

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья №39 г. Томска

634021 г. Томск, ул. Салтыкова-Щедрина, 35 тел: (3822) 243-196; факс:243-961
school39@education70.ru

Утверждаю
Директор МАОУ ООШ №39
З.И. Голенцева
Приказ № 52 от 12.04.2024

Отчет о результатах самообследования

МАОУ ООШ №39 за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №39 г. Томска
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Адрес учреждения	634021 г. Томск, ул. Салтыкова-Щедрина, 35
Телефон, факс	(3822) 243-196; факс:243-961
Адрес электронной почты	e-mail : school39@education70.ru
Web-сайт	http://school39.edu.tomsk.ru
Год основания	1988
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана «3» августа 2015 г., серия 70 Л 01 № 0000577 регистрационный номер 1566. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью не предполагается (дополнение к письму Минобрнауки России от 20.08.2014г № ВК-1748/07)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ ЛО -70-01-001630 от 28.07.2015г.
Директор	Голенцева Зоя Ивановна
Заместители директора	Михеева Анастасия Дмитриевна, заместитель директора по учебной работе Козловская Светлана Алексеевна, заместитель директора по учебной работе Кудинова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе Янкина Елена Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе Артемова Ольга Владимировна, заместитель директора по психолого-медико-педагогическому сопровождению

Основным видом деятельности МАОУ ООШ №39 (далее – Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, Вариант 2и дополнительных общеразвивающих программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none">• Утверждает программы развития учреждения;• Согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных федеральным органом государственной власти;• Рассматривает вопросы развития образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения и т.д. <p>В 2023 году проведено 6 заседаний Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none">• 20 марта 2023 года утверждалась кандидатура учителя-логопеда для участия в проведении регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».• 30 марта 2023года обсуждался отчет по самообследованию учреждения за 2022 год, вопросы комплектования, учебные планы, проект штатного расписания на 2023-2024 год; согласовывались работы в рамках текущего ремонта и благоустройства территории школы.• 24 апреля 2024 года рассматривались вопросы о внесении изменений в Положение о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда (ст. 22 Закона Томской области «Об образовании в Томской области»).• 30 августа 2023года рассматривались вопросы выполнения мероприятий в деятельности ресурсного центра за 2022-2023 учебный год, итоги организации летнего оздоровительного лагеря, итоговая аттестация выпускников, педагогических работников, итоги психолого-педагогического сопровождения учащихся.• 3 октября 2023года рассматривались вопросы по организации питания обучающихся, утверждались списки на компенсацию проезда, согласовывались программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.• 15 декабря 2023года рассматривались вопросы по организации

	<p>работы пищеблока, медицинскому сопровождению учащихся, о выдвижении кандидатуры на участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года-2024».</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе в 2023 году рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор программ, учебных планов, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой документации; • организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространению передового опыта и освоения новых педагогических технологий; • рекомендации педагогических и иных работников учебного заведения к разным видам поощрения; • координации деятельности методических объединений; • содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. <p>Проведены тематические Педагогические советы:</p> <p>24.03.2023–«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной работы: от программы к конкретным действиям».</p> <p>31.08.2023- «Приоритетные направления работы МБОУ ООШ №39 в 2023-2024 учебном году: федеральная адаптированная общеобразовательная программа и воспитательная работа с детьми»</p> <p>02.11.2022-«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФАООП образования обучающихся с УО ИН»</p> <p>29.12.2022 - «Цифровые ресурсы в работе учителя – новые возможности развития детей и взрослых».</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросы рассмотрения и утверждения коллективного договора; • утверждение правил внутреннего трудового распорядка; • работа комиссии по трудовым спорам и т.д. <p>В 2023 году проведено 6 заседаний собраний трудового коллектива. На собраниях трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:</p> <p>о внесении изменений в Положение о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда;</p> <p>о выдвижении кандидатуры работника школы к награждению Почетной грамотой департамента общего образования Томской области;</p> <p>об изменении типа учреждения МБОУ ООШ № 39 с бюджетного на автономное учреждение;</p> <p>о выдвижении кандидатуры работника школы к награждению Почетной грамотой администрации города Томска;</p>

	выборы членов Управляющего совета из числа работников школы; о внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников; о присвоении звания «Ветеран труда»; о проведении конкурса «Учитель года 2024, выдвижения кандидатуры работника на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2024».
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

Методическое объединение учителей, работающих детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1-4 классы.

Методическое объединение учителей, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5-12 классы.

Методическое объединение учителей трудового обучения.

Методическое объединение воспитателей и классных руководителей.

Все задачи и мероприятия школьных методических объединений выполнены. Работу школьных МО можно считать удовлетворительной. Результаты работы размещены на школьном сайте в разделе «Методический кабинет».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014г.);

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

- Адаптированными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание уроков и коррекционно-развивающих занятий, рабочие программы, программы воспитания, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы;

Учебный план, является составной частью основной адаптированной образовательной программы:

- - Вариант 1 - для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 1-8 классы.
- - Вариант 2- для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-8,10-12 классы.
- - Для обучающихся с легкой умственной отсталостью, со сложными нарушениями развития 9 класс.
- - Для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, со сложными нарушениями в развитии 9 классы.

Учебный план МБОУ ООШ № 39 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам.

В образовательной организации создана служба, осуществляющая *психолого-педагогическое сопровождение обучающихся* с ограниченными возможностями здоровья, которая ведёт ребёнка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, учителя, воспитатели и медицинские работники.

Охрана здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья, как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в свободное время особенно важны для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим в школе созданы соответствующие условия:

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом: врач-педиатр - 1, медсестра - 1, врач-психиатр – 0,5.

Медицинский пункт имеет два кабинета: помещение приема детей и процедурный кабинет. Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием для оказания медицинской помощи. Медицинское сопровождение включает:

- организацию и проведение медицинских осмотров обучающихся, и лечебно-оздоровительные мероприятия;
- проведение иммунизации в соответствии индивидуальному календарю профилактических прививок;
- консультативный прием детского врача – психиатра, медикаментозное лечение;
- оценку физического здоровья с проведением антропометрических данных;
- ведение установленной Минздравом РФ медицинской учетно-отчетной документации;
- контроль санитарного состояния помещений, пищеблока, приготовление пищи;
- сопровождение учебных занятий, спортивных и других мероприятий, с целью соблюдения выполнения охранительного режима.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. С целью оздоровления и профилактики заболеваний, переутомления у учащихся, в школе соблюдается двигательный режим, который достигается путем включения необходимых мероприятий в режим дня:

- утренняя гимнастика;
- динамические паузы;
- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на переменах и в ГПД;
- спортивные часы;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- внеурочная деятельность по программе «Мы выбираем здоровье»

- уроки ритмики, логоритмики, двигательного развития.

В оздоровительных целях в учреждении реализуется система мер, включающих взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения:

Первая половина дня - учебные занятия (уроки). Длительность уроков 40 мин. В первой и второй четвертях для адаптации учащихся в первых классах продолжительность уроков составляет 35 мин. и предусмотрены дополнительные зимние каникулы.

Во второй половине дня - функционирует группа продленного дня (ГПД), которая состоит из следующих режимных моментов: обед, занятия на свежем воздухе с учётом практической направленности, экскурсии, спортивные часы, санитарные пятницы, занятия на развитие высших психических функций, самоподготовка, занятия по интересам, музыкальные паузы, дополнительное образование, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия.

С 17.30 до 19.30. по просьбе родителей организованы платные дополнительные услуги.

В школе оборудован *спортивный зал* для проведения уроков адаптивной физической культуры, на территории школы расположены спортивная и уличная игровая площадки. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по с учетом физического и психического здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством следят за состоянием спортивного зала и спортивных снарядов в соответствии с санитарными нормами.

Основным местом обучения детей является *классная комната*. В ней имеется две зоны – учебная, и зона отдыха. Это даёт возможность ребёнку отдохнуть от занятий. Светлые тона классов создают положительный эмоциональный тонус, повышает зрительную работоспособность.

Для укрепления здоровья детей-инвалидов и комфортного образовательного процесса в ОУ применяются специальные средства:

- ходунки;
- кресла-коляски;
- стол для инвалидов-колясочников;
- система ай-трекинга;
- коммуникаторы;
- «говорящие альбомы»;
- наклонная доска для письма для детей с ДЦП;
- держатель предметов.

С целью формирования учебного поведения и коммуникативного общения использование зарубежного метода оперантной терапии «Принцип вращающихся дверей» для детей с расстройствами аутистического спектра.

Для сохранения и обеспечения здоровья обучающихся, педагогическими, специальными (учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами) работниками школы используются методические рекомендации заключений психолого-медико-педагогической комиссии Города Томска (ПМПК) и школьной ПМПК:

- обучение по СИПР (специальная индивидуальная программа развития ребёнка (вариант – 1; вариант - 2);
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- организация домашнего обучения, в соответствии с положением об обучении на дому;
- рекомендации ИПР (индивидуальные программы реабилитации)

Организация питания.

Важным фактором сохранения здоровья детей является *организация правильного питания* в школе. Школьная столовая обеспечивает учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и даёт возможности проведения различных видов деятельности в первую и вторую половину дня (занятия по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности, группы продлённого дня).

Рацион питания для обучающихся сбалансирован с учетом «Норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (МР 2.3.1.2432-08 от 18.12.2008).

На классных руководителей возложена обязанность по организации и ежедневному учету питания учащихся. Для того чтобы организация питания была четкой и адресной учет наличного состава учащихся проводится ежедневно и заказ на питание проводится с учетом каждодневных изменений. Классные руководители, воспитатели групп сопровождают учащихся в столовую, присутствуют при приеме пищи и обеспечивают порядок.

В школе осуществляется контроль за организацией питания в соответствии :

- -Программой производственного контроля за организацией питания МБОУ ООШ №39 г Томска;
- -Федеральным законом от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- -Федеральным законом от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- -Федеральным законом от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- -Сан.Пин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- -Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;
- -Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»

Обеспечение безопасности в школе.

В условиях современной социально-политической обстановки в мире, стране и регионе на первый план выступает проблема обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений. Для обеспечения безопасности школы созданы следующие условия:

- Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения.

- С сентября 2023 года Частное охранное предприятие «Центр Систем Безопасности» осуществляет комплекс охранных услуг по обеспечению защиты жизни и здоровья воспитанников и персонала образовательного учреждения, безопасность образовательного процесса, общественный порядок и принятие мер по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в зданиях учебного заведения.
- Созданы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности и эвакуационная комиссия.
- Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить террористический акт.
- Разработан комплекс мер организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить террористический акт
- В школе соблюдаются все требования пожарной безопасности. Персонал и учащиеся своевременно проходят инструктажи.
- Проведена обработка огнезащитным составом деревянных перекрытий чердачных помещений, ревизия электрооборудования, перезарядка огнетушителей.
- Среди учащихся школы проводятся конкурсы по противопожарной тематике, обновляется информация на сайте школы.
- Разработан Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности в рамках реализации мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма с указанием схем движения, остановок, посадок учащихся и маршрутов движения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 330 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-АООП для обучающихся с легкой степенью УО (ИН) **вариант 1.**

-АООП для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью УО (ИН) **вариант 2.**

-Программы внеурочной деятельности для обучающихся с легкой степенью УО (ИН) **вариант 1.**

-Программы внеурочной деятельности для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью УО (ИН) **вариант 2.**

-Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1.Сб. - 2 –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011.

-Программы Министерства по Народному образованию 1984г. «Обучение глубоко умственно отсталых детей в школе VIII вида», составитель программы – НИИ дефектологии АПН СССР Москва 1984г.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися с умственной отсталостью **личностных и предметных** результатов.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества, социальные компетенции обучающегося и ценностные установки.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфические для каждой предметной области, возможность их применения в практической деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Программный материал и практическая часть программного материала реализована в полном объеме.

Таблица 2. Комплектование и характеристика обучающихся.

январь –май 2023г.					сентябрь-декабрь 2023г.				
Класс	Вид класса	В них обучается	Обучаются по СИПР	Домашнее обучение	Класс	Вид класса	В них обучается	Обучаются по СИПР	Домашнее обучение
1а	Вариант 1	11		1	1а	Вариант1	12		2
1б	Вариант 1	11			1б	Вариант1	11		2
1в	Вариант 1	16		3	1в	Вариант2	10	10	4
1г	Вариант2	11	11	3	1г	Вариант2	14	14	4
2а	Вариант 1	16		2	1д	Вариант1	10		
2б	Вариант2	13	13	7	2а	Вариант1	18		5
3а	Вариант2	14	14	5	3а	Вариант1	17		2
4а	Вариант 1	19		3	3б	Вариант2	12	12	7
4б	Вариант2	17		5	4а	Вариант2	15	15	6
Всего 1-4 классов -9		128	38	29	Всего 1-4 классов -9		119	51	32
5а	Вариант 1	18	2	4	5а	Вариант 1	20		3(1со)
5б	Вариант2	20	20	8	5б	Вариант2	18	18	6
6а	Вариант 1	16	7	7	6а	Вариант 1	17	2	5
6б	Вариант2	13	13	6	6б	Вариант2	20	20	11
7А	Вариант 1	16		3	7а	Вариант 1	17	9	7
7б	Вариант2	10	10	5	7б	Вариант2	11	11	4
8б	УМ УО СД	12		3	8а	Вариант 1	17		3
8а	ЛУО СД	18		4	8б	Вариант2	12	12	5
9а	ЛУО СД	19		3	9а	ЛУО СД	14		5
9б	УМ УО СД	8		5	9б	УМ УО СД	9		4
10а	Вариант2	11	11	2	9в	УМ УО СД	8		8
10б	Вариант2	9	9	4	10а	Вариант2	17	17	11
11а	Вариант 2	8	8	2	11а	Вариант2	11	11	3
12а	Вариант 2	8	8	6	11б	Вариант2	9	9	4
					12а	Вариант2	12	12	6
Всего 5-9,10-12 классов -13		186	88	62	Всего 5-9,10-12 классов -15		212	121	85
Итого - 22		314	126	91	Итого- 24		331	172	117

	Кол-во детей в школе	Дети-инвалиды	Детис ОВЗ	На домашнем Обучении	Кол-во детей по СИПР
Январь 2023 г	314	302	12	91	126
Декабрь 2023г	331	314	17	117	172

Организация трудовой подготовки обучающихся.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

В рамках проекта «Доброшкола» в школе созданы специализированные условия для получения углубленной трудовой подготовки, соответствующие возможностям и потребностям обучающихся с УО (ИН), направленные на успешную социально – трудовую адаптацию и профессиональную реабилитацию выпускников школы в современном обществе. Усовершенствованная материально-техническая база мастерских для реализации адаптированных образовательных программ предметной области «Технология» по направлениям: «Швейное дело», «Столярное дело», «Декоративно-прикладное искусство», «Агропромышленный профиль/сити-фермерство», и предметной области окружающей мир «Домоводство» позволило педагогам развивать инновационные процессы, внедрять новые образовательные технологии, позволяющие эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на рынке труда профессиям. Обучение на новом современном оборудовании дало возможность повысить качество образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создать условия для их социальной интеграции, успешной самореализации в различных сферах деятельности и способность ведения в максимальной степени самостоятельную жизнь. Уроки в современных учебных мастерских способствуют раскрытию задатков личности, позволяют достичь вершин творчества и проявить себя, развивают целеустремленность, волю, настойчивость, мышление, приучают к порядку, точности, аккуратности, находчивости и предприимчивости, создают возможности самостоятельных «открытий». Выполнение различных видов работ в новом развивающем пространстве позволяет рационально использовать имеющиеся средства, повышает уровень профессиональных навыков, получаемых воспитанниками на современном оборудовании.

