

Департамент образования администрации города Томска.  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями  
здоровья № 39 г. Томска

---

634021 г. Томск, Ул.Салтыкова-Щедрина,35. Тел: (3822) 243-196;  
факс:243-961  
e-mail: [school39@education70.ru](mailto:school39@education70.ru)

*УТВЕРЖЕНО*  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа для учащихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья №39 г. Томска  
Голенцева Зоя Ивановна, директор

# **Методическое объединение воспитателей 2023-2024 у. г.**

Руководитель МО: Корнелик Э. Ф.

Департамент образования администрации города Томска.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска

---

634021 г. Томск, Ул.Салтыкова-Щедрина,35. Тел: (3822) 243-196; факс:243-961  
e-mail: [school39@education70.ru](mailto:school39@education70.ru)

## **План работы МО воспитателей на 2023-2024 уч. г.**

Руководитель МО: Корнелик Э. Ф.

**План работы МО воспитателей на 2023-2024 уч. г.**

**Тема методической работы МО:** «Воспитательный процесс, как основная форма взаимодействия школы и социума, способствующая личностному развитию обучающихся и получению социально значимых знаний».

**Цели:** личностное развитие обучающегося, с учетом возрастных особенностей и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья через:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей;
- 2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям;
- 3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, способность к переживанию, доброжелательное отношение к окружающему,
- укреплять физическое и психическое здоровье детей,
- выявлять и развивать способности каждого учащегося в различных видах деятельности,
- формировать навыки учебной деятельности, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, поддерживать интерес к учебной деятельности,
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний;
- развивать коммуникативные способности учащихся.
- вовлекать обучающихся в кружки, секции иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

**Приоритетные направления методического объединения:**

1. Духовно – нравственное воспитание
2. Гражданское и патриотическое воспитание
3. Эстетическое и экологическое воспитание
4. Привитие навыков здорового образа жизни
5. Трудовое воспитание
6. Основы социализации общения
7. Развитие творческого восприятия
8. Организация работы ГПД, вовлечение в неё детей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Педагогическое сотрудничество педагог-родитель-ученик;
10. Формирование навыков культурного поведения

Направления	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
-------------	------------	-------------	--------------	-------------

<b>работы</b>				
<b>1.Тематика заседаний МО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование коррекционного занятия, занятия по внеурочной деятельности, самоподготовке.</li> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- планирование открытых коррекционных занятий и самоподготовок, предметных недель, внеклассных мероприятий</li> </ul>	Эффективный подход к воспитательной работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Современный подход к проведению занятия с обучающимися с умственной отсталостью	Результаты деятельности МО
<b>2.Организационно-педагогическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность кабинетов к новому учебному году</li> <li>- корректировка тем по самообразованию педагогов и проектной деятельности</li> <li>- определение наставничества для молодых специалистов</li> <li>- корректировка банка данных педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет педагогов-наставников по работе за текущую четверть</li> <li>- анализ посещенных занятий педагогов за четверть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет педагогов-наставников по работе за текущую четверть</li> <li>- анализ посещенных занятий педагогов за четверть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет педагогов-наставников по работе за текущую четверть</li> <li>- Итоги работы за год</li> </ul>
<b>3.Работа с документацией и контроль ее состоянием</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение методической, нормативно-правовой базы, других документов:</li> <li>- ведение журнала приёма-передачи детей в ГПД</li> <li>-контрольно-измерительного материала (уровня воспитания учащихся)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализы педагогов</li> <li>корректировка тематического планирования,</li> <li>-проверка документации</li> <li>- анализ уровня воспитанности</li> <li>- анализ участия педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализы педагогов</li> <li>Индивидуальная работа с обучающимися;</li> <li>-проверка документации</li> <li>- анализ участия педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях</li> <li>-анализ уровня воспитанности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализы педагогов</li> <li>- ведение журналов;</li> <li>- анализ участия педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях</li> </ul>
<b>4.Работа по</b>	знакомство с планом	Работа по темам	Работа по темам	-оценка

