

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска
634021 г. Томск, Ул. Салтыкова-Щедрина, 35. Тел.: (3822) 243-196; факс: 243-961
e-mail: school39@education70.ru

Программа
наставничества над молодым специалистом
на 2024-2025 учебный год

Разработала Полякова Н. А.
учитель - дефектолог

Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Полякова Наталия Александровна

Специальность: учитель - дефектолог

Место работы: МАОУ ООШ №39

Педагогический стаж: 19 лет

Квалификационная категория: высшая

Общие сведения о молодом специалисте

Молодой специалист: Захарова Алена Евгеньевна

Специальность: учитель-логопед

Место работы: МАОУ ООШ №39

Стаж работы: 1 год

Квалификационная категория: без категории

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым специалистом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Программа должна помочь становлению молодого специалиста на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации

учебно- воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;

3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией.

2. Планирование и организация работы по предметам.

3. Планирование и организация воспитательной работы.

4. Работа по самообразованию.

5. Психолого-педагогическая поддержка.

6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

Внутришкольный контроль:

1. Обзорный контроль (проводится в начале учебного года, в первый месяц).

Проводится путём посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Цель: общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого специалиста на начало учебного года.

2. Предупредительный контроль (проводится в течение учебного года).

Цель: выявить и предупредить ошибки в работе молодого специалиста.

3. Повторный контроль (проводится в конце учебного года).

Цель: проверить устранение недостатков, выявленных при обзорном и предупредительном контроле.

Наставник сопровождает и оценивает работу молодого специалиста. Молодой специалист ежемесячно представляет наставнику отчёты о проделанной, согласно индивидуальному плану, работе. Наставник оценивает работу и результаты сообщает руководителю школьного методического объединения.

Обязанности наставника:

1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

2. Разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления с учётом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету.

3. Изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения.

4. Знакомить молодого специалиста со школой, с расположением учебных кабинетов, классов, служебных и бытовых помещений.

5. Вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу, правилами внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности).

6. Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и

внеклассных мероприятий; давать конкретные задания с определённым сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь.

7. Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

8. Личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

9. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; периодически докладывать руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда.

10. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчёт по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Обязанности молодого специалиста:

1. Изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности.

2. Выполнять план профессионального становления в установленные сроки.

3. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.

4. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

5.Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.

6.Периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем школьного методического объединения.

План работы по организации наставничества.

План наставничества на I четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
Сентябрь- октябрь		
1.Нормативно - правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	06.09.2024	
2.повторное ознакомление с положениями о ведении тетрадей учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.	07.09.2024	
3. Изучение СИПР детей и календарно-тематических планов по учебным предметам, программы воспитательной работы. Организация работы в рамках методического объединения.	03.09.2024-10.09.2024	
4.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	13.09.2024	
5.Час общения «Основные проблемы молодого учителя»	16.10.2024	
6. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	08.10.24-20.10.24	
7.Проектирование содержания родительского собрания.	14.10.2024	
8.Обучение составлению отчётности по окончанию четверти.	21.10.2024	

План наставничества на II четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
Ноябрь-декабрь		

1. Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога.	08.11.2024	
2.Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	16.11.2024 23.11.2024	
3. «Современный урок: структура и конструирование».	02.12.2024	
4. Воспитательная деятельность, методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	В течение четверти	
5. Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.	11.12.2024- 17.12.2024	
6.Организация работы в рамках методического объединения	В течение четверти	
7. Консультация «Организация дифференцированного подхода с обучающимися»	20.12.2024	
8.Тренинг «Учусь строить отношения»	27.12. 2024	

План наставничества на III четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
Январь-март		
1.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	24.01.2025	
2. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	04.02.2025	
3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.	13.02.2025	
4.Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	17.02.2025 25.02. 2023	
5. Виды контроля и оценки.	04.03.2025	
6.. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	11.03.2025	
7. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	16.03.2023	
8. Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины затруднений»	21.03.2025	

9.Методика проведения внеклассного мероприятия.	22.03.2025	
---	------------	--

План наставничества на IV четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
Апрель-май		
1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	07.04.2025	
2.Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	15.04.2025	
3. Выступление по теме самообразования на МО	26.05.2025	
4. Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	апрель – май 2025	
5.Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	20.05.2025	
6.Правила заполнения «Личного дела учащегося»	23.05.2025	
7. Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	24.05.2025	
8. Проектирование СИПР учащихся на следующий учебный год	30.05.2025	

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста учителем-наставником.

1.Теоретическая готовность к практике преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2)Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2.Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемому материалу;

- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы или реакцию учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать работу сопровождающих на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению задания.

3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.