Школа ежегодно осуществляет **промежуточный мониторинг** выполнения показателей реализации мероприятия проекта «Доброшкола», который реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 3. Данный показатель результативности Программы развития организации на 2023 год является высоким.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам предметной области «Технология» с использованием обновленной материально- технической базы, от общего числа обучающихся	37%	100%
2	Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально- технической базы, от общего числа обучающихся	56,4%	57,3%

3	Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, на психолого-педагогическом сопровождении с использованием обновлённой материально-технической базы от общего числа обучающихся	80%	85%
4.	Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, продолживших после окончания школы обучение по основным программам профессионального обучения, от общего количества выпускников	50%	80%
5	Охват педагогических работников , повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников	85%	100%

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Образовательной организации организована в полном соответствии требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлениям развития личности: Занятия внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

В школе, в соответствии с учебным планом, реализуются следующие направления и программы внеурочной деятельности:

-Общекультурное направление: *Программа «Город мастеров»; Программа «Зеленая лаборатория»; Программа «Мир театра»; Программа «Культурный калейдоскоп».*

-Социальное направление:*Программа «Путешествие в мир окружающих предметов»; Программа «Основы финансовой грамотности»; Программа «Школа добрых дел»*

-Спортивно-оздоровительное направление: *Программа «Мы выбираем здоровье»*

-С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжили осуществлять еженедельные информационно-просветительские занятия по программе **«Разговоры о важном»**. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся **еженедельно строго по понедельникам** первым уроком после проведения общей линейки и поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

За основу берутся сценарии занятий «Разговоров о важном» разработанные Институтом стратегии развития образования Российской академии образования, размещенные на портале «Единое содержание общего образования». Дополнительные материалы, необходимые для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», предоставляются Институтом воспитания РФ.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод: Организация занятий внеурочной деятельности по основным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.

Воспитательная работа

Школа работает по плану программы ВОСПИТАНИЯ, основополагающим документам которой является стратегия воспитания в РФ, определенная до 2025 г. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель воспитательной работы в ОУ - формирование всесторонне развитой личности учащегося, соответствующая нормам морали и нравственности социума; подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

По заявлению родителей в ГПД было зачислено 128 обучающихся. Работа в ГПД ведется согласно школьной циклограммы и циклограммы ГПД с 13:00 до 17:30 ч.

Основные **режимные моменты** в ГПД: прием детей в группу, самообслуживание (13:00 ч.); обед, уроки (занятия), которые проходят во второй половине дня (после 13:00 ч.); прогулка, коррекционные занятия; полдник (15:50 – 16:00 ч.); самоподготовка (пн. – чт. в 16:10 ч.); санитарная пятница (по пятницам в 16:10); занятия по интересам, литературное чтение, посещение библиотеки (17:00 – 17:30 ч.); уход детей домой, работа воспитателя с документами (с 17:30 – 18:00 ч.).

В 2023 году педагоги работали согласно планам воспитательной работы, которые составлены в соответствии со следующими **направлениями** деятельности воспитательной системы ООУ:

1. Основы личностного развития и формирования коммуникативных моделей поведения
2. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
3. Трудовое воспитание;
4. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание);
5. Эстетическое воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Основы социализации и общения;
8. Ценности научного познания
9. Педагогическое сотрудничество- учитель-ученик-родитель-воспитатель.

Воспитательная работа ведется согласно целевым ориентирам программы воспитания, определенным для каждой ступени образования, а также модулям воспитания:

- Ключевые общешкольные школьные дела и события
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Детско-взрослые сообщества
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия
- Знакомство с профессией
- Сотрудничество с семьей обучающегося
- Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды

- Взаимодействие с социальными партнёрами

В воспитательном процессе использовались следующие **виды** воспитательной работы и **формы** занятий с группой и отдельными учащимися:

1. Игра: (предметная, сюжетно-ролевая, драматизация)
2. Изобразительная деятельность
3. Социально-бытовые навыки
4. Речевое развитие
5. Основы социализации и общения:
 - а) воспитание сплоченности и чувства коллективизма
 - б) ответственность за порученное дело
 - в) любовь к родному краю и своей стране
6. Работа с родителями
 - а) индивидуальные консультации
 - б) беседы
 - в) родительские собрания

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы педагогов. Они конкретизируют воспитательную работу модулей и направлений программы воспитания.

Одним из основных показателей качества воспитательной работы является **уровень воспитанности** обучающихся, который оценивается по пятибалльной системе и показателям:

- внешний вид;
- поведение;
- отношение к учебе;
- отношение к товарищам;
- отношение к педагогам и персоналу ОУ;
- бережливость;
- отношение к труду;
- участие в жизни школы.

Средний уровень воспитанности по школе за 2023 год составляет 3,2 балла.

Таблица 4. Участие в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям)

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	эколого-биологическая	-Городская программа воспитания и дополнительного образования « Экологическое ассорти »;	1	2
2.	естественнонаучная	-		
3.	художественно-эстетическая	-Городская программа воспитания и дополнительного образования	5	39

		<p>«Отражение»;</p> <p>-Городская программа воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца»</p> <p>-Городская программа воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»</p> <p>-Городская программа воспитания и дополнительного образования «Вернисаж»</p> <p>- городская программа воспитания и дополнительного образования «Театральный проспект»</p>		61
				7
				91
				12
4.	культурологическая	<p>-Городская программа воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества»;</p> <p>- ГПВиДО детей «Город в котором тепло»</p>	2	89
5.	физкультурно-спортивная	- Городская программа воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Открытый разговор»;	1	5
6.	научно-техническая	-		
7.	спортивно-техническая	-		
8.	военно-патриотическая	-		
9.	социально-педагогическая	-		
10.	туристско-краеведческая	-		
	Итого (2)		9	91

Одной из главных задач воспитательного процесса – это **социализация** детей и подростков. Следует выделить основные виды деятельности для реализации этого процесса:

- Экскурсии;

- Беседы;
- Дружественные встречи с другими ОУ с целью проведения различных мероприятий;
- Участие в спортивных соревнованиях, олимпиадах;
- Участие в акциях, конкурсах, фестивалях, викторинах, кругосветках различных уровней;
- Участие в выставках детского творчества, в том числе совместно с родителями;
- Участие в театрализованных постановках;
- Работа с городскими библиотеками;
- Работа с ВУЗами;
- Сотрудничество с детскими домами творчества, в рамках сетевого взаимодействия;
- Занятия по социально-бытовой ориентировке;
- Дни открытых дверей, в т.ч. в рамках профориентационной компании;
- Привлечение детей в центры дополнительного образования вне школы;
- Вовлечение детей в кружки и секции на базе ОУ;
- Сетевое взаимодействие с различными организациями;
- Работа по проектам воспитателей, классных руководителей и школьным проектам;
- Совместная работа с родителями;
- Реализация программы ВОСПИТАНИЯ в школе.

В школе ведется активная работа по расширению **сетевого взаимодействия** с образовательными, медицинскими организациями, реабилитационными центрами, ВУЗами и т.д.

Таблица 5. Сетевое взаимодействие

№ п/п	С кем заключен договор/соглашение	Номер договора/соглашения	Дата заключения	Срок реализации	Ответственные за ведение договора	примечания
Дома детского творчества						
1	ЦДТ «Луч»	б/н	1.09.2019	бессрочно	Кудинова Е.В., зам. директора по ВР	
2	Структурное подразделение МАОУ СОШ № 16 «Наша Гавань»	б/н	01.09.2017	бессрочно	Кудинова Е.В., зам. директора по ВР	
3	«Открытый молодежный университет» (Территория интеллекта)	ДС-2475-2021	06.07.2021	До 31.12.2023	Михеева А.Д., зам.директора по УР	
4	Детский технопарк «Кванториум»	б/н	01.12.2017 (на 5 лет)	До 2023	Кудинова Е.В., зам. директора по ВР	
5	ДДиЮ «Факел»	б/н	10.11.2016 (на 5 лет)		Кудинова Е.В., зам. директора по ВР	
6	ДДТ «Планета»	б/н	01.09.2020	Действует до полного исполнения обязательств	Кудинова Е.В., зам. директора по ВР	Продлеваем доп. соглашением
7	ДДТ «Звездочка»	б/н	1.09.2023	25.05.2024	Кудинова Е.В., зам. директора по ВР	
СПО						

7	«Томский техникум социальных технологий» (ТТСТ)	б/н	01.01.2017	До 01.01.2025	Михеева А.Д., зам.директора по УР	
ВУЗЫ						
8	Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)	33-2/380	19.12.2016	бессрочно	Михеева А.Д. Зам. директора по УР	
9	Томский политехнический университет (ТПУ)	726	10.01.2017	бессрочный	Кудинова Е.В., зам. директора по ВР	
10	Томский государственный университет (ТГУ)	1438	5.03.2021	30.03.2024	Кудинова Е.В., зам. директора по ВР	
Социальные организации						
11	МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»	б/н	11.10.2022	бессрочно	Кудинова Е.В., зам. директора по ВР	
12	ОГКУ Центр социальной помощи семье и детям «Огонек»	б/н	23.08.2021	бессрочно	Макаревич О.А., зам. директора по ДО	
Медицинские учреждения						
13	ОГБУЗ «ТКПБ» (психиатрическая больница)	б/н	31.03.2017	Бессрочно (пока одна из сторон не уведомит о его прекращении)	Голенцева З.И., директор школы	
14	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	120	8.12.2022	бессрочно	Кудинова Е.В., зам.директора по ВР	
Музеи						
15	Томский областной краеведческий музей	79	18.05.2018	бессрочно	Кудинова Е.В., зам. директора по ВР	
Библиотеки						
16	ОГАУК «Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина»	28	12.01.2015	бессрочно	Кудинова Е.В., зам. директора по ВР	
Школы						
17	МБОУ Русская классическая гимназия №2	б/н	27.02.2017	До 26.02.2022, (далее бессрочно, пока одна из сторон не уведомит о его прекращении)	Голенцева З.И., директор школы, Михеева А.Д., зам.директора по УР	
18	МАОУ лицей № 8 им. Н.Н.Рукавишников г.Томска	б/н	27.02.2017	До 26.02.2022, (далее бессрочно, пока одна из сторон не уведомит о	Голенцева З.И., директор школы, Михеева А.Д., зам.директора по УР	

				его прекращении)		
19	МАОУ СОШ № 23 г.Томска	б/н	01.09.2016	31.08.2021, (далее бессрочно, пока одна из сторон не уведомит о его прекращении)	Голенцева З.И., директор школы, Михеева А.Д., зам.директора по УР	
20	МБОУ ООШ № 45, МБОУ ООШИ № 22,	б/н	01.09.2016	До 31.05.2017, (далее бессрочно, пока одна из сторон не уведомит о его прекращении)	Голенцева З.И., директор школы, Михеева А.Д., зам.директора по УР	
21	МАОУ СОШ № 44	б/н	01.09.2016	31.08.2021, (далее бессрочно, пока одна из сторон не уведомит о его прекращении)	Голенцева З.И., директор школы, Михеева А.Д., зам.директора	

В рамках действующих договоров по образовательно-воспитательным направлениям с организациями был составлен график реализации мероприятий. Согласно этого графика в течение года были посещены экскурсии в Ботанический сад ТГУ, Минералогический музей ТГУ, Палеонтологический музей ТГУ, Зоологический музей ТГУ, экскурсия в Научную библиотеку ТГУ, экскурсия в хранилище Научной библиотеки ТГУ, День открытых дверей и профпробы прошли в ТТСТ. Общее количество детей, принявших участие в мероприятиях – 39 человек, взрослых 14 человек, включая воспитателей, классных руководителей, сопровождающих, родителей, ведущих учителей, заместителя директора по ВР, С обучающимися были проведены тематические беседы представлен обучающий материал, редкие растения и фауна встречающаяся на разных территориях мира и на территории Томской области. Было сделано много фотоотчетов о проведении экскурсии.