<p><b>повышению квалификации и профессионального мастерства воспитателей</b></p>	<p>подготовки и проведения аттестации</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>-изучение новинок методической литературы</p> <p>-прохождение курсов повышения квалификации по графику</p>	<p>самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебной работе)</p>	<p>самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебной работе)</p>	<p>результатов работы педагогов за учебный год</p>
<p><b>5. Внеурочная деятельность</b></p>	<p>Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:</p> <p>-дни здоровья, безопасности и т.д.</p> <p>- месячники и декады (безопасности, неделя профориентации)</p> <p>-Праздники: -«День знаний» -«День учителя» -«Праздник осени»</p>	<p>-Декады (по окружающему миру, математике, физической культуре, декаде инвалидов, эстетического цикла)</p> <p>-Праздник: -«День матери» -«Новый год»</p> <p>- День профилактики</p>	<p>-Декада (по письму, чтению и логопедии, гражданско-патриотическому и духовно - нравственному воспитанию, по истории и естествознанию, по трудовому обучению)</p> <p>-Неделя психологии</p> <p>- Праздники: -«23 февраля» -«8 марта» -«Масленица»</p>	<p>-Декада (по профориентации, экологии, ПДБ, ОБЖ)</p> <p>-неделя финансовой грамотности;</p> <p>Праздники: -«1 мая и День победы» -«Последний звонок» - День защиты детей</p>
<p>- ГПВиДО и детские творческие конкурсы конкурсы различных уровней («Отражение» ДДТ «Планета», «Открытые сердца» ДЮЦ «Звёздочка», «Россыпь талантов» ДДТ «Планета», «Чудеса творчества» ДЮЦ «Синяя птица», «Город, в котором тепло» ДДТ «У Белого озера», «Театральный проспект» ДДТ «Планета», «Школа светофорных наук» ЮИД ДТДиМ на Вершинина, «Выбор» (профилактическая работа) ЦДТ «Созвездие»;</p>				
<p><b>6. Изучение педагогического опыта учителей. Творческие отчеты. Взаимопосещение занятий</b></p>	<p>-Оказание методической помощи в подготовке и проведении открытых коррекционных занятий и мероприятий.</p> <p>-Отчеты-презентации педагогического опыта, методов, находок, идей.</p> <p>-Посещение коррекционных занятий, самоподготовок с последующим обсуждением на МО.</p> <p>-Участие в семинарах, семинара– практикумах, педсоветах;</p> <p>-стендовые отчеты проектной деятельности педагогов за учебный год;</p>			

1. Анализ работы МО воспитателей за 2023-2024 уч. г.
2. Корректировка тем по самообразованию.
3. Назначение ответственных за организацию и проведение праздников в 2023-2024 уч. г.
4. Рекомендации педагогам по составлению планов совместной работы классного руководителя и воспитателя на 2023-2024 уч.г.
5. Избрание секретаря МО
6. Разное

### ***Октябрь 2023 г. 1 четверть МО №2***

1. Корректировка планов воспитательной работы на вторую четверть.
2. Утверждение графиков открытых занятий.
3. Обсуждение проведения праздника «День знаний», «День учителя»
4. Обсуждение проведения праздника «Осень золотая»
5. Корректировка тем по самообразованию

### ***Декабрь 2023 г. 2 четверть МО №3***

1. Отчёт по темам самообразования (Бартыш Г.Г., Ушакова У.В., Миненко Г. И., Воропаева И. С.)
2. Обсуждение сценария праздника «День матери» и «Новый год»
3. Новинки методической литературы (Митрошенко О.Г.)
4. Разное.

### ***Март 2043 г. 3 четверть МО №4***

1. Обсуждение сценария праздников «23 февраля» и «8 марта»
2. Отчёты по темам самообразования (Митрошенко О.Г., Шараева Н. В., Капарулина И. Л., Лаптева С. А., Садирбекова Д. О., Климычева Н. С.)
3. Новинки методической литературы (Миненко Г. И.)
4. Разное.

### ***Май 2043 г. 4 четверть МО №5***

1. Анализ работы МО за 2023 – 2024 уч. г.
2. Обсуждение сценария праздников «День Победы», «Последний звонок»
2. Отчет по темам самообразования (Корнелик Э.Ф., Ивкина Е. Ю., Вахрамеева Т. А., Сурунова Д. Н., Янкина Е. В., Панова Т. А., Ануфриева О. В., Ткач Н. А.,)
3. Выбор тем по самообразованию на 2024 – 2025 уч. г.
4. Новинки методической литературы (Шараева Н.В.)