития» Макаревские образовательные чтения Региональный этап международных рождественских образовательных чтений. Организатор: Томская епархия, Администрация Томской области
- Трегубов Р.В., Кудинова Е.В., Гогричани Н.Г., Митрошенко О.Г., Митерев Д.Г., Баргыш Г.Г., Воропаева И.С., Невраева А.С., Долгополова А.В., Галковская Т.Б., Епихина К.П. провели открытые уроки, коррекционные занятия, занятия дополнительного образования в рамках регионального семинара –практикума «Коррекционно-развивающая и практико-ориентированная направленность образовательного процесса в условиях реализации проекта «Доброшкола» Организатор ТОИПКРО. Место проведения МБОУ ООШ №39.

#### **6.5.Результативность участия в профессиональных конкурсах**

- Климычева Н.С.- приняла участие в UCHi.RU Марафон профессионального развития «Учительская мастерская» ; - UCHi.RU Программа «Активный учитель» - 3 место
- Ануфриева О.В. участник заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 2024»
- Кудинова Е.В., Гармидер Л.А., Трегубов Р.В., Девянина А.И.участники выставки работ декоративно прикладного творчества «Наши волшебные руки» Результат: победители.
- Трегубов Р.В. Фотоконкурс «Территория чибисов» в рамках программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел» Организатор СИБУР «Территория чибисов». Результата – 2 место
- Обухов С.А. Всероссийский « конкурс «Творческий учитель – 2023» Всероссийский журнал «Современный урок» Диплом победителя – 2 место

#### **6.6. Обеспечение непрерывности профессионального образования во II четверти.**

- Ивкина Е.Ю. В рамках школы передового опыта для руководителей школьных театров на базе МАОУ СОШ №58 г Томска прошла обучающий тренинг «Мастерская воображения»

- Янкина Е.В. Всероссийский вебинар «Педагогические особенности формирования навыков каллиграфического письма в 1-м классе в добукварный и букварный периоды» АНО ЦНОКО и АО «Легион» Сертификат № Э-2023-11-364978
- - Кудинова Е.В. профессиональная переподготовка «Эффективный менеджмент в системе образования», ТИПКРО, диплом.

#### 6.7. Участие молодых педагогов:

Проводит	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
МАУ ИМЦ и МАОУ Лицей №8 им. Н.Н. Рукавишникова	Квиз «Год педагога и наставника»	11.11.2023	Янкина Е.В., Скуе А.А., Дударьков А.А.	Участие
МАУ ИМЦ и МАОУ СОШ №19	Веб-квест «В лабиринте методических идей»	13.11.2023	Глебова Я.М., Янкина Е.В., Скуе А.А., Григорьева К.А.	Участие
МАОУ СОШ № 25 И МАУ ИМЦ	Игра-квиз «Свет и радость мы приносим людям»	18.11.2023	Янкина Е.В., Скуе А.А., Дударьков А.А., Григорьева К.А.	3 место
МАУ ИМЦ	Квиз #31	16.12.2023	Григорьева К.А., Янкина Е.В.	участие

#### 6.8. Педагогам-наставникам осуществлять сотрудничество с молодыми педагогами (вновь прибывшими) в соответствии с планом работы:

- Ткаченко Т.Ф. наставник Скобляшовой С.А., Куколь Е.А.
- Зубов М.М. наставник у Лаптевой С.А.
- Долгополова А.В. – наставник у Леоненко С.О.
- Полякова Н.А. наставник у Пановой Т.А., Слюсарева В.А.
- Янкина Е.В. – Глебова Я.М., Дударьков А.А.
- Дробяцкина А.Е. наставник у Ткач Н.А.

#### Во второй четверти продолжали реализацию проектов следующие педагоги:

№	Наименование проекта	Сроки проекта			Автор	Примечание
		Дата начала	Сроки	Время окончания		
1	«Адаптивная физическая культура как фактор укрепления здоровья учащихся с ОВЗ в режиме	01.09.2022	Долгосрочный	Май 2024 г.	Обухов С.А.	