Для педагогов в рамках действующих договоров прошли следующие мероприятия, в которых педагоги приняли участие:

- VII межрегиональный «Медвежий фестиваль», Первый музей славянской мифологии;
- Областной педагогический фестиваль «**Инновационная школа: Проблемы, идеи, пути решения**», (структурное подразделение МАОУ СОШ № 16 «Наша Гавань»);
- Городская **Декаде инвалидов** (Основание приказ департамента образования г.Томска № 1164 от 17.11.2023 г.) (структурное подразделение МАОУ СОШ № 16 «Наша Гавань», школа интернат № 15 г.Томска);
- Семинар «**Особенная педагогическая лаборатория**» в рамках ГМО педагогов декоративно-прикладного творчества, структурное подразделение МАОУ СОШ № 16 «Наша Гавань»);
- Городской мастер-класс «**Роспись деревянного колокольчика в технике Пуантель**» в рамках **декады инвалидов** (ТГПУ, структурное подразделение МАОУ СОШ № 16 «Наша Гавань») Основание приказ департамента образования г.Томска № 1164 от 17.11.2023 г.;
- Выставка работ педагогов по декоративно-прикладному творчеству «**Наши волшебные руки**», (ДДТ «Луч»);

- **Выставка** методических материалов в рамках педагогический фестиваль «**Инновационная школа: Проблемы, идеи, пути решения**», (структурное подразделение МАОУ СОШ № 16 «Наша Гавань»);
- Выездная библиотека для педагогов «**Выставка литературы для сотрудников школы**», (ОГАУК Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина);
- Макариевские образовательные чтения Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтениях «**Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего**», Томская епархия русской православной церкви;
- Научно-практическая конференция «**Духовно-нравственное образование и воспитание в современной школе**», Томская епархия русской православной церкви;
- Межрегиональный форум «**Дорошкола: результаты и перспективы**», ТОИПКРО;
- Семинар «**Особенности коррекционно-развивающей, практико-ориентированной направленности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с УО (ИН)**». Проект Современная школа «**Доброшкола**», ТОИПКРО;
- Семинар «**Методы профилактики в работе с обучающимися**» в рамках городской программы воспитания и образования «**Выбор**», направленной на профилактику употребления ПАВ, алкоголя, курения, наркосредств среди подростков, ДДТ Созвездие;
- Семинар-практикум «**Доброшкола - дополнительный ресурс для реализации профессионального самоопределения обучающихся с УО (ИН)**», ТОИПКРО;
- Мастер класс «**Рисование фантастических животных**» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «**Вернисаж**», ДДТ «**Планета**»;
- Дистанционный Круглый стол «**Современные подходы к организации патриотического воспитания детей разных возрастов**» в соответствии с планом мероприятий городской программы воспитания и дополнительного образования детей «**Отражение**», ДДТ Планета.

Для решения многих организационных, образовательных и воспитательных задач ведется сотрудничество с такими организациями как:

- Реабилитационный центр «**Надежда**», с.Калтай – реабилитация, летний отдых;
- Макрушинский реабилитационный центр – реабилитация, летний отдых;
- Общественная организация родителей и опекунов инвалидов детства «**Незабудка**» - реабилитация и интеграция;
- Центр помощи семье и детям «**Огонек**» - реабилитация;
- Институт генетики - консультации;
- Центр общественного здоровья и медицинской профилактики – проведение профилактических занятий с обучающимися;
- ТОНД (Томский областной наркологический диспансер);
- Центр профилактики девиантного поведения подростков «**Альтернатива**».
- Первый музей славянской мифологии;

- КДНиЗП Администрации Советского района;

Детские общественные объединения

С 1 сентября 2023 года в МБОУ ООШ №39 продолжил работу *спортивный клуб «Познай себя»*. Работа спортивного клуба осуществляется согласно плана работы. В ноябре 2023 года учащиеся школы приняли участие в открытом региональном мероприятии по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица6. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
Открытые соревнования среди инвалидов и лиц с ОВЗ по бочча и бочче	2023	региональный			1 место - команда
Соревнования среди инвалидов и лиц с ОВЗ по легкой атлетике	2023	региональный	5а,6а,7а	4	1 место – 1 2 место - 1
Соревнованиях среди инвалидов и лиц с ОВЗ по плаванию	2023	региональный	8а	1	3 место - 1
Мероприятия по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2023	региональный	5а,6а,7а	5 участников	5 участников
Городские соревнования для людей с ограниченными возможностями здоровья. вид	2023	Городской			1 место

программы: бочча/бочче					
Фестивале спорта и здоровья «Спортивная волна»		региональный			10 участников
Региональные соревнования по снегоступам	2023	региональный			2 место – 3, 3 место - 1
Городские соревнования в рамках программы «Поверь в себя»	2023	городской			участие

С 2020г. создан отряд *Юный инспектор дорожного движения* «Волшебный перекресток». В отряд входят обучающиеся из 9а кл. (2 человека), 7а кл. (2 человека) и 8а кл. (4 человека). В рамках отряда проходят профилактические мероприятия по ПДД, организованные ЦДТНПБДД ГИЮДД УМВД России по Томской обл. Так течение года сотрудниками ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по Томской области проведены профилактические беседы дорожно-транспортного травматизма. Для руководителей отрядов ЮИД прошли традиционные совещания.

Организация профориентационной работы

Большая роль в профессиональном самоопределении выпускников школы отводится профориентационной работе.

Цель: формирование сознательного профессионального самоопределения выпускников с интеллектуальными нарушениями с учётом склонностей, интересов, возможностей учащихся и рынка труда г. Томска.

Задачи:

- изучить индивидуальные особенности и предпочтения обучающихся с интеллектуальными нарушениями для определения наиболее подходящей сферы трудовой деятельности;
- формировать у обучающихся профессионально важные функции и качества личности;
- формировать индивидуальный план получения профессии в тесном взаимодействии с семьёй;
- расширять взаимодействие со структурами и организациями, занимающимися профессиональной ориентацией детей с ОВЗ, для обеспечения системного подхода к профориентационной работе;
- повышать компетентность педагогов школы в профориентационной работе.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия ОУ с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. Приобщение к профессии - дело трудное и кропотливое. Это не мероприятие, а ежедневная работа, растянувшаяся на годы. Причем правильно ориентировать надо не только детей, но и их родителей, чтобы заручиться их вниманием и поддержкой.

Таблица 7. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
Чемпионат «Абилимпикс»	2023	Региональный	7,8	4	Победитель 1 Призер 1

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности направления «Гражданско-патриотическое воспитание». Деятельность носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся в школе в 2023 году велась согласно:

- плана профилактики правонарушений совместно с инспектором ОМВД России по Советскому району, КДНиЗП Советского района и МБОУ ООШ № 39;
- плана работы Совета профилактики ОУ;
- Плана работы по профилактике экстремизма среди обучающихся МБОУ ООШ № ;
- Карты действий профилактики и противодействия травли в МБОУ ООШ № 39 на 2022-2024 г.г.;
- Плана мероприятий, проводимых специалистами ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- плана мероприятий по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ среди несовершеннолетних;
и регулировалась *нормативными документами:*
- Приказом «О составе Совета профилактики»,
- Федеральным законом 120-ФЗ от 24 ноября 1999 г. № «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»;
- Кодексом Томской области об административных правонарушениях;
- Распоряжением № р133 от 06.03.2015 г. «О профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях г.Томска»;
- Распоряжением № р467 от 16.10.2013 г. «О дополнительных мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Положением «О порядке выявления семей, находившихся в социально опасном положении, их учета, оказания помощи в обучении и воспитании снятия их с учета»;
- Положением «О порядке выявления, учета, оказания социально-психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении и снятии их с учета»;
- Положением «О порядке выявления, учета, оказания социально-психологической помощи обучающимся, находящимся в социально-опасном положении и снятии их с учета»;
- Положением «О проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- Положением «О внутри школьном профилактическом учете»;
- Положением «О Совете профилактики школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся»;
- Рекомендациями Минпросвещения России, МВД России, Минобрнауки России «Об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между ОУ и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявлении несовершеннолетних «Группы риска»;
- Рекомендациями № 2098-р от 18 сентября 2019 г. по проведению в ОУ субъектов РФ мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения несовершеннолетнего;
- Регламентом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики семейного насилия;

Согласно **социальному паспорту школы за 2023 г.** Были выявлены дети и семьи, состоящие на профилактических учетах, имеющих статус многодетных, малоимущих, неполных, а также выявлены дети-сироты и дети, находящиеся под опекой.

Социальный паспорт школы

Всего детей – 327 (н.ш. 116; о.ш. 211);

Инвалидов 313 (н.ш. – 113, о.ш. - 200)

ОВЗ – 14 (н.ш.- 3, о.ш. - 11)

Домашнее обучение – 105 (н.ш. – 30; о.ш. - 75)

Всего детей 327 Дети-инвалиды на основании заключения МСЭ 313, 14 ОВЗ				Неполные семьи		Малообеспеченные семьи		Многодетные семьи		Дети, состоящие на проф. учетах		Семьи, состоящие на учете (основания для постановки)						Дети, состоящие на учете в (основания для постановки)					
												2		1									
н.ш.		о.ш.		115		45		59		0		ОДН1		КДНиЗП		ВШУ		ОДН		КДНиЗП		ВШУ	
113, ОВЗ 3		200, ОВЗ 11										222		105		0		0		2		1	
н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.
83	139	30	75	40	75	22	23	19	40	0	2	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1
												Ахмадеева					Астраханцев		Ахмадеев		Ахмадеев		Ахмадеев
Кол-во детей, занятых во внеур. время вне школы		Кол-во детей, занятых в школьных кружках		Дети из семей погранич. мигрантов		Дети-сироты, оставшиеся без попечения родит., наход. под опекой				Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, из детских домов				Дети, состоящие на проф. учетах, которые не заняты ничем		Дети, состоящие на профучетах, занятые во внеурочное время вне школы		Дети с ОВЗ в кружках на базе школы		Дети с ОВЗ в кружках вне школы			
71		97		0		7				10				0		0		12		2			
н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.		о.ш.		н.ш.		о.ш.		н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	н.ш.	о.ш.	
27	47	32	65	0	0	3*		4		4		6		0	0	0	0	2	10	0	2		
						3* Седельникова П 3а, Мартын М. 4а, Васильева А. 1д		Горбатов А.5б Султаншин Р.10а Исхаков Д. 12а Лекарев О.12а		4* Байгунов В. 3б Исханян А. 3б Чижиков Е. 3б Пузанова М. 4а		Казанцева 5б Ниговичин 7а Куртегечев 7а Рзаева 7а Сараев 7б Черемущкин 7б											

Кол-во детей с ОВЗ в кружках в школе - Каббо Л., Лукьянова К. (5а), Брайтер К. (8а), Лазарева С. (7а), Будейкина Л. (7а), Петрова В. (8а), Мазина А. (7а), Новиков Д. (2а),

В 2023 году педагогические работники прошли обучающие семинары в форме вебинара:

В школе прошли мероприятия, направленные на профилактику законопослушного поведения, наркомании, табакокурения и употребления алкогольной продукции с привлечение партнеров профилактических организаций и правоохранительных органов: месячник гражданско-патриотического воспитания, декады по БДД, родительские собрания в онлайн-формате, выпущены методические бюллетени для родителей и размещены на сайте ОУ «Внимание! Это важно знать», а также на сайте размещены видеоролики «Жизнь без наркотиков», «Опасное погружение». Организована работа педагогов-психологов по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ, буллингу и суицидального поведения.

В апреле ОУ приняло участие в межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России». К проведению мероприятий были приглашены сторонние организации: центр профилактики девиантного поведения «Альтернатива», специалисты КДНиЗП. Обучающиеся приняли участия в профилактических акциях, конкурсах, викторинах (Имею право знать, Школа правовых знаний, Умей сказать нет!, «Родительский урок», викторина по ПДД и др.).

За 2023 год прошли 7 Советов профилактики.

Анализ работы с родителями за 2023 год

В соответствии с Программой развития МБОУ ООШ №39 комплексной задачей, в рамках работы с родительской общественностью, является:

- Совершенствование взаимодействия с родителями и повышение роли семьи в учебно – воспитательном процессе, через реализацию программы «Мы вместе» в рамках проекта «Доброшкола».

Задачи программы:

- выстроить эффективное взаимодействие и сотрудничество между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами;
- повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей;
- повысить степень осознанности родителями своих прав и обязанностей по отношению к своему ребенку;
- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами образовательного учреждения;
- развить у родителей способности рефлексии собственных возможностей в организации продуктивного воспитательного пространства для взаимодействия детей с социумом через сетевой взаимодействие.

Результативность реализации программы ориентируется на **целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия):**

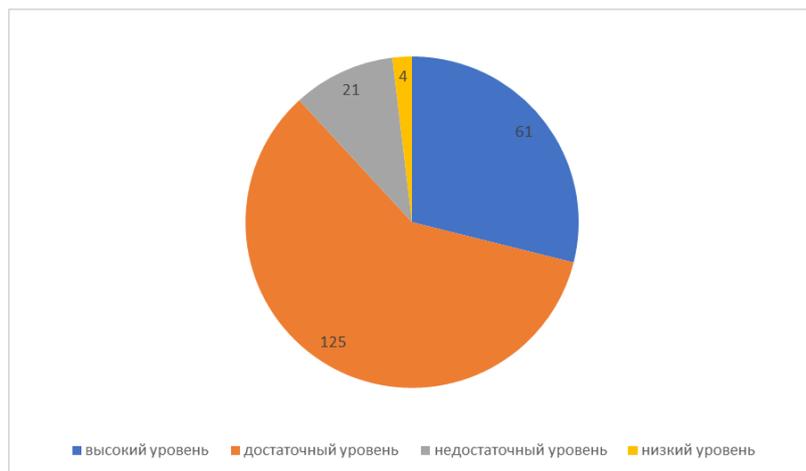
1. Численность родителей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания (человек);

2. Численность родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным и адаптированным дополнительным общеобразовательным программ использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа родителей (человек).

Успешность реализации программы прослеживается через проведение анкетирования родительской общественности:

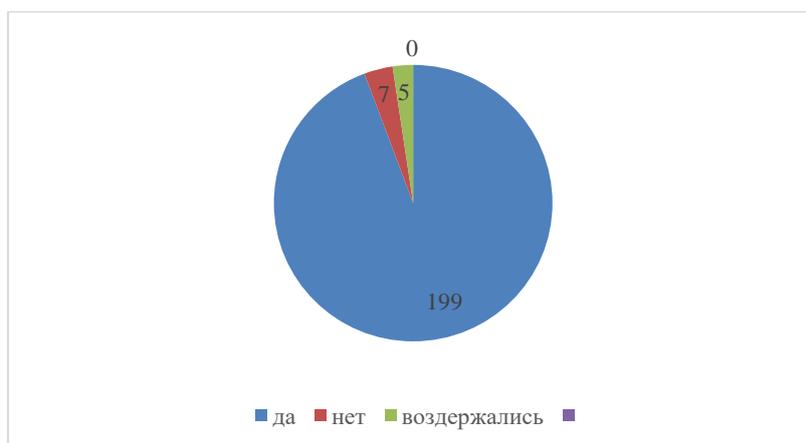
- ✓ Апрель 2023 г «Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения»
- ✓ Ноябрь 2023 г - Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения

Охват родителей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания от общего числа родителей в 2023 году составил – **88 %**



Охват родителей удовлетворенных деятельностью ОУ, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным и адаптированным дополнительным общеобразовательным программам использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа родителей - **99,6 %**

Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?



