

е

-

т

а

УТВЕРЖДЕНО  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа для учащихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья №39 г. Томска  
Голенцева Зоя Ивановна, директор

## План работы МО по ФГОС на 2023-2024 учебный год

Тема методической работы МО:

### **«Формирование коммуникативных навыков у детей с УО (интеллектуальными нарушениями) с использованием методов альтернативной и дополнительной коммуникации»**

#### **Цель:**

Организация системы взаимодействия субъектов (участников сетевого учебного проекта) с целью формирования коммуникативных навыков у детей с УО (интеллектуальными нарушениями) с использованием методов альтернативной и дополнительной коммуникации.

#### **Задачи:**

- Совершенствовать качество проведения современного урока, обеспечивающего реализацию индивидуального подхода в рамках СИПР с применением современных методов обучения и внедрением новых технологий: личностно-ориентированного и разноуровневого обучения, метода проекта, технологии игровых методов, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
- Создавать оптимальные психолого-педагогические, коррекционно-развивающие условия воспитания и образования детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными возможностями, ориентированные на задачи СИПР.
- Продолжать освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование БУД. С этой целью продолжать реализацию Епихиной К. П. серии мастер-классов «Приемы и методы использования интерактивной доски в условиях реализации ФГОС», участие в сетевом проекте «Интерактивная копилка».
- Уделять внимание выбору форм и методов работы при организации и анализе урока по предмету «Речь и альтернативная коммуникация». Продолжать применять технологию личностно-ориентированного и разноуровневого обучения, формируя банк заданий и упражнений по данной теме. Организовать просмотр ряда вебинаров и прослушивание лекций, докладов, направленных на повышение профессиональной компетентности по данной теме.
- Совершенствовать диагностику уровня готовности и обученности обучающихся в течение года по итогам контрольных и проверочных работ. Продолжать формировать банк заданий для проведения контрольных и проверочных работ.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку детям с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.
- Повышать профессиональную компетентность молодых педагогов (Янкиной Е. В., Климычевой Н. С., Ткач Н. А., Глебовой Я. М., Григорьевой К. А.) через активное участие в сетевых проектах, профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различных уровней, изучение информационно-справочной литературы.
- Организовать взаимодействие с семьями учащихся в рамках сетевого проекта «Социализация ребенка посредством взаимодействия с семьей», учитывая его значимость в социальном формировании личности ребенка с нарушениями развития.

#### Используемые формы и методы работы:

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- организация предметной недели, декады;
- презентация педагогического опыта работы в сочетании с практическим их показом;
- разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;
- участие в семинарах и конференциях;
- участие в сетевых проектах;
- тематические педсоветы;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в педагогических конкурсах, семинарах, практикумах на различных уровнях.

### Педагоги МО по ФГОС

	Ф.И.О.	Должность
1	Артёмова Ольга Владимировна	Зам. Директора по КР Учитель-дефектолог
3	Баландина Е. В.	Учитель начальных классов
4	Быкова А. В.	Педагог-психолог
5	Глебова Я. М.	Учитель начальных классов
6	Григорьева К. А.	Учитель начальных классов
7	Дробяцкина А. Е.	Учитель начальных классов
8	Епихина К. П.	Учитель-дефектолог
9	Зубов М. М.	Педагог-психолог
10	Климычева Н. С.	Учитель начальных классов
11	Козловская С. А.	Зам. Директора по УР Учитель-дефектолог
12	Лаптева С. А.	Педагог-психолог
13	Панова Т. А.	Учитель-дефектолог
14	Полякова Н. А.	Учитель-дефектолог
15	Скобляшова С. А.	Учитель-логопед
16	Сурунова Д. Н.	Педагог-психолог
17	Тимошенко М. А.	Учитель начальных классов
18	Ткач Н. А.	Учитель начальных классов
19	Ткаченко Т. Ф.	Учитель-логопед

20	Янкина Е. В.	Учитель начальных классов
----	--------------	---------------------------

Направления работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
<b>1. Тематика заседаний МО</b>	<p>Разработка и реализация сетевых проектов как образовательного пространства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждения реализации учебного проекта по формированию коммуникативных навыков у детей с УО (интеллектуальными нарушениями) с использованием методов альтернативной и дополнительной коммуникации. Обсуждение реализации проекта «Социализация ребенка посредством взаимодействия с семьей». Участие в обучающем мастер-классе по теме: «Использование ИКТ как средство развития познавательной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в рамках проекта «Интерактивная копилка»</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 - 2024 учебный год; -знакомство с нормативно-правовыми документами; - планирование открытых уроков и предметных недель, внеклассных мероприятий</p>	<p>Обсуждение реализации учебного проекта по формированию коммуникативных навыков у детей с УО (интеллектуальными нарушениями) с использованием методов альтернативной и дополнительной коммуникации. Эффективный подход к коррекционной работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). «Использование ИКТ как средство развития познавательной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в рамках проекта «Интерактивная копилка»</p>	<p>Обсуждение реализации учебного проекта по формированию коммуникативных навыков у детей с УО (интеллектуальными нарушениями) с использованием методов альтернативной и дополнительной коммуникации. Особенности работы с УО детьми на уроках по альтернативной коммуникации</p>	<p>Обсуждение реализации учебного проекта по формированию коммуникативных навыков у детей с УО (интеллектуальными нарушениями) с использованием методов альтернативной и дополнительной коммуникации. Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса.</p>
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	<p>Изучение методической, нормативно-правовой базы, других документов: -требования к ведению классного журнала; - критерии оценивания -требования к проверке тетрадей; -требования к единому орфографическому режиму; -утверждение графика К/Р и проверочных работ; -обсуждение контрольно-измерительного материала для К/Р и проверочных работ;</p>	<p>-обсуждение контрольно-измерительного материала для К/Р и проверочных работ</p>	<p>-обсуждение контрольно-измерительного материала для К/Р и проверочных работ</p>	<p>Итоги работы за год</p>

