

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья № 39 г.Томска

Утверждаю
Директор школы № 39
З.И.Голенцева
Приказ № 149 от 30.12.2015г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 39 г.Томска

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных экзаменов, контрольных работ, лабораторных работ, курсовых работ, проектов и рефератов, а также в форме других видов контроля.

1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных экзаменов, контрольных работ, лабораторных работ, курсовых работ, проектов и рефератов, а также в форме других видов контроля.

1.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных экзаменов, контрольных работ, лабораторных работ, курсовых работ, проектов и рефератов, а также в форме других видов контроля.

1.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных экзаменов, контрольных работ, лабораторных работ, курсовых работ, проектов и рефератов, а также в форме других видов контроля.

1.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных экзаменов, контрольных работ, лабораторных работ, курсовых работ, проектов и рефератов, а также в форме других видов контроля.

1.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных экзаменов, контрольных работ, лабораторных работ, курсовых работ, проектов и рефератов, а также в форме других видов контроля.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Уставом МБОУ ООШ № 39 города Томска.

1.2. Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 39 г. Томска (далее-Положение) является локальным нормативным актом МБОУ ООШ № 39 г. Томска (далее-учреждение), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение утверждается директором после рассмотрения на заседании Педагогического совета.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися общеобразовательных программ каждого года обучения в школе.

1.4. Промежуточная аттестация-это установление уровня достижений результатов усвоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. **Текущий контроль** - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода.

Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

Текущий контроль проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

2.3. Оценка предметных результатов начинается со второго полугодия II-го класса, в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета (ФГОС О УО, 1 вариант; вариант 8.3)

2.4. Во время обучения в I-м классе, а также в течение первого полугодия II-го класса всячески поощряется и стимулируется работа учеников, используется только качественная оценка.

2.5. Текущая аттестация, обучающихся по варианту 2, варианту 8.4., включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

2.6. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, на домашнем обучении аттестуются только по предметам, включенным в учебный план.

2.8. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом структуры дефекта обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.9. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.

2.10. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.11. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала экзаменов в классах.

Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и решении педагогического совета школы о переводе обучающегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося и иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. **Промежуточная аттестация**- процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится учителем данного учебного предмета или комиссией (в случае проведения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету)

3.2. В 1 и 2 классах в период безотметочного обучения динамика освоения адаптированной основной общеобразовательной программы отслеживается через проведение мониторинга на начало, середину и конец учебного года (*Протокол динамического наблюдения сформированности предметных результатов детей с УО (интеллектуальными нарушениями) ЛУО (вариант 1, вариант 8.3)(Приложение 1)*)

3.3. Контрольные работы начинают проводиться со второго полугодия второго класса.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся с 1 по 9 класс при условии количественного и качественного выполнения учебной программы по предметам.

3.5. Выбор предметов для промежуточной аттестации ежегодно определяется решением Педагогического совета школы.

3.6. На основании решения Педагогического совета издается приказ директора школы, в котором устанавливается форма, порядок, предметы и сроки промежуточной аттестации.

3.7. Приказ директора учреждения доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.8. Промежуточная аттестация в классах может проводиться как письменно, так и устно.

3.9. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений учитывается структура дефекта обучающегося и на основании этого могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации:

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
	итоговая аттестация	урочная деятельность	внеурочная деятельность
текущая и промежуточная аттестация			
-устный опрос; -письменная самостоятельная работа; - диагностическая контрольная работа; - диктант; - анализ динамики текущей успеваемости; - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях; - контрольное списывание; - тестовые задания; -графическая работа; - изложение; - доклад; - творческая работа; и другие формы.	-экзамен по трудовому обучению	- анализ динамики текущей успеваемости; - портфолио.	участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет -портфолио.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.11. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на конкурсы, на спортивные соревнования и иные мероприятия (лечение и т.д.);
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся (по состоянию здоровья) по решению педагогического совета.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, на домашнем обучении, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе дневник обучающихся, электронный дневник, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.14. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.15. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию может быть добавлена новая диагностика результатов личностного развития обучающихся. Она может проводиться и изучаться в разных формах (психолого-медико-педагогического сопровождения, психолого-педагогического статуса ученика, по результатам наблюдений, фиксируемых в коррекционных дневниках и т.д.).

Данная диагностика предполагает обучение, воспитание, развитие и коррекцию качеств личности обучающихся: формирование учебного поведения, определение жизненной компетенции обучающегося, оценки поступков и т.д.

3.16. Промежуточная аттестация в обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР представлена развернутой характеристикой учебной деятельности ребенка, которая отражает результаты освоения СИПР и динамику развития его жизненных компетенций по итогам года

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме АООП, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно с ликвидацией задолженности.

4.3. Обучающиеся, испытывающие значительные трудности при усвоении АООП, по усмотрению родителей (законных представителей), и на основании врачебной справки переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, либо дублируют обучение.

4.5. Обучающиеся 1-го класса, направленные по решению городской и областной психолого-медико-педагогической комиссий с **диагностической целью** в конце года направляются, на основании решения педагогического совета, школьного психолого-медико-педагогического консилиума, приказа директора для переосвидетельствования, уточнения диагноза и дальнейшей программы обучения.

4.6. Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.