В 2023 г. году были проведены следующие мероприятия:

Родительские лектории:

Февраль	Совместные игры на развитие мнестических способностей детей с УО(ИН)	Учитель – дефектолог Кондратюк О.В.
Март	Нейропсихологические игры в работе логопеда с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения	Учитель – логопед Галковская Т.Б.
Май	Использование коммуникативных игр и упражнений в повседневном общении с ребенком	Педагог – психолог Долгополова А.В.
Октябрь	«Использование карточек PEGS с неговорящими детьми как средства альтернативной коммуникации в домашних условиях»	Учитель – логопед Скобляшова С.А.
Декабрь	«Внутренние ресурсы ребенка».	Педагог – психолог Лаптева С.А.

Общеродительские собрания:

- ✓ Родительское собрание для родителей первоклассников.
- ✓ Родительское собрание, посвященное празднованию Дня матери: «Мама – нет дороже слова»
- ✓ Родительское собрание в 9 классе, на котором рассматривались вопросы профориентации учащихся, подготовка итоговой аттестации.

В течение учебного года педагоги привлекают родителей к участию в декадных и творческих выставках, конкурсах школьного, муниципального и всероссийского уровня, в школьном сетевом проекте и различных мероприятиях школьного уровня (праздники, родительские лектории, общешкольные собрания и т.д.).

Изучение и внедрение в практическую деятельность новых форм работы с семьей

В процессе реализации программы сетевого взаимодействия «Мы вместе» в школе действуют сетевые проекты:

1. «Реализация принципа социализации через взаимодействие с семьями учащихся «Семья»», руководитель Полякова Н.А.;
2. «Взаимоуважение – основа сплоченности классного коллектива» который предполагает решение единых воспитательных задач семьи, школы, общества в формировании положительных нравственных качеств ребенка. Руководитель Лырова О.С.

В школе действует общественная **приемная для родителей**.

Также на сайте школы работает **рубрика «Вестник школы»**, где размещается информация о проведении внутришкольных мероприятий.

Классные руководители доводят информацию родителям о размещении информации на сайте школы через **VK Мессенджер**

В 2023 учебном году было проведено: 4 заседания Родительского комитета совместно с Управляющим советом школы.

Классными руководителями в течении учебного года проводились родительские собрания пропаганде педагогических знаний среди родителей, профилактическая информационно-разъяснительная работа).

В рамках внутришкольного контроля в течение учебного года проводилось изучение документации классных руководителей по работе с родителями (план учебно – воспитательной работы, папка «Работа с родителями», папка «Протоколы родительских собраний»).

Проверки показали, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются планом учебно – воспитательной работы, где в разделе: «**Взаимодействие с родителями**», предусмотрено содержание:

- 1.Проведения родительских собраний (периодичность, посещаемость).
- 2.Наличие Родительского комитета и организация его работы.
- 3.Участие родителей в жизни класса, школы.
- 4.Индивидуальная работа с родителями.

Дополнительное образование

В ходе реализации мероприятия федерального проекта охват учащихся школы дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования составляет 83 уникальных человека, что является 37,4 % учащихся от общего контингента школы.

Дополнительное образование детей представлено широким спектром кружков, 10 из которых были открыты в школе ранее и 1 новый – «Настольный теннис», в 2023 году.

Всего дополнительное образование представлено 3 направлениями: художественным, техническим и спортивно-оздоровительным.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ / название кружков

2022-2023	2023-2024
Направленности дополнительных общеобразовательных программ / название кружков	Направленности дополнительных общеобразовательных программ / название кружков
<i>Художественное</i>	<i>Художественное</i>
– Бисероплетение	– Бисероплетение
– Юная швея	– Юная швея
– Азбука текстиля	– Азбука текстиля
– Музыкальный калейдоскоп	– Музыкальный калейдоскоп
– Гончарное дело	– Гончарное дело
– Мультстудия	– Мультстудия
<i>Техническое</i>	<i>Техническое</i>
– Оператор ЭВМ	– Оператор ЭВМ
– Юный столяр	– Юный столяр
– Моделирование	– Моделирование
– Мой офис	– Мой офис
	<i>Спортивное</i>
	– Настольный теннис

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам

Направленности дополнительных общеобразовательных программ / название кружков	2022-2023 уч.г.	2023-2024
Художественное	6	6
Техническое	4	4
Спортивное	-	1

Количественный состав обучающихся зачисленных на занятия дополнительного образования.

Направления дополнительных общеобразовательных программ / название кружков	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	% от общего количества детей, посещающих школу
<i>Художественное</i>				
- Бисероплетение	30	13.33	33	14,9
- Юная швея	7	3.11	13	5,9
- Азбука текстиля	16	7.11	31	14
- Музыкальный калейдоскоп	19	8.44	32	14,4
- Гончарное дело	14	6.22	21	9,5
- Мультистудия	8	3.56	24	10,8
<i>Техническое</i>				
- Оператор ЭВМ	12	3.56	12	5,4
- Юный столяр	9	4	20	9
- Моделирование	14	6.22	26	11,7
- Мой офис	8	3.56	15	6,8
<i>Спортивное</i>				
- Настольный теннис	-	-	15	6,8

Из таблицы видно, что процент детей, зачисленных в кружки в 2023 году превышает с % детей в 2022 году. Наибольшее количество детей посещают кружки художественной направленности «Бисероплетение», «Музыкальный калейдоскоп» и «Азбука текстиля»

Сведения о численности обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся, всего	из них девочек	Дети с ограниченными возможностями здоровья, всего	из них девочек	Дети-инвалиды, всего	из них девочек
Общеразвивающие программы технической направленности	72	20	5	2	67	15
Общеразвивающие программы художественной направленности	73	34	8	6	65	28
Общеразвивающие программы спортивной направленности	15	3	1	0	14	0

Возрастной состав обучающихся

Направления дополнительных общеобразовательных программ	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Общеразвивающие программы технической направленности	7	11	7	5	9	4	9	8	6	6
Общеразвивающие программы художественной направленности		2	5	5	17	10	11	8	6	9
Общеразвивающие программы спортивной направленности			1		5	1	3	1	1	

В 2023 году была открыта новая общеразвивающая программа спортивной направленности «Настольный теннис». Из-за повышенного спроса желающих посещать кружки «Гончарное дело», «Юный столяр», «Бисероплетение», «Мультстудия», «Моделирование» открылись дополнительные группы. Это позволило увеличить количество зачисляемых учащихся.

Учащиеся, зачисленные на программу технической направленности по робототехнике «Моделирование» под руководством руководителя кружка приняли участие в Фестивале «Доброробот в Доброшколе» в рамках Кубка Губернатора по робототехнике, где представили свой творческий проект «Новогодняя деревня», «Военная техника». По итогу Фестиваля учащиеся получили дипломы победителей и подарки. Учащиеся кружков «Бисероплетение», «Юная швея», «Моделирование», «Оператор ЭВМ», «Гончарное дело» готовятся к участию в IX Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В течение года дети приняли активное участие в таких мероприятиях как: VIII Дистанционный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса», Детский фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимний Вернисаж в «Планете» «Красота сибирской зимы», Открытый конкурс-выставка «Альтернативная ель», Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» для детей с ОВЗ в рамках городской программы «Чудеса творчества», Акция по изготовлению новогодних игрушек «Елка для бойцов СВО», Региональный конкурс кормушек для птиц «Территория Чибисов» в рамках проекта социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел», Городской конкурс детского творчества «Творчество на воде», Дистанционная выставка-конкурс ДПТ из природных материалов «Дары осени», Открытый городской конкурс-выставка «Щедрый урожай», Открытый городской конкурс прикладного мастерства «В гостях у госпожи Осени», Олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ОВЗ, в рамках ГПВиДО «Чудеса творчества», Открытый городской конкурс творчества для детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Моя любимая книга» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца» и др.

Педагоги дополнительного образования, делясь опытом работы и соревнуясь в профессиональном мастерстве, приняли участие в таких мероприятиях как: выставка работ педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Наши волшебные руки» (Трегубов Р.В., Гогричиани Н.Г., Гармидер Л.А.), Макариевские образовательные чтения (региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений) «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», Круглый стол «Сопровождение детей с ОВЗ: новые практики и тенденции развития» (Трегубов Р.В., Гогричиани Н.Г., Фомина О.В.); Межрегиональный форум «Доброшкола: результат и перспективы» (Трегубов Р.В., Гармидер Л.А., Митерев Д.Г., Гогричиани Н.Г.); Межрегиональный форум «Доброшкола: результат и перспективы», (выставка работ «Мастерские Доброшколы» в рамках реализации проекта федерального проекта «Доброшкола») (Трегубов Р.В., Митерев Д.Г., Гогричиани Н.Г., Садирбекова Д.О.); Мероприятия регионального образовательного форума-фестиваля «Дети-как дети» (Воропаева И.С., Девянина А.И.); семинар-совещание «Коррекционно-развивающая и практико-ориентированная направленность образовательного процесса в условиях реализации проекта «Доброшкола» (Трегубов Р.В., Гогричиани Н.Г., Гармидер Л.А., Воропаева И.С., Митерев Д.Г., Бартыш Г.Г.). В рамках семинара «Особенная педагогическая лаборатория» на городском

методическом объединении педагогов декоративно-прикладного творчества и на городской декаде инвалидов, проведены мастер-классы по изготовлению и росписи новогодних деревянных игрушек. (Трегубов Р.В).

С каждым годом количество детей, вовлеченных в кружковую деятельность увеличивается. Занятия помогают детям преодолевать трудности в коммуникации, приобретении начальных профессиональных навыков, в социализации и интеграции в общество.

Психолого-педагогическое сопровождение

Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого учащегося школы. Для этого в школе функционирует ПП-консилиум, в рамках которого осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В 2023 году на психолого-педагогическом сопровождении находились:

- **январь 2023 г.** - 260 обучающихся, охват составлял 86 % от общего числа обучающихся.

- **декабрь 2023 г.** - охват составлял 286 обучающихся – 87 % от общего числа обучающихся.

На основании заключений ПМПК г. Томска, в школе было определено для обучения с сопровождающим:

- **январе 2023 г.** – 60 обучающихся;
- **в декабре 2023 г.** – 60 обучающихся.

Для определения программы обучения, образовательного маршрута **сповторным обследованием** на ПМПК г. Томска:

- **январе 2023 г.** – 7 обучающихся;
- **в декабре 2023 г.** – 1 обучающийся.

- **Переосвидетельствование** обучающихся 9 классов с целью определения дальнейшего маршрута обучения:

- **в январе 2023 г.** – 27 человек;
- **в декабре 2023 г.** – 30 человек

На основании распоряжения департамента образования от 23.03.2016 г за № 161 пр «Об организации работы по реализации мероприятий в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов» в 2023 г подготовлены и направлены сведения о выполнении мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида в количестве **47 человек**.

Консультативная функция.

Консультация как форма психолого-педагогической помощи реализуется как в ходе, так и по окончании комплексного обследования ребенка, а также по запросам педагогов и родителей (законных представителей).

Консультативная деятельность педагога-психолога охватывала всех участников образовательного процесса:

- консультирование педагогов, воспитателей по вопросам индивидуальных психолого-педагогических особенностей обучающихся, методов и приёмов развития;

- консультативная работа с родителями по оказанию помощи в решении возникающих проблем в процессе воспитания;

- консультативная работа с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле;

- консультирование педагогов и воспитателей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в подростковых группах;

Учителями-

логопедами проводилось индивидуальное консультирование родителей, педагогов по вопросам коррекционной работы по преодолению речевой патологии.

Учителями-

дефектологами проводились консультации по вопросам развития познавательной сферы детей, готовности к восприятию учебного материала по результатам проведенных диагностик.

Таблица

8.

Количество консультаций, проведенных в 2023 году специалистами педагогами

Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог
69	57	89

Таблица 9. Обеспеченность кадрами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Педагоги	2023-2024 уч.год
Педагог-психолог	7,5 ст
Учитель-логопед	8,5 ст

Учитель-дефектолог	8,0 ст
--------------------	--------

В рамках проекта «Доброшкола», реализующегося в составе федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с 2021 года в нашей школе созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития, оказания ранней коррекционной помощи путем оснащения и обновления кабинетов специальных педагогов современным коррекционно-развивающим оборудованием для работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната и дооснащение кабинета учителя-дефектолога).

Согласно показателям результативности реализации Программы развития школы, мы можем говорить уже о промежуточных результатах:

- Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на психолого-педагогическом сопровождении с использованием обновленной материально-технической базы с учетом психофизических возможностей детей и детей, находящихся на домашнем обучении составил 286 человек (87%) от общего числа обучающихся, в программе прописано 80-85%.

- охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), с использованием обновленной материальной-технической базы составляет 172 чел (52 %), в программе указано 45-47%

- охват обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, находящихся на сопровождении по договору о возмездном оказании услуг с использованием обновленной материально-технической базы составляет 60 человек (18%) от общего числа обучающихся.

- ну и конечно, уровень положительной динамики ВПФ по итогам коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью находится на уровне 92%

Логопедическое сопровождение

Логопедическое обследование проводится учителями-логопедами по модифицированной методике Т.А. Фотековой, модифицированной речевой карте, составленной для обследования детей с системным недоразвитием речевых средств со средней и тяжелой степенью выраженности.

На основе обследования детей определены различные формы занятий (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные), согласно расписанию, составленным учителями-логопедами и утвержденному директором школы, составлены и утверждены рабочие программы.

Учителями-логопедами велась работа по следующим направлениям:

- проведение индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий по устранению речевых нарушений различной степени тяжести;
- проведение работы по повышению уровня общего развития речи школьников.

Учебный год	Состояло на учете	Снято с учета	Переведено сположительно й динамикой	Примечание
Январь 2023 года	160	0	160	
Декабрь 2023 года	186			В мае 2024 года по итогам проведенной логопедической диагностики будет выявлено количество обучающихся с положительной динамикой

Результативность логопедических занятий

Результаты анализа позволяют сделать **выводы** о хорошем уровне логокоррекционной методической работы, проводимой учителями-логопедами школы.

Психологическое сопровождение

Основная цель работы педагога-психолога школы - создание специальных социально-психологических условий, компенсирующих трудности развития, способствующих личностному установлению, сохранению здоровья и успешной социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями.