	занятий на уроках адаптивной физической культуры»					
2	«Живу в родном краю»	01.09.2022	Долгосрочный	Май 2025 г.	Уртамова Ю.А.	
3	«Сказкотерапия, как средство познания окружающего мира»	01.09.2022	Долгосрочный	Май 2025 г.	Уртамова Ю.А.	
4	«Старт во взрослую жизнь»	01.09.2023	Долгосрочный	Май 2024 г.	Лырова О.С.	
5	«Украсим школьный двор вместе»	01.09.2022	Долгосрочный	Май 2024 г.	Лырова О.С.	
6	«Аптекарский огород»	01.09.2022	Долгосрочный	Май 2024 г.	Виц- Ример И.Г	
7	«Театральная деятельность и народный фольклор в работе с детьми с ОВЗ»	01.09.2023	Долгосрочный	Май 2026 г.	Шорец И.Ю.	
8	«Пойми меня»	01.09.2021	Долгосрочный	Май 2026 г.	Епихина К.П.	
9	«Волшебные счетные палочки»	1.09.2023	Долгосрочный	Май 2024	Шмидт И.Ю.	
10	«Деревянные забавы. Расписная карусель»	1.09.2020 г.	долгосрочный	Май 2024	Кудинова Е.В., Трегубов Р.В.	
11.	«Русская культура и народный быт»	1.09.2023	долгосрочный	Май 2024	Кудинова Е.В., Трегубов Р.В.	
12	«Использование фольклора в развитии детей с ОВЗ через театральную деятельность»,	1.09.2020	долгосрочный	Май 2026 г.	Миенко Г.И.	
13	«Моя малая Родина»	1.09.2020	долгосрочный	Май 2025	Корнелик Э.Ф.	



14	«Зимующие птицы»	1.09.2023	долгосрочный	Март 2024	Ушакова У.В.	
15	«Волшебный пластилин»	1.09.2023	долгосрочный	Май 2024	Митрошенко О.Г.	
16	«Нравственное воспитание обучающихся с УО (ИН),	1.09.2023	долгосрочный	Май 2024 г.	Баландина Е.В.	
17	«Секрет волшебного фантика»	1.12.2023	краткосрочный	31 января 2024	Воропаева И.С.	
18	«Чудеса тепличные»	1.09.2023	долгосрочный	Май 2024	Шараева Н.В.	
19	Формирование активного словаря у детей с УО на материале русских народных сказок	01.09.2022	долгосрочный	Май 2025г.	Глебова Я. М.	
20	Использование пособия «Игры со шнурками» на уроках речи и альтернативной коммуникации	01.09.2023	долгосрочный	Май 2025 г.	Тимошенко М. А.	
21	Составление рассказа при помощи карточек PECS в работе учителя-дефектолога с детьми с ТМНР	01.09.2022	долгосрочный	Май 2024г.	Панова Т. А.	
22	Реализация принципа социализации через взаимодействие с семьями учащихся	01.09.2021	долгосрочный	Май 2026 г.	Полякова Н. А.	
23	Формирование коммуникативных навыков у детей с ТМНР посредством дидактической игры на уроках речи и альтернативной коммуникации	01.09.2023	долгосрочный	Май 2025г.	Григорьева К. А.	

24	Дидактические игры по развитию речи на уроках речи и альтернативной коммуникации. «Учимся говорить, играя»	01.09.2022	долгосрочный	Май 2025г.	Ткач Н. А.	
25	Применение коммуникативных карточек на уроках речи и альтернативной коммуникации	01.09.2022	долгосрочный	Май 2025 г.	Лаптева С. А.	
26	Практическое использование пособия «Визуальное расписание» как средства альтернативной коммуникации детей с интеллектуальными нарушениями	01.09.2023	долгосрочный	Май 2025г.	Сурунова Д. Н.	
27	Формирование коммуникативных навыков на уроках речи и альтернативной коммуникации посредством игровой деятельности	01.09.2022	долгосрочный	Май 2024 г.	Дробяцкина А. Е.	
28	Развитие коммуникативных навыков детей с УО в системе патриотического воспитания	01.09.2022 г.	долгосрочный	Май 2025 г.	Климычева Н. С.	
29	Развитие коммуникативных навыков детей с УО в системе патриотического воспитания	01.09.2022	долгосрочный	Май 2025 г.	Янкина Е. В.	
30	Формирование эмоционального контакта педагога с ребенком посредством	01.09.2023	долгосрочный	Май 2026 г.	Зубов М. М.	

	использования звуков и букв					
31	Формирование навыков чтения у детей с нарушением развития	1.09.2021	долгосрочный	Май 2025 г.	Ткаченко Т. Ф.	
32	Формирование коммуникативных навыков у детей с УО (ИН). «Слово за словом»	1.09.2024	долгосрочный	Май 2026 г.	Скобляшова С. А.	

7. В четверти продолжалась работа по реализации программы «Мы вместе».

7.1. В ноябре 2023 года проведено анкетирование родительской общественности.

Цель: изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 207 родителей.

Анкетирование проводилось с 1-12 класс, на Yandex Forms, размещенной на сайте школы.

**Выводы:** В целом уровень удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности в школе можно признать удовлетворительным и обеспечивающим образовательные потребности учащихся и родителей.

7.2. 24.11.2023 проведено общешкольное родительское собрание, посвященное Дню Матери.