	-согласование календарно-тематического планирования.			
<b>3. Контрольно-коррекционная деятельность, контроль предметных и личностных результатов</b>	-Мониторинг личностных и предметных результатов учащихся через промежуточный контроль -Входные контрольные и проверочные работы -Проверка техники чтения Контрольные и проверочные работы за I четверть	Мониторинг личностных и предметных результатов учащихся через промежуточный контроль за II четверть	Мониторинг личностных и предметных результатов учащихся через промежуточный контроль за III четверть	Мониторинг личностных и предметных результатов учащихся через промежуточный контроль за IV четверть
<b>4. Работа с документацией и контроль над ее состоянием</b>		-корректировка тематического планирования, -выполнение программ; -проверка тетрадей; -проверка документации	-проверка рабочих тетрадей; - индивидуальная работа с обучающимися; -проверка документации	-прохождение программ; -проверка рабочих тетрадей
<b>5. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов</b>	-знакомство с планом подготовки и проведения аттестации; -согласование темы по самообразованию в рамках методической темы школы; -изучение новинок методической литературы; -прохождение курсов повышения квалификации по графику	-работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебной работе)	-работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебной работе)	-оценка результатов деятельности за год.
<b>6. Внеурочная деятельность по предметам</b>		-День здоровья -Декада по математике -Декада эстетического цикла	-Декада по гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию -Неделя психологии	-Декада ОБЖ -Декада по экологии -День здоровья -Декада «Никто не забыт, ничто не забыто»
<b>7. Изучение педагогического опыта учителей. Творческие отчеты. Взаимопосещение</b>	-Оказание методической помощи в подготовке и проведении открытых уроков и мероприятий. -Презентация педагогического опыта, методов, находок, идей. -Посещение уроков с последующим обсуждением на МО. -Участие в семинаре, семинаре – практикуме, педсоветах, сетевых проектах.			

### МО №1 (август 2023г.)

1. Требования к составлению календарно-тематического планирования на 2023 – 2024 учебный год.
2. Утверждение графика отчетов по темам самообразования на 2023 – 2024 учебный год.
3. Обсуждение и корректировка плана работы МО учителей по ФГОС на 2023-2024 учебный год.
4. Обсуждение работы МО на учебный год: «Формирование коммуникативных навыков у детей с УО (интеллектуальными нарушениями) с использованием методов альтернативной и дополнительной коммуникации»
5. Утверждение рабочих программ (вариант 1, вариант 8.3; вариант 2, вариант 8.4), СИПР (1г, 2б, 4б, 4а классы), программ внеурочной деятельности, всех программ коррекционных курсов.
6. Разное.
7. Решение.
6. Решение.

### МО №2 (I четверть, октябрь, 2024г.)

1. Подведение итогов и выполнение решений МО № 1.

2. Участие в обучающем мастер-классе по теме: «Формирование коммуникативных навыков у детей с УО (интеллектуальными нарушениями) с использованием методов альтернативной и дополнительной коммуникации»
3. Выступление рук. МО по итогам проверки тетрадей.
4. Выступление рук. МО по итогам контрольных и проверочных работ за I четверть.
5. Разное.
6. Решение.

**МО №3(II четверть, декабрь, 2023 г.)**

1. Подведение итогов и выполнение решений заседания МО №2.
2. Выступление рук. МО по итогам проверки тетрадей.
3. Выступление рук. МО по итогам контрольных и проверочных работ за II четверть.
4. Корректировка приоритетных областей для обучающихся в рамках СИПР.
5. Участие в обучающем мастер-классе по теме: «Формирование коммуникативных навыков у детей с УО (интеллектуальными нарушениями) с использованием методов альтернативной и дополнительной коммуникации».
6. Работа сетевых проектов (анализ).
7. Корректировка плана работы МО на III четверть
8. Разное.
9. Решение

**МО №4 (III четверть, март 2024 г.)**

1. Подведение итогов и выполнение решений заседания МО №3.
2. Выступление рук. МО по итогам проверки тетрадей.
3. Выступление рук. МО по итогам контрольных и проверочных работ за III четверть.
4. Заслушивание отчётов по темам самообразования и проектной деятельности (согласно графику)
5. Участие в обучающем мастер-классе по теме: «Использование ИКТ как средство развития познавательной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в рамках проекта «Интерактивная копилка».
6. Работа сетевых проектов (анализ).
7. Корректировка планирования работы МО на IV четверть.
8. Разное.
9. Решение.

**МО №5 (IV четверть, май 2024 г.)**

1. Подведение итогов и выполнение решений заседания МО №4.
2. Выступление рук. МО по итогам проверки тетрадей.
3. Выступление рук. МО по итогам контрольных и проверочных работ за IV четверть.
4. Заслушивание отчётов по темам самообразования и проектной деятельности (согласно графику)
5. Анализ работы сетевых проектов. Итоги.
6. Определение тем по самообразованию, открытых уроков, праздничных мероприятий и сетевых проектов на новый учебный год.
7. Подведение итогов работы педагогов через самоанализ педагогической деятельности за 2023 - 2024 учебный год.
8. Заслушивание отчётов классных руководителей по итоговой динамике за год.
9. Предложения и замечания по работе МО за 2023-2024 учебный год.
10. Разное.
11. Решение.

Рук. МО Полякова Н. А. \_\_\_\_\_