Для решения поставленной цели были выполнены следующие задачи:

- формирование комплекса поведенческих навыков, позволяющих ребенку продуктивно взаимодействовать со окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни;

- обеспечение индивидуального сопровождения и отслеживания динамики психического развития детей в процессе обучения;

- развитие личностного и интеллектуального потенциала ребенка на каждом возрастном этапе.

Психодиагностическое обследование проводится с целью:

- определения уровня адаптированности ребенка к школе (выявление эмоционального компонента адаптации);

-определения уровня развития зрительного, пространственного, слухового гнозиса, слухоречевойпамяти, зрительной памяти, внимания, степени общительности, понимания инструкций, устойчивостиположительныхэмоциональныхпроявлений;

определениеуровнявосприятия,внимания(объем,переключениеираспределения),памят и(объемкратковременной,образной,речеваяпамять)мышления(наглядно-действенного,вербально-логического, визуального).

Коррекционно-развивающиезанятияпроводятсяпорбочимпрограммамсогласнографика работы. В занятиях используются разнообразные упражнения и игры на формированиекommункативныхспособностей,повышениюэмоциональногофонавгруппе,развитиютворческихспособностей.Программыуспешно реализованы.

Коррекционно-развивающуюработуможносчитать**достаточноуспешной**.

Дефектологическоесопровождение

Учителями-дефектологами3разавгодпроводиласьдиагностикапознавательнойсферыобучающихсяинаосновезаключенийрезультатовдиагностическогообследованияформируетсяпротоколдефектологическогообследованиянакаждогообучающегосяисоставляетсяпланииндивидуальнойкоррекционно-развивающейработы накаждоеполугодие.

Таблица 10. Таблицарезультативностидеятельностиучителей-дефектологов

Уровневаягруппа	Кол-вообучающихся		Прогноз	Задача
	Январь2023г	Декабрь2023г		
ГруппаА	47	47	Группа учащихся,показывающихвозможностьроста уровняобучаемости	Обеспечить максимальный ростобучаемости
ГруппаБ	30	32	Группа учащихся, демонстрирующая остановкуроста уровняобучаемости	Удержать уровеньобучаемости
ГруппаВ	10	8	Группа учащихся, показывающая тенденциюк снижениюуровня обучаемостиилиего отсутствие	Повыситьуровень обучаемости

Организационно-управленческой формой службы сопровождения является **психолого-педагогический консилиум школы (ППк школы)**. Консилиум объединяет информацию об отдельном ребенке, группе, классе, которой владеют педагоги, классные руководители, специальные педагоги, школьный врач и на основе целостного видения обучающегося разрабатывает и реализовывает общую линию его дальнейшего обучения, воспитания и развития. Деятельность ППк школы строится в соответствии с планом работы учреждения.

В течение 2023 года в рамках работы ППк школы проведено **10** заседаний. Одно из основных заседаний ППк – определение приоритетных предметных областей, коррекционных курсов внеурочной деятельности для обучающихся по СИПР в согласовании их с родителями (законными представителями). Также рассматривались вопросы организационных мероприятий по сопровождению детей-инвалидов в образовательном процессе, итоги диагностического обследования в соответствии с требованиями ФГОС, состояние качества реализации СИПР, корректировка СИПР, пролонгированное обучение детей и другие.

Организованная перевозка группы детей

С 06.10.2021 года в школе организован и осуществляется ежедневный подвоз обучающихся в школу, организованные поездки в рамках сетевого взаимодействия, профориентационной работы. На данный момент по потребности родителей организован подвоз 21 обучающимся, схема маршрута согласована с ГИБДД. Назначен сопровождающий.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан.Пин 2.4.3648-20, Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул, проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе с продленным днем с 8.00-20.00

- с 8.30 до 13.00.- учебные занятия по расписанию;
- с 13.00 до 17.30-группа продленного дня;
- с 17.30 до 20.00 - платные дополнительные образовательные услуги.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–12	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вся работа в школе осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей и направлена на создание условий для реализации задач коррекционно-развивающего обучения. Качество образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Внутришкольное оценивание уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, фронтального контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 12. Диагностические работы.

Месяц	Предметные результаты	БУД	Личностные результаты
Сентябрь	Входные контрольные работы по письму, математике, трудовому обучению, проверка техники чтения. Диагностика сформированности предметных результатов детей с УО (интеллектуальными нарушениями) 1-8 класс	Диагностика уровней сформированности личностных, предметных коммуникативных личностных результатов	Диагностика сформированности личностных результатов
Октябрь	Контрольные, практические работы по письму, математике, анализ техники чтения, трудовому обучению по итогам II четверти		
Декабрь	Контрольные, практические работы по письму, математике, анализ техники чтения, трудовому обучению по итогам II четверти Диагностика сформированности предметных результатов детей с УО (интеллектуальными нарушениями) 1-8 класс	Диагностика уровней сформированности личностных, предметных коммуникативных личностных результатов	Диагностика сформированности личностных результатов
Март	Контрольные, практические работы по письму, математике, анализ техники чтения, трудовому обучению по итогам III четверти		
Май	Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана Диагностика сформированности предметных результатов детей с УО (интеллектуальными нарушениями) 1-8 класс	Диагностика уровней сформированности личностных, предметных коммуникативных личностных результатов	Диагностика сформированности личностных результатов

По итогам мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Успеваемость и качество знаний, обучающихся 1 -4 классов по итогам 2023 года.

1. Информационная справка о составе обучающихся по ФГОС с УО в начальной школе (1-4 классы).

Состав учащихся:

По состоянию на май 2023 года в начальной школе скомплектовано 9 классов - 128 учащихся:

1 вариант – 74 учащихся;

2 вариант – 54.

По состоянию на сентябрь 2023 года в начальной школе было скомплектовано 9 классов (сентябрь – декабрь) - 119 учащихся:

1 вариант – 67;

2 вариант 52

Диаграмма 1



В диаграмме 1 представлены показатели количества обучающихся с 2016 по 2023 годы, в начальной школе.

Диаграмма 2

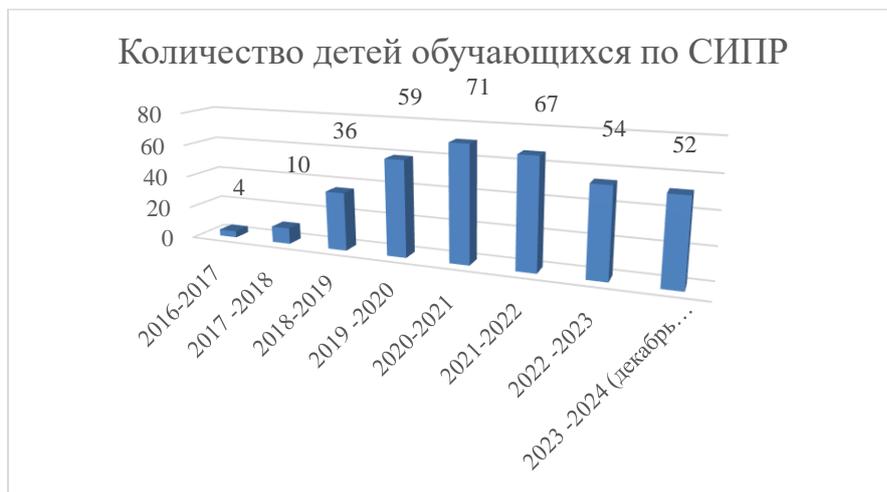


Диаграмма 2 показывает снижение количества детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в начальной школе.

2. Успеваемость и качество знаний, обучающихся 1 -4 классов по итогам 2023 года.

По итогам 2022 -2023 учебного года пролонгировано обучение учащихся 1а, 1б, 1в классов.

Результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» представлены в таблицах 1,2

Результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» (май 2023 года)

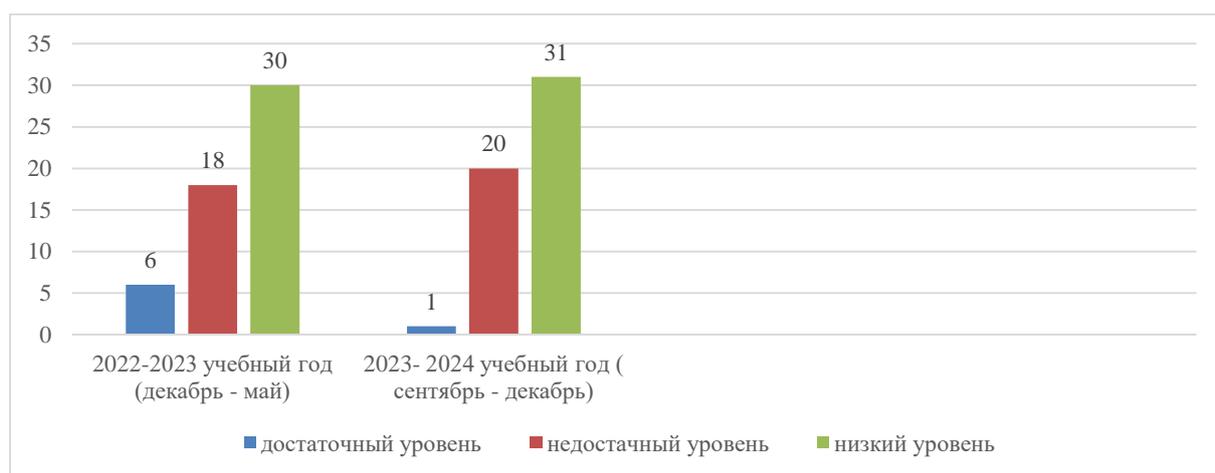
Класс	Кол-во уч-ся	Вид класса	Классный руководитель	Не успевают	Н/А по болезням и другим причинам	Успевают				
						На «5»	На «4» и «5»	Содной «3»	Успешность %	Качество знаний в %
4а	18	Вариант 1	Баландина Е.В.	-	-	4	7	-	100%	61,1%
	14									
	3 д/о									
	2 с/о									
2а	16	Вариант 1	Глебова Я.М.	-	-	1	7	1	100%	50 %
	14									
	2 д/о									

Результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» (на декабрь 2023 года)

Класс	Кол-во уч-ся	Вид класса	Классный руководитель	Домашнее обучение	Успевают				
					На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость %	Качество знаний в %
3а	17	Вариант 1	Глебова Я.М.	2	1	3	2	100%	40 %
	15								

В соответствии с требованиями ФГОС, для обучающихся по АООП вариант 2, оценка уровня усвоения знаний учащихся проводится не реже одного раза в полугодие (в декабре и мае)

Сравнительные результаты освоения СИПР обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в 2023 г.



Вывод: Основываясь на анализе, можно сделать вывод, что результативность уровня обучения по СИПР в среднем находится на удовлетворительном уровне. Низкий уровень освоения программы объясняется индивидуальными темпами освоения учебного материала и психофизиологическими особенностями обучающихся, а также адаптацией вновь прибывших учащихся.

Качество образования в 1 – 4 классах, обучающихся по ФГОС с УО Вариант 1, Вариант 2, отслеживается и через анализ следующих протоколов:

- протокол динамического наблюдения сформированности предметных результатов детей с УО (интеллектуальными нарушениями);
- протокол личностных достижений ученика детей с УО (интеллектуальными достижениями);

- протокол уровня сформированности внеурочной деятельности детей с УО (ИН).
- протокол динамического наблюдения результатов обучения, воспитания и коррекции детей с УО (ИН) (вариант 1, вариант 2).

Данные, полученные в ходе анализа протоколов необходимы для выработки индивидуальных траекторий развития каждого ребенка. Сравнение результатов позволяет оценить прочность усвоения предметных и базовых действий, определить динамику успешности каждого обучающегося, проанализировать причины положительных и отрицательных результатов, проанализировать успеваемость и качество обучения.

Сравнительный анализ освоения предметных результатов учащимися 1-4 классов (вариант 1) 2023 г.

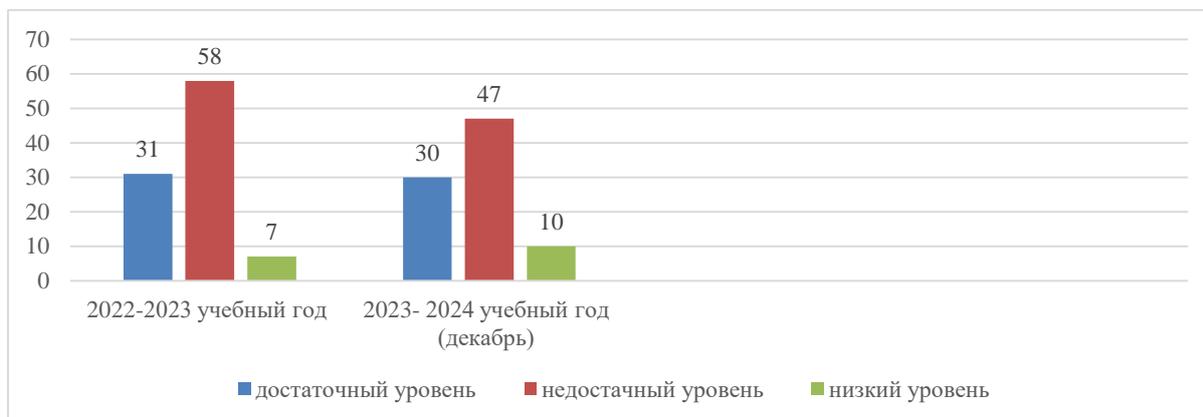


Сравнительный анализ освоения личностных результатов учащимися 1-4 классов за 2023 г.

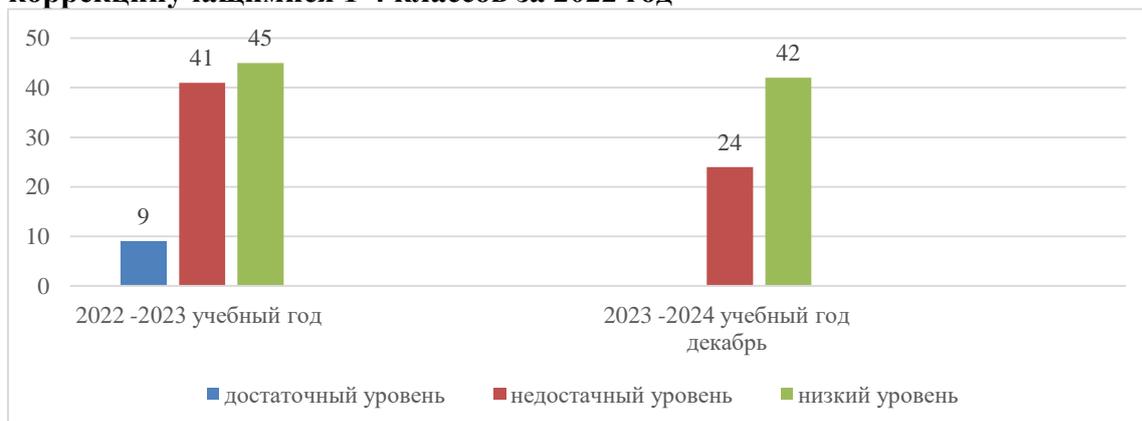


Сравнительный анализ освоения внеурочной деятельности учащимися

1-4 классов за 2023 год



Сравнительные результаты обучения, воспитания, развития и коррекции учащимися 1-4 классов за 2022 год



Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что большинство обучающихся за 2023 год имеют достаточный и недостаточный уровень готовности к усвоению программных требований. Низкий уровень - основном это дети, обучающиеся по СИПР.