7.3. В декабре, педагогом психологом, Лаптевой С.А. проведен «*Внутренние ресурсы ребенка*».

**Лекторий размещен** на сайте школы, в разделе «Родительский лекторий».

Также на сайте школы работает рубрика «Вестник школы», где размещается информация о проведении внутришкольных мероприятий.

Классные руководители доводят информацию о размещении информации на сайте школы через **VK Мессенджер**.

7.4. Согласно Рабочей программе и дорожной карте работы школьного театра «Волшебная страна», были проведены следующие мероприятия – участие в Олимпиаде детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ОВЗ «Чудеса творчества, постановка «Сердце» (13.11 – 28.11.2023 г.), городской уровень; МБОУ ДО ДДТ «Планета», кругосветка «Морковный балл» (17.10 – 27.11.2023 г.), городской уровень; выступление а школьном празднике «День матери» с постановкой «Сердце»; выступление на школьном новогоднем концерте флешмоб «Снеговики». С родителями: посещение театра «Скоморох», просмотр спектакля «Золушка», экскурсия в Закулисье Скомороха, Изготовление костюмов для участия в программе «Отражение», «Морковный балл», для постановки «Сердце», Новогодние костюмы для снеговиков. Руководителем школьного театра Ивкиной Е.Ю. – посещен семинар-практикум «Особенности организации школьных театра куклы и актера в школьной образовательной среде»; семинар-практикум «Семейный театр как вариант решений актуальных проблем недостатка общения и взаимопонимания между родителями и детьми»; тренинг «Мастерская воображения» в рамках Школы передового опыта для руководителей школьных театров на базе МАОУ СОШ № 58.

Подготовлен к работе и запускается в действие школьный краеведческий музей «Русская культура и народный быт».

8. На основании вышеизложенного **приказываю:**

8.1. С целью повышения качества обучения учащихся учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принципы коррекционной направленности обучения,

обеспечивающие максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников;

8.2. Педагогическому коллективу школы, на основе наработанного опыта, и реализации Программы развития «Доброшкола – 2021-2024» продолжить систематическую и целенаправленную работу в соответствии с требованиями ФГОС и ожидаемыми результатами, и показателями результативности Программы развития 2021-2024

8.3. Учителям систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход ко всем учащимся класса, создавать ситуацию успеха на каждом уроке, предупреждать неуспеваемость школьников, осуществлять повторение пройденного материала, оказывать моральную поддержку детям группы риска.

8.4. Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно заполнять электронный журнал в системе «АИС – сетевой город образование», выполнять Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения АООП, следить за накопляемостью оценок в течение четверти.

8.5. Заместителям директора по УР Михеевой А.Д., Козловской С.А., заместителю директора по ВР Кудиновой Е.В., Янкиной Е.В., заместителю директора по ПМПс Артемовой О.В. продолжать осуществлять контроль за выполнением плана ВШК.

8.6. За добросовестное и ответственное отношение к работе с детьми и своим должностным обязанностям, за активное участие в жизни школы объявить благодарность:

Ивкиной Е.Ю.,  
Баландиной Е.В.,  
Трегубову Р.В.,  
Гогричиани Н.Г.,  
Кудиновой Е.В.,  
Шорец И.Ю.,  
Миненко Г.И.,  
Шараевой Н.В.,  
Корнелик Э.Ф.,  
Долгополовой А.В.,  
Галковской Т.Б.,  
Епихиной К.П.  
Невраевой А.С.,  
Михеевой А.Д.,  
Воропаевой И.С.,  
Митрошенко О.Г.,  
Ануфриевой О.В.,  
Фоминой О.В..

8.7. На основании приказа Департамента образования администрации города Томска №195-н от 12.12. 2023 года вручить благодарственные письма за плодотворный труд, профессиональное мастерство и большую работу по подготовке дополнительного здания школы №39 г Томска на базе школы №46 г Томска следующим педагогам:

Козловской С.А.,  
Янкиной Е.В.,  
Поляковой Н.А.,  
Климычевой Н.С.,  
Григорьевой К.А.,  
Ткач Н.А.,  
Глебовой Я.М.,  
Дробяцкиной А.Е.,  
Арсентьевой Н.Н.,

Ткаченко Т.Ф.,  
Пановой Т.А.,  
Зубову М.М.,  
Скобляшовой С.А.,  
Суруновой Д.Н.,  
Лаптевой С.А.,  
Тимошенко М.А.,  
Дударькову А.А.,  
Пшеничниковой И.К.,

8.8. Вручить благодарственное письмо Администрации города Томска Ивкиной Е.Ю. за добросовестный труд, активную профессиональную деятельность, вклад в воспитание обучение подрастающего поколения.

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Голенцева З.И.