

Результаты итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов МАОУ ООШ №39 г Томска регулируется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»
- Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ ООШ №39 г Томска

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали экзамен по прикладному (профильному) труду, профессионально-трудовому обучению.

Количество обучающихся 9а класса – 14 человек
Допущены к аттестации – 14 человек.

Количество обучающихся 9Б класса – 8 человек
Допущены к аттестации – 8 человек.

Количество обучающихся 9В класса – 8 человек
Допущены к аттестации – 8 человек.

Экзаменационный материал был подготовлен учителями трудового обучения своевременно, рассмотрен и согласован на заседании МО учителей трудового обучения (Протокол МО учителей трудового обучения от 16.05.2024 года № 5), утвержден приказом директора школы Приказ «О допуске к итоговой аттестации» от 20.05. 2024 №15.

Доля учащихся 9-х классов, сдавших выпускной экзамен по трудовому обучению составляет 100 %.

9А класс

Предмет/профиль (ремесло)	Всего сдавало	Подтвердили год. оценку	Получили		На «отлично»	На «хорошо»	На «удовл.»
			Выше год. оценки.	Ниже год. оценки.			
Профессионально-трудовое обучение «Столярное дело»	7	7	0	0	3	2	2
Профессионально-трудовое обучение «Растениеводство»	3	3	0	0	1	2	-
Профессионально-трудовое обучение	2	2	0	0	0	0	2

«Художественное ремесло»							
Прикладной (профильный) труд «Растениеводство»	2	2	0	0	0	0	2
Итого	14	14	0	0	4	4	6

Вывод:

Экзамен по направлению «Столярное дело» в школе сдавало 7 обучающихся.

- «отлично» - 3
- «хорошо» - 2
- «удовлетворительно» - 2

Качество знаний составило: 71%

Экзамен по направлению «Растениеводство» в школе сдавали 3 обучающихся

- «отлично» - 1
- «хорошо» - 2
- «удовлетворительно» - 0

Качество знаний составило: 100

Экзамен по направлению «Художественное ремесло» в школе сдавали 2 обучающихся

- «отлично» - 0
- «хорошо» - 2
- «удовлетворительно» - 2

Качество знаний составило: 0%

9Б класс

Предмет/профиль (ремесло)	Всего сдавало	Подтвердили год. оценку	Получили		На «отлично»	На «хорошо»	На «удовл.»
			Выше год. оценки.	Ниже год. оценки.			
Прикладной (профильный труд) «Дворник-садовник»	8	8	0	0	1	2	5
Итого:	8	8	0	0	1	2	5

Вывод:

Экзамен по направлению «Дворник-садовник» в школе сдавали 8 обучающихся

- «отлично» - 1
- «хорошо» - 2
- «удовлетворительно» - 5

Качество знаний составило: 38%

9В класс

Предмет/профиль (ремесло)	Всего сдавало	Подтвердили год. оценку	Получили		На «отлично»	На «хорошо»	На «удовл.»
			Выше год. оценки.	Ниже год. оценки.			
Прикладной (профильный труд) «Растениеводство»	8	8	0	0	0	3	5
Итого:	8	8	0	0	0	3	5

Вывод:

Экзамен по направлению «Дворник-садовник» в школе сдавали 8 обучающихся

- «отлично» - 0
- «хорошо» - 3
- «удовлетворительно» - 5

Качество знаний составило: 38%

Вывод:

Итоговая аттестация по трудовому обучению проводилась в 9А, 9Б, 9В классах по профессионально-трудовому обучению программа «Столярное дело», «Художественное ремесло», «Растениеводство», прикладному, (профильному труду) программам «Растениеводство» «Дворник садовник». Итоговая аттестация проводилась по билетам, которые состояли из теоретической и практической части, выполнения практического задания, осуществлялось вербальным (невербальным) общением.

Качество знаний по итогам проведения итоговой аттестации составило 53%. Результаты экзаменов в текущем году являются объективными вследствие ежегодного пересмотра содержания экзаменационных материалов в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями обучающихся.