На основании анализов протоколов можно сделать следующие **выводы**:

- Показатель готовности к овладению программным материалом у учащихся обучающихся в целом – удовлетворительный.
- Низкие показатели результатов объясняются психофизиологическими особенностями детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, а также адаптацией вновь прибывших учащихся

В решение вопросов по улучшению качества знаний умений и навыков учащихся работа строится на основе дифференцированного подхода и учета индивидуальных особенностей.

Уровень учебных достижений учащихся 5-12 классах (май 2023 года)

Успеваемость учащихся в течение года является постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива с тем, чтобы через созданные в школе службы оказывать каждому школьнику своевременную, квалифицированную и действенную помощь.

Уровень учебных достижений учащихся по классам май 2023

Класс	Кол-во уч-ся	АООП	Домашнее обучение	Не успевают	Н/А по болезни и другим причинам	Успевают				
						На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Успешность %	Качество в %
5а	18	Вариант 1-16 СИПР - 2	4	-	-	-	7	4	100%	43%
5б	20	Вариант -2 СИПР - 20	9	-	-	СИПР безотметочное обучение				
6а	17	Вариант 1-7 СИПР - 9	7	-	-	-	6	1	100%	75%
6б	13	Вариант -2 СИПР - 13	5	-	-	СИПР безотметочное обучение				
7а	16	Вариант -1	3	-	-	1	5	-	100%	38%
7б	10	Вариант -2 СИПР - 10	5	-	-	СИПР безотметочное обучение				
8а	18	ЛУО СД	5	-	-	-	4	-	100%	22%
8б	12	Ум УО СД	3	-	-	-	1	-	100%	8%
9а	19	ЛУО СД	3	-	-	-	7	1	100%	36%
9б	8	Ум УО СД	5	-	-	-	1	-	100%	13%
10а	11	Вариант -2 СИПР - 11	2	-	-	СИПР безотметочное обучение				
10б	9	Вариант -2 СИПР - 9	4	-	-	СИПР безотметочное обучение				
11а	8	Вариант -2 СИПР - 8	2	-	-	СИПР безотметочное обучение				
12а	7	Вариант -2 СИПР - 7	5	-	-	СИПР безотметочное обучение				
	186	СИПР - 89	62	-	-	1	31	6	100%	33%

Вывод:

Анализируя мероприятия по контролю результатов обучения за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков обучающихся находится на достаточном уровне. Анализ проведенных диагностических работ показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителя реализовывают согласно календарно-тематическим планам.

Учащихся на конец 2022-2023 учебного года	313
Учащихся 5-9,10,11,12 классов	186
Аттестовано всего 5а,6а,7а,8а,8б,9а,9б классы	97
СИПР безотметочное обучение	90
На домашнем обучении	62
Н/А по болезни и другим причинам	-
Не успевают	-

На «5»	1
На «4» и «5»	31
Закончили четверть с одной «4»	-
Закончили четверть с одной «3»	5
% успеваемости	100%
% качества	33%

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

Особые образовательные потребности детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР диктуют необходимость реализации специальной индивидуальной программы развития для их обучения и воспитания на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Целью реализации такой программы является обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют им достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества.

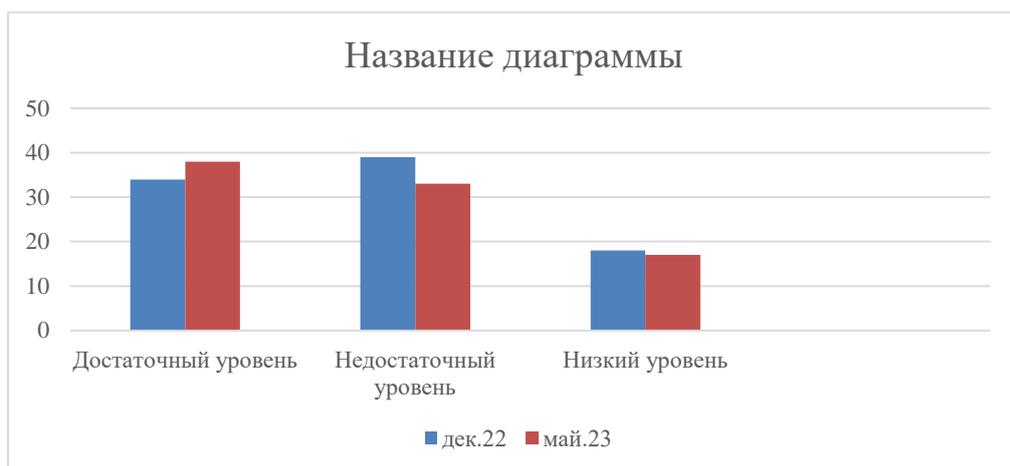
В рамках внутришкольного контроля был проведен анализ состояния качества реализации специальной индивидуальной программы в соответствии с требованиями ФГОС за второе полугодие 2022 – 2023 учебного года.

В 2022-2023 учебном году по СИПР обучаются

- 5А класс – 2 СИПР (1 домашнее обучение)
- 5Б класс – 20 СИПР (8 домашнее обучение)
- 6А класс – 9 СИПР (6 домашнее обучение)
- 6Б класс – 13 СИПР (5 домашнее обучение)
- 7Б класс – 10 СИПР (5 домашнее обучение)
- 10А класс - 11 СИПР (2 домашнее обучение)
- 10Б класс - 9 СИПР (4 домашнее обучение)
- 11А класс – 8 СИПР (2 домашнее обучение)
- 12А класс – 6 СИПР (4 домашнее обучение)

Мониторинг результативности освоения СИПР представлен в таблице таким образом:

Класс	Всего учащихся по СИПР	Из них находящихся на домашнем обучении	Второе полугодие		
			Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
5А	2	1	-	2	-
5Б	20	8	6	10	4
6А	9	6	4	2	3
6Б	13	5	5	5	3
7Б	10	5	6	1	3
10А	11	2	9	2	
10Б	9	4	3	6	-
11А	8	2	4	2	2
12А	6	4	1	3	2
Итого	88	37	38	33	17



Вывод:

- освоения СИПР 5А,5Б,6А, 6Б, 7Б,10А,10Б, 11А,12А классе на достаточном уровне наблюдается у 38 обучающихся, недостаточный уровень у 33 обучающихся, низкий уровень у 17 обучающихся.

-по сравнению с первым полугодием рост достаточного уровня наблюдается у 4 обучающихся, недостаточный уровень снизился на 6 обучающихся, низкий уровень снизился на 1 обучающегося.

Результативность **уровня обучения по СИПР** в среднем находится на удовлетворительном уровне. Низкий уровень освоения программы объясняется психофизиологическими особенностями обучающихся, а также индивидуальными темпами освоения учебного материала.

Рекомендации:

- Учитывать индивидуальные особенности и возможности учащихся при реализации воспитательных, коррекционно-развивающих, образовательных задач.
- При составлении СИПР на 2023-2024 учебный год необходимо учитывать рекомендации по конкретизации содержания предметных и коррекционных областей у каждого обучающегося. Так, детям, находящимся на низком уровне продумать содержание предметных областей и усилить коррекционные области

Уровень учебных достижений учащихся по классам декабрь 2023

Класс	Кол-во учащихся	АООП	Домашнее обучение	Семейная форма обучения	Не успевают	Н/А по болезни и другим причинам	Успевают				
							На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Успешность %	Качество %
5а	19	Вариант1-19	3	1	-	-	3	2	4	100%	28%
5б	18	Вариант -2 СИПР - 18	6		-	-	СИПР безотметочное обучение				
6а	17	Вариант1-15 СИПР - 2	5		-	-	-	6	2	100%	40%
6б	20	Вариант -2 СИПР - 20	11		-	-	СИПР безотметочное обучение				
7а	17	Вариант1-7 СИПР - 9	7		-	-	-	6	1	100%	67%
7б	11	Вариант -2 СИПР - 12	4		-	-	СИПР безотметочное обучение				
8а	17	Вариант -1	3		-	-	1	3	2	100%	24%
8б	12	Вариант -2 СИПР - 11	5 (1ц)		-	-	СИПР безотметочное обучение				
9а	14	ЛУО СД	5		-	-	-	4	-	100%	27%
9б	9	Ум УО СД	4		-	-	-	1	-	100%	11%
9в	8	Ум УО СД	-				-	2	-	100%	25%
10а	17	Вариант -2 СИПР -17	11		-	-	СИПР безотметочное обучение				
11а	11	Вариант -2 СИПР - 10	3		-	-	СИПР безотметочное обучение				
11б	9	Вариант -2 СИПР - 9	4		-	-	СИПР безотметочное обучение				
12а	12	Вариант -2 СИПР - 12	6		-	-	СИПР безотметочное обучение				
	211	СИПР - 119	77+ 1(ц)	1	-	-	4	24	9	100%	32%

Вывод:

Учащихся на начало четверти	327
Учащихся на конец 1 четверти	330
Учащихся 5-9,10-12классов	211
Аттестовано всего 5-9,10-12 классы	211
Н/А по болезни и другим причинам	нет
СИПР безотметочное обучение	119
Не успевает	-
На «5»	4
На «4» и «5»	24
Закончили четверть с одной «4»	-
Закончили четверть с одной «3»	9
% успеваемости	100%
% качества	32%

Мониторинг результативности освоения СИПР (декабрь 2023)

Класс	Всего учащихся по СИПР	Из них находящихся на домашнем обучении	Первое полугодие		
			Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
5А	18	6	4	7	7
6А	2	2	-	2	-
6Б	20	11	2	9	9
7А	9	6	2	1	6
7Б	11	4	2	2	6
8Б	12	5+1ц	4	2	5
10А	17	10	8	4	5
11А	11	3	7	3	-
11Б	9	4	2	3	4
12А	12	6	4	3	5
Итого	119	27+1(ц)	35	36	47

Вывод: По данным таблицы видно, что результаты освоения СИПР 5Б,6А,6Б,7А, 7Б,8Б, 10А,11А,11Б,12А классе по итогам 1 полугодия:

Низкий уровень –47 обучающихся, что составляет 39%

Недостаточный уровень у 36 обучающихся, что составляет 31%

Достаточный уровень у 35 обучающихся, что составляет 30%

Результативность **уровня обучения по СИПР** в среднем находится на удовлетворительном уровне. Низкий уровень освоения программы объясняется психофизиологическими особенностями обучающихся, а также индивидуальными темпами освоения учебного материала.

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали экзамен по прикладному (профильному) труду, профессионально-трудовому обучению. Экзаменационный материал был подготовлен учителями трудового обучения своевременно, рассмотрен на заседании МО учителей трудового обучения, утвержден приказом директора школы.

Доля учащихся 9-х классов, сдавших выпускной экзамен по трудовому обучению составляет 100 %.

9А класс

Предмет	Всего сдавало	Подтвердили год. оценку	Получили		На «отлично»	На «хорошо»	На «удовл.»
			Выше год. оценки.	Ниже год. оценки.			
Профессионально-трудовое обучение «Столярное дело»	12	12	0	0	7	1	4
Профессионально-трудовое обучение «Швейное дело»	5	5	0	0	2	1	2
Профессионально-трудовое обучение	2	2	0	0	0	0	2

«Растениеводство»							
Итого	19	19	0	0	9	2	8

9Б класс

Предмет	Всего сдавало	Подтвердили год. оценку	Получили		На «отлично»	На «хорошо»	На «удовл.»
			Выше год. оценки.	Ниже год. оценки.			
Прикладной (профильный труд) «Дворник-садовник»	8	8	0	0	-	3	5
Итого:	8	8	0	0	-	3	5

Вывод:

Итоговая аттестация по трудовому обучению проводилась в 9А и 9Б классах по профессионально-трудовому обучению программа «Столярное дело», «Швейное дело», «Растениеводство», прикладному, (профильному труду) программам «Дворник садовник». Итоговая аттестация проводилась по билетам, которые состояли из теоретической и практической части.

Экзамен по программе «Столярное дело» в школе сдавало 12 обучающихся.

- «отлично» - 7
- «хорошо» - 1
- «удовлетворительно» - 4

Экзамен по программе «Швейное дело» в школе сдавали 5 обучающихся

- «отлично» - 2
- «хорошо» - 1
- «удовлетворительно» - 2

Экзамен по программе «Растениеводство» в школе сдавали 2 обучающихся

- «отлично» -
- «хорошо» -
- «удовлетворительно» - 2

Экзамен по программе «Дворник садовник» в школе сдавало 8 обучающихся.

- «отлично» -
- «хорошо» - 3
- «удовлетворительно» - 5

Качество знаний составило 52%.

Индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Методических рекомендаций «Об организации обучения детей на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Министерство просвещения РФ Письмо от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07
6. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
7. Письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».
8. Приказа по школе «Об организации индивидуального обучения на дому»

Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение являются: медицинское заключение, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

По состоянию на декабрь 2023 года обучаются индивидуально на дому: 1-4 класс – 31 обучающийся, 5-9 классы – 53 обучающихся, 10-12 классов – 24 обучающихся.

Для каждого учащегося был составлен учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Учебные часы распределяются равномерно в течение недели. На каждого из учащихся на индивидуальном обучении ведется журнал индивидуального обучения, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок. Проверяется данный журнал по итогам четверти, полугодия, года.

Учителя-предметники на каждого учащегося оформили тематическое планирование по установленной форме, которое согласовывается на ШМО, утверждается директором.

Вывод: работа с детьми находящимся на домашнем обучении ведется на достаточном уровне.

