

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г.Томска
634021 г. Томск, Ул. Салтыкова- Щедрина, 35. Тел:(3822) 243-196; факс: 243-961
school39@education70.ru

**Программа педагога-наставника на 2024-2025 уч. год
Ивкиной Е.Ю с молодым педагогом Сартаковой М.А.**

Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Ивкина Елена Юрьевна

Специальность: учитель начальных классов

Место работы: МАОУ ООШ №39

Педагогический стаж: 7 лет

Квалификационная категория: первая

Общие сведения о молодом специалисте

Молодой специалист: Сартакова Марина Александровна

Специальность: учитель начальных классов

Место работы: МАОУ ООШ №39

Стаж работы: молодой педагог

Квалификационная категория: без категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего» и национального проекта «Демография».

В федеральном проекте «Учитель будущего» через наставничество решается задача и профессионального роста педагогических работников. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступивший в силу с 1 января 2017 года. Следовательно, поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Нормативной базой программы является следующий федеральный документ: Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.».

Цель : формирование практической готовности молодого специалиста к работе .

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике личностных и предметных результатов, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом уроков;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем ИКТ и новых педагогических технологий,

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Изучение школьной документации	Изучение программ, учебных пособий, ФГОС образования обучающихся с УО. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. (август, сентябрь)
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Изучение положений (август, сентябрь)
	Как вести электронный журнал в автоматизированной системе АИС «Сетевой город Образование».	Практическое занятие (сентябрь)
	Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению.	Практическое занятие (октябрь)
	Как вести протоколы родительских собраний.	Практическое занятие (декабрь)
	Нормы и правила составления характеристики на ученика.	Практическое занятие (январь)
	Итоги работы молодого педагога со школьной документацией.	Анализ работы (май)
2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции	Основные проблемы молодого педагога, пути их решения.	Индивидуальные беседы (сентябрь);
	Составление плана работы по самообразованию на учебный год.	Практическое занятие (сентябрь)
	Включение молодого специалиста в работу МО	По плану МО учителей
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы (ноябрь)
	Формы и методы работы на уроке.	Консультация (ноябрь)
3.Посещение уроков наставника и других учителей	Нетрадиционные формы проведения урока.	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть)
	Первые дни ребенка в школе.	
	Организация индивидуальной работы с учащимися.	
4.Посещение уроков наставником	Проведение и анализ проверочных работ.	Посещение уроков молодого педагога наставником

		(октябрь, декабрь, март, май)
	Здоровьесберегающие технологии на уроках.	Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль)
	ИКТ на уроках .	Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)
	Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы.	Анализ работы (май)
5. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Методика проведения родительских собраний.	Индивидуальная беседа (октябрь)
Посещение родительского собрания наставником	«Как избежать конфликта с ребёнком»»	Родительское собрание (декабрь)
Посещение внеклассных мероприятий наставником	Классный час	Классный час (февраль)
	Итоги воспитательной работы за год	Анализ работы (май)