Рекомендации: Выявлять особые образовательные потребности детей, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в отчетный период:

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в конкурсах, фестивалях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Мероприятия	Ф.И.О. педагога, название работы	Уровень Организации	Дата проведения	Привлечение учащихся		результат
				Классы	Кол-во учащихся	

Международный уровень

Всероссийский уровень

Всероссийская акция «Вторая жизнь вещам», организатор РЦРО	1. Кудинова Е.В., Трегубов Р.В. 2. Гогричани Н.Г. 3. Потегаева С.Н,	всероссийский	Март 2023	-	-	сертификаты
Общероссийские Дни защиты от экологической безопасности на территории МО «Город Томск» в 2023 г.	1. Кудинова Е.В. 2. Корнелик Э.Ф. 3. Панова Т.А. 4. Лаптева С.а. 5. Янкина Е.В. 6. Козловская С.А. 7. Михеева А.Д.	всероссийский	15 апреля 2023	1-10 кл.	1-10 кл	отчет
Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу». Организатор ОГБУ «Региональный центр развития образования»	1. Митерев Д.Г. 2. Шараева Н.В. 3. Садирбекова Д. 4. Корнелик Э. 5. Пауль О.А. 6. Ушакова У.В. 7. Капарулина И.Л. 8. Ткач Н.А. 9. Першина М.А. 10. Сурунова Д.Н. 11. Уртамова У.А. 12. Вахрамеева Т.А. 13. Миненко Г.И. 14. Ивкина Е.Ю. 15. Митрошенко О.Г. 16. Панова Т.А. 17. Горенкова О.В. 18. Ушакова У.В. 19. Ануфриева О.В. 20. Янкина Е.В. 21. Климычева Н.С. 22. Шараева Н.В.	Всероссийский	Апрель - май 2023	12а 6б 7б 10а 7а 5б 4а 4а 1г 7б 2б 5б 2а 6а 5а 5а 8б 1в 1в 1в 6б 5б 5б 9а 1а 1а 1б 1б 6б	Абдрахманов А. Ведяшкин С. Громышева А. Карачев Г. Кинева А. Коваленко А. Чанилов М. Лукьянова К. Хорошко М. Мазинов Н. Веселов С. Степанок Р. Шайдулин А. Скибинова А. Бикмухаметова В. Щепин А. Аляров Матвеева Дебков Новиков Юрков Д. Коваленко А. Степанько Р. Давыдов Л. Халилова М. Малюков А. Виницкая Д. Бормотов И. Ведяшкин С.	Сертификаты участников

Межрегиональный уровень

Областной уровень

Муниципальный уровень

Социально-значимое мероприятие «Открытие защитнику отечества», посвященные Дню защитника Отечества, организатор Администрация Советского района	1. Ушакова У.В. 2. Уртамова Ю.А. 3. Ануфриева О.В. 4. Вахрамеева Т.А. 5. Корнелик Э.Ф. 6. Ивкина Е.Ю, 7. Климычева Н.С. 8. Янкина Е.В. 9. Невраева А.С. 10. Кондратюк О.В. 11. Шмидт И.Ю. 12. Миненко Г.И. 13. Глебова Я.М. 14. Шорец И.Ю, 15. Карцева В.П.	городской	Февраль 2023	5б 5б 9а 2а 10,12 5а 1б 1а 9а 6а 10б 6а 2а 6а 8а	3 ч. 3 ч. 6 ч. 1ч 8 ч 2 ч. 1 ч. 1 ч. 1ч 2 ч 4 ч. 5 ч. 1ч. 6 ч. 1ч	Все получили сладкие призы и дипломы участников, педагоги, благодарственные письма
---	---	-----------	--------------	--	---	--

	16. Садирбекова Д.О. 17. Першина М.А. 18. Сурунова Д.Н. 19. Бартыш Г.Г.			76 76 26 7а	1 1 2ч 2ч	
Праздничная викторина, посвященная Дню защитника Отечества, орг. ДДТ Луч	1. Корнелик Э.Ф.	городской	Февраль 2023	10	Тазарачева Н.	Сертификат участника
Конкурс-викторина «Народные традиции России» в рамках ГПВ и ДО «Открытые сердца - 2023» в рамках муниц. Площадки ДО админ. Гор.Томска, ДДТ Планета	1. Корнелик Э.Ф. 2. Ануфриева О.В. 3. Шараева Н.В. 4. Капарулина И.Л. 5. Миненко Г.И. 6. Ивкина И.Ю. 7. Кондратьев О.В.	городской	Февраль 2023		28 участников	Результат: 1м – 3; 2м – 10; 3м – 4
Городская экологическая викторина «Подружись с природой» (муниципальная инновационная площадка, ГПВиДО «Отражение»). Организатор ДДТ Планета	1. Корнелик Э.Ф. 2. Миненко Г.И. 3. Ануфриева О.В. 4. Ивкина Е.Ю.	городской	Апрель 2023	10а 10а 10а 6а 6а 6а 6а 9а 5а 5а	Скорюк В. Лаптев Р. Купцова Ю Будейкина Л. Мазинова А. Майзер И. Чернышов Е. Султаншин Р. Абдувахидов С. Круль И.	3м 3м 3м 3м 3м 3м 3м 2м 2м 3м
Выставка-конкурс ДПТ «Миллион из ненужных вещей» в рамках форума «Экологическое ассорти» муниципальная инновационная площадка, ГПВиДО «Отражение»). Организатор ДДТ Планета	1. Корнелик Э.Ф. 2. Миненко Г.И.	городской	Апрель - май 2023	10а 6а	Азаров Н. Будейкина Л.	1м 3м
<i>Фестивали</i>						
Международный уровень						
Всероссийский уровень						
Всероссийская экоакция «Вторая жизнь вещам». Организатор МАУ ИМЦ	1. Кудинова Е.В., Трегубов Р.В. 2. Гогричани Н.Г. 3. Миненко Г.И. 4. Шмидт И.Ю. 5. Корнелик Э.Ф. 6. Потегаяева С.Н.	Всеросс.	Февраль 2023	-	-	Сертификат участников
Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу», в рамках федерального партийного проекта «Новая школа»,	1. Митерев Д.Г. 2. Горенкова О.В.	Всероссийский	Апрель – май 2023	12а 56	Абдрахманов А. Юрков Д.	
Открытый Всероссийский экологический фестиваль «О природе, о погоде, о весне...», посвященном Международному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития (конкурс рисунков, муниципальный этап). Организатор МАОУ СОШ № 16 г.Томска, ЮНЭСКО	1. Корнелик Э.Ф. 2. Шараева Н.В. 3. Уртамова Ю.А. 4. Ушакова У.В. 5. Миненко Г.И. 6. Капарулина И.Л. 7. Ивкина Е.Ю. 8. Митрошенко О.Г. 9. Ануфриева О.В. 10. Садирбекова Д.	Всероссийский (муниципальный этап)	Апрель 2023	10а 11а 56 56 6а 4а 5а 86 9а 76	Азаров Н. Исхаков Д. Сенникова Д. Мокрушина М. Будейкина Л. Мальцев К. Мячина К. Гаптенко И. Пырчина А. Громышева А.	3м 3м 2м
Региональный						
VII межрегиональный "Медвежий фестиваль". Организатор Первый музей славянской мифологии	1 Кудинова Е.В., Трегубов Р.В. 2. Гогричани Н.Г.,	Межрег.	Декабрь – январь 2023	-	-	Сертификаты участников публикации работ в «Каталоге работ VII

						межрегионального медвежьего фестиваля» фестиваля
Областной						
Выставка методических материалов в рамках педагогического фестиваля «Инновационная школа: Проблемы, идеи, пути решения» , организатор ДО, МАОУ СОШ № 16	1. Кудинова Е.В. «Скрапбукинг: методические материалы по созданию бумажных альбомов» 2. Трегубов Р.В. разработка урока «Изготовление деревянных колокольчиков»	Областной	Апрель 2023	-	-	Сертификат участников
Областной педагогический фестиваль «Инновационная школа: Проблемы, идеи, пути решения» , организаторы ДО администрации города Томска, МАОУ СОШ № 16	1. Кудинова Е.В. Мастер-класс «Точечная роспись по дереву»	Областной	Апрель 2023	-	-	Сертификат участника
XXЮбилейный Областной фестиваль «Безграничный театр» , тема «Что такое хорошо и что такое плохо...»	1 Ивкина Е.Ю., Фомина О.В.	областной	Апрель-май 2023	5а 5а 5а 5а 5а 5а 5а 5а 5а 6а 6а	Скибинова А. Антропова М, Кузнецова к. Шехалай В. Бикмухаметова В. Фролова м, Тихонравов А. Панкин Н. Круль И, Кожедуб Д. Чернышов Е. Мазинова А.	Все получили сладкие призы, подарки, дипломы участников, педагогические благодарственные письма
Муниципальный						
Городской дистанционный фестиваль детского творчества «Праздник русского платка» для детей с ОВЗ в рамках городской программы воспитания и доп. образования «Отражение» (муниципальная инновационная площадка). <i>Организатор ДДТ «Планета»</i>	1. Тимошенко М.А., Панова Т.А. 2. Баландина Е.В., Капарулина И.Л. 3. Ивкина Е.Ю. 4. Миненко Г.И., Шорец И.Ю. 5. Ануфриева О.В., 6. Корнелик Э.Ф., Зварыгина Е.Я. 7. Фомина О.В., Шараева Н.В.	городской	Февраль 2023	1в 4а 5а 6а 9а 10а,12 6а, 11а	«Солнышко» «Лучики» «Чайка» «Веселые ребята» «Знайки» «Радуга» «Чудаки»	Д 2м Д 3м Д 2м Д 3м Д 2м Д 3м Д 3м
Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» музыкально-игровая программа "Большой весенний хоровод" в рамках ГПВ иДО детей «Россыпь талантов» . <i>Организатор ДДТ «Планета»</i>	1 Фомина О.В., Капарулина И.Л., Баландина Е.В. 2. Фомина О.В., Тимошенко М.А.	городской	Март 2023	4а 2а	9 чел.	
Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» музыкально-игровая программа «Большой весенний хоровод» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Россыпь талантов»	1. Фомин О.В., Тимошенко М.А.	городской	Март 23	2а	команда	

Международный						
Международные соревнования по образовательной робототехнике «Пятиминутка2023», проводившейся МБОУ ДО «Дома детского творчества» Томского района совместно с семейной командой «RoboTron», организатор МБОУ ДО «ДДТ»	1. Воропаева И.С.	Международный	Март 2023	6а	Чернышов Е.	2 м.
Всероссийский						
Всероссийский конкурс кормушек для птиц «Территория чибисов!», организатор СИБУР	1. Митерев Д.Г.	Всероссийский	Февраль 2023	7а	Козлов В.	3 м
Областной конкурс детских творческих работ «Мир глазами детей» (региональный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций»), организатор ДО адм.гор Томска	1. Кудинова Е.В.	всероссийский	Май 2023	7а	Петрова В.	Результатов нет
Региональный						
VII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2023», Организатор ТТСТ	1. Кудинова Е.В. 2. Китаева О.Б. 3. Девянина А.И. 4. Воропаева И.С.	региональный	Март-апрель 2023	7а 8а 9а 6а 8а	Петрова В. Тивоченко Д. Пырчина А. Новиков А. Люкин Н.	
VIII региональный эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес». Организатор ассоциация «Советов муниципальных образований Томской области», Асиновский техникум	1. Корнелик Э.Ф. 2. Уртамова Ю.А. 3. Климычева Н.С. 4. Янкина Е.В. 5. Уртамова Ю.А.	региональный	Март - июнь 2023	10а 5б 5б 1б 1а -	Скорсюк В. Коваленко А. Сенникова Д. Виницкая Д., Смычко Р, Халилова М. Сафонов А.	
	1.					
Областной						
Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и дизайнерского творчества «Рождественские праздники: история, традиции, обычаи». Организатор ТГПУ	1. Кудинова Е.В.	областной	Январь 2023	7а	Петрова В	3 место, призы
Областной конкурс детских рисунков в связи с празднованием Дня защитника Отечества. Организатор Прокуратура Томской обл. (во исполнение плана работы по государственному патриотическому воспитанию в прокуратуре Томской обл. на 2023 г.)	1. Садирбева Д. 2. Миненко Г.И. 3. Корнелик Э. 4. Першина М.А. 5. Шорец И.Ю. 6. Ивкина Е.Ю. 7. Ануфриева О.В. 8. Пауль О.А. 9.	областной	Февраль 2023	7б 6а 10а 7б 6а 5а 9а 7а	Болтаев Т. Будейкина Л. Лаптев Р. Мазинов Н. Мазинова А. Приходько П. Скибинов А. Султаншин Р. Филимонов А. Эргашев А.	
Областной конкурс детских творческих работ «Мир глазами детей» (региональный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций»), организатор ДО админ.гор.	1. Кудинова Е.В., (сертификат за подготовку участников) 2. Трегубов Р.В. (сертификат за подготовку участников)	областной	Апрель 2023	7а 9а 9а	Петрова В. Козловская М. Садовский М. Давыдов Л.	победитель - - -

	10. Миненко Г.И. 11. Глебова Я.М. 12. Шорец И.Ю. 13. Карцева В.П. 14. Сурунова Д.Н. 15. Бартыш Г.Г.			6а 2а 6а 8а 2б 7а	4ч. 5ч. 1ч 5ч 1ч. 2ч. 2ч	
Городской конкурс , посвященный Дню защитника Отечества «Я и папа», ДДТ Факел	1. Корнелик Э.Ф. 2. Ивкина Е.Ю. 3. Янкина Е.В. 4. Климычева Н.С. 5. Глебова Я.М. 6. Ануфиева О.В. 7. Бартыш Г.И. 8. Ушакова У.В. 9. Уртамова Ю.А. 10. Миненко Г.И. 11. Шорец И.Ю.	городско й	Февраль 2023	12 5а 1а 1б 2а 9а 7а 5б 5б 6а 6а	Абдрахманов А Фролова Халилова Смыченко Годованная Л Давыдов Л. Петрова В. Зиганшина М. Коваленко Мазинова А. Майзер И.	3м 2м 2м 2м
Фотоконкурс «Лови момент» в рамках ГПВиДО детей «Город в котором тепло», организатор Огонек, ДДТ «У Белого озера»	1. Корнелик Э.Ф. 2. Ивкина Е.Ю. 3. Шараева Н.В. 4. Митерев Д.Г. 5. Пауль О.А.	Городско й	Февраль 2023	10а 5а 11а 12а 7а 7а	Карачев Г. Купцова Ю. Лаптев Р. Скорсюк В. Тазарачева Н. Скибинова А. Исхаков Д. Абдурахманов А. Шарапов А. Кинева Н.	Все получили памятные подарки, дипломы участников , педагоги благодарственные письма
Конкурс-викторина «Народные традиции России». В рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца». Организатор ДДТ Планета	1.	городско й	Февраль 2023	10а 10а 7а 5а 5в 5а 6а 6а 6а 6а 4а 4а 4а 4а 11а 11а 7а 7а 5а 5а 7а 7а 9а 9а 9а 9а	Купцова Ю Скорсюк В. Панкин Н. Скибинова А. Шехалай В. Тихонравов А. Будейкина Л. Лазарева С. Майзер И. Новиков А. Мазинова А. Климычев М. Новокшанова А. Мальцев К. Резникова А. Исхаков Д. Михайлов К. Козлов В. Петрова В. Мадалиева с, Абдувахидов С. Гоман М. Кинева Н. Садовский М. Тимошенко Ю. Султаншин Р. Амбарцумов Г. Бесхлебный И.	
Конкурс-выставка «Мурчащие коты», ДДТ Луч	1. Корнелик Э.Ф. 2. Митерев Д.Г.	городско й	Март 2023	10 12	Купцова Ю. Абдрахманов А.	Дип.участника
Областной конкурс детских творческих работ «Мир глазами детей» (муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций»), организатор ДО	3. Кудинова Е.В., (сертификат за подготовку) 4. Трегубов Р.В. (сертификат за подготовку)	городско й	Апрель 2023	7а 9а 9а	Козловская м. Петрова В. Садовский М. Давыдов Л	2 м 1м, (победитель Всеросс. уровня) 2м 3м
Выставка методических материалов «Образование	1 Кудинова Е.В.	городско й	Апрель 2- 23	-	-	Сертификат участника

детских рисунков и декоративно-прикладных работ «Пасхальная радость». Организатор МАОУ ДК «Светлый	<p>2. Миненко г.И.</p> <p>3. Ушакова У.В.</p> <p>4. Уртамова</p> <p>5. Митерев Д.Г.</p> <p>6. Капарулина И.Л.</p> <p>7. Девянина А.И.</p> <p>8. Баргыш Г.Г,</p> <p>9. Гармидер Л.А.</p>	й	май 2023	10а 10а 10а 10а 6а 6а 6а 6а 5б 5б 5б 5б 5б 10а 4а 9а 7а 8а 7а 9а 10а	Гануш И. Лаптев Р. Скорсюк В. Тазарачева Н. Будейкина Л. Мазина А. Чернышов Е. Сазонова К. Мокрушина . Степанько Р. Зиганшина М. Сенникова Д. Рахматулин В. Азаров Н. Блинова В. Симагина А. Скибинов А. Скатинцева Д Гоман М. Тарбеев Тимофеева К. Завьялова Т.	2м 1м 1м 1м 1м 2м 1м 1м 1м 2м 1м 1м 1м 1м 1м 1м 1м 1м 1м 1м 1м
Городской конкурс «Мы команда» 1 этап (конкурс стен-газет, мультимедийных презентаций и видеороликов) для детей, прибывающих в лагере. Организатор ДЮЦ «Звездочка»	2. Капарулина И.Л., Корнелик Э.Ф.	городско й	Май – июнь 2023		«Дружные ребята»: - Молчанов Ю. Новиков Е. Сивков А. Сидельникова П. Сколота О. Виницкая Д.	
<i>Конференции, семинары, вебинары, мастер-классы, публикации</i>						
Международный						
III Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения», Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», организатор ТГПУ	1.Кудинова Е.В., Творческий мастер-класс «Пуантель (Точечная роспись)» для участников конференции	междуна родный	17-23 апреля 2023	-	-	Сертифика т
Всероссийский						
Региональный						
VII межрегиональный "Медвежий фестиваль". Организатор Первый музей славянской мифологии	1 Кудинова Е.В., Трегубов Р.В. 2.Гогричане Н.Г,	Межрег.	Декабрь – январь 2023	-	-	публикации работ в «Каталоге работ VII межрегионал ьного медвежьего фестиваля» фестиваля
Городская конференция по предоставлению лучшего опыта в области препедевтики инженерного образования детей, в т.ч. Образовательной робототехники в Томской области. Организатор ТФТЛ	1. Воропаева И.С., Кудинова Е.В. (предоставление опыта работы в области робототехники)	регионал ьный	17 января 2023	-	-	Сертифика т от 17 января 2023
Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное образование и воспитание в современной школе», организатор	1.Кудинова Е.В. «Формирование жизненных компетенций и социальной адаптации обучающихся в процессе воспитательной работы в	регионал ьный	Апрель 2023	-	-	Сертифика т участника

Томская епархия, ДОО ТО	условиях МБОУ ООШ № 39»					
Областной						
Семинар « Особенности коррекционно-развивающей, практико-ориентированной направленности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с УО (ИН) ». Проект Современная школа «Доброшкола», организатор ТОИПКРО	1. Трегубов Р.В. Выставка творческих работ, мастер-класс, урок «Изготовление изделия «Шкатулка»; 2. Кудинова Е.В. – выставка творческих работ 3. Гогричани Н.Г. выставка творческих работ , открытый урок; 4. Митерев Д.Г. выставка творческих работ	Областной	Март 2023	-	-	Сертификат участника
Семинар-практикум «Опыт использования обновленной материально-технической базы проекта «Доброшкола» в коррекционно-развивающем пространстве школы», организатор МБОУ ООШ № 39	1. Голенцева З.И.; 2. Артемова О.В. 3. Невраева А.С.; 4. Долгополова А.В. 5. Полякова Н.А. 6. Епихина К.П. 7. Москвина Л.Р. 8. Кондратюк О.В. 9. Дробяцкина А.Е. 10. Григорьева К.А. 11. Ткаченко Т.Ф. 12. Янкина Е.В. 13. Кудинова Е.В. 14. Трегубов Р.В.	Областной	8 Февраль 2023	-	-	сертификаты
Семинар-практикум «Опыт использования обновленной материально-технической базы проекта «Доброшкола» в коррекционно-развивающем пространстве школы», организатор МБОУ ООШ № 39	1. Голенцева З.И. 2. Михеева А.Д. 3. Трегубов Р.В. 4. Кудинова Е.В., 5. огричани Н.Г. 6. Зварыгина Е.Я., 7. Макаревич О.А. 8. Митрошенко О.Г. 9. Кондратюк О.В. 10. Невраева А.С. 11. Янкина Е.В. 12. Воропаева И.С.	областной	15 Февраль 2023	-	-	-
муниципальный						
Семинар « Методы профилактики в работе с обучающимися » в рамках городской программы воспитания и образования « Выбор », направленной на профилактику употребления ПАВ, алкоголя, курения, наркосредств среди подростков, <i>Организатор ДДТ Созвездие</i>	1. Кудинова Е.В	городской	Февраль 2023	-	-	-
Семинар-практикум « Доброшкола - дополнительный ресурс для реализации профессионального самоопределения обучающихся с УО (ИН) », организатор ТОИПКРО	1. Кудинова Е.В. мастер -класс, выставка творческих работ 2. Трегубов Р.В. (открытый урок, мастер-класс, выставка творческих работ) 3. Гогричани Н.Г. (открытый урок, мастер-класс, выставка творческих работ)	городской	15 марта 2023	-	-	Сертификат № 2628, № 2637 от 15.03.2023 Сертификат от 15.03.2023 Сертификат от 15.03.2023
Мастер класс « Рисование фантастических животных » в рамках городской	1. Кудинова Е.В. (участие)	Городской	Март 2023	-	-	Сертификат участника

программы воспитания и дополнительного образования «Вернисаж», организатор ДДТ «Планета»							
Дистанционный Круглый стол «Современные подходы к организации патриотического воспитания детей разных возрастов» в соответствии с планом мероприятий городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Отражение»	1. Корнелик Э.Ф. (статья на публикации)	Городской	Май – июнь 2023	-	-		Сертификат о публикации
Мероприятия	Ф.И.О. педагога, название работы	Уровень Организации	Дата проведения	Привлечение учащихся		призер	
				Клас-сы	Кол-во учащихся	1 места	2,3 места
<i>Акции, квесты, викторины, марафоны</i>							
Международный уровень							
Всероссийский уровень							
Межрегиональный уровень							
Областной уровень							
Муниципальный уровень							
Акция по сбору макулатуры «Экобум», организатор Вторсырье	Кудинова Е.В., Трегубов Р.В., Митерев Д.Г. Корнелик Э.Ф. Миненко Г.И. Уртамова Ю.А. Ушакова У.В. Шарасва Н.В. Горенкова О.В. Ануфриева О.В. Ивкина Е.Ю. Янкина Е.В. Климычева Н.С. Капарулина И.Л. Воропаева И.С. Артемова О.В. Михеева А.Д.	Городск	Декабрь 2023	-	-		грамоты
Акция по изготовлению новогодних игрушек «Елка для бойцов СВО», Орг. ДО	Все педагоги, родители, дети	Городской	Декабрь 2023 г.	Все классы	Дети и родители		Изготовили 95 игрушек (по плану было 52)
<i>Фестивали</i>							
Международный уровень							
Всероссийский уровень							
Региональный							
Открытое сетевое образовательное событие VIII Дистанционный Фестиваль ДПТ «Новогодние	1. Корнелик Э.Ф. 2. Ануфриева О.В.	Региональный	Декабрь – январь 2024	11а 11а 10а 10а 10а	Тазарачева Т. Купцова Ю. Грудкин Д. Бесхлебный И Тимофеева К. Хромин Н.		

чудеса», Орг МАОУ «Томский Хобби центр»				10а 10а	Султаншин Р Боровков С	2м командное
	3. Девянина А.И.			7а	Мазинова А.	2м
	4. Шараева Н.В.			7б	Соколов С.	
	5. Миненко Г.И.			7б	Юрков Д.	1м
	6. Кудинова Е.В.			7а	Лучинин К.	3м
	7. Трегубов Р.В.			7а	Горбунова П.	
				8а	Петрова В.	
			7а	Майзер И.		
Областной						
Муниципальный						
Детский фестиваль изобразительного и декоративно- прикладного творчества зимний «Осенний Вернисаж в «Планете» «Осень в моем городе», Орг. ДДТ Планета	1. Корнелик Э.Ф.	Городско й	Октябрь 2023	11а	Скорсюк В.	
	2. Миненко Г.И,			11а	Купцова Ю	д
	3. Шорец И.Ю.			11а	Тазарачева	д
	4. Виц-Риммер И.Г.			7а	Будейкина	д
	5. Ануфриева О.В.			7а	Лазарева	д
	6. Митрошенко О.Г.				Русакова Е.	
	7. Баландина Е.В.			10а	Бесхлебный И.	д
	8. Климычева Н.С.			9б	Гаптенко И,	д
	9. Янкина Е.В.			5а	Маметьева Л.	
	10. Тимошенко М.А.			1б	Бормотов И.	д
	11. Капарулина И.Л.			1а	Иконникова	
	12. Баландина Е.В.			1а	Лыхин	
	13. Ивкина Е.Ю,			3а	Тихомиров М.	д
	14. Гармидер Л.А.			3а	Новиков Е.	д
	15. Першина М.А.			2а	Якимович	д
	16. Потягаева С.Н.			2а	Матвеева	д
	5а	Новокшанова	д			
	5а	Блинова В.	д			
	6а	Фролова	д			
	7а	Чернышов Е.	д			
	7а	Тарбеев А.	д			
	7а	Мазинова А.	д			
	8б	Громышева Н.	д			
	-	-				
					17 дипломов победителей	
Городской фестиваль творческих работ на тему «Герои любимых сказок», в рамках ГПВиДО «Открытые сердца», орг. ДДТ «Планета»	1. Баева А.Н.	Городской	Ноябрь – декабрь 2023 г.	10а	Бесхлебный И,	1 место командное
	2. Корнелик Э.Ф., Баева А.Н.			10 а	Тимофеева К.	
	3. Быкова А.В., Епихина К.П.			10а, 11а	Бесхлебный И. Карачев Г.	
	4. Корнелик Э.Ф., Фомина О.В.			11а 7а 7а	Купцова Ю, Лазарева С Чернышов Е.	
	2	Дебков Е.				
	5б	Курванбаев С.				
	2	Мячина К.				
	5б	Новиков Д.				
	5б	Серков К.				
	5б	Назаров Л,				
	11А	Карачев Г.	3 Место командное			
	11а	Купцова Ю.				
	7а	Лазарева С.				
	7а	Черышов Е.				
Городской детский фестиваль изобразительного и декоративно- прикладного	1. Корнелик Э.Ф.	Городской	Декабрь – январь 2023 г.	11а	Скорсюк В.	Д
	2. Ануфриева О.В.			11а	Тазарачева Н.	Д
				11а	Купцова Ю.	Д
				10а	Бесхлебный И.	Д
	10а	Грудкин Д.	Д			

творчества «Зимний вернисаж» в «Планете» «Красота сибирской зимы», Орг. ДДТ «Планета»	3. Ивкина Е.Ю.			6а	Скибинова А.	
	4. Шорец И.Ю,			6а	Регорек М.	Д
	5. Артемова Р.А.			7а	Новиков А.	Д
	6. Митрошенко О.Г.			9б	Парфентьев А.	
	7. Ушакова У.В.			9б	Костарева К.	
	8. Уртамова Ю.А.			9в	Важных П.	Д
	9. Миненко Г.И.			6б	Рахматулин В.	Д
	10. Виц-Ример И.Г.			6б	Башкатов А.	Д
	11. Горенкова О.В.			6б	Сенникова П.	
	12. Шараева Н.В.			7а	Будейкина Л.	Д
	13. Пауль О.А.			7а	Шайдулин А.	
	14. Шаповалов И.И.			9в	Русакова П.	Д
	15. Шмидт И.Ю,			7б	Соколов С.	Д
	16. Дорофиевская М.В.			7б	Юрков Д.	Д
	17. Гармидер Л.А.			7б	Ведяшкин С,	Д
				8а	Шарапов А.	Д
				8а	Кинева А.	Д
			8б	Морозов А.		
			8б	Мазинова Н.		
			11б	Кирякова К.	Д	
			11б	Шишко А.	Д	
			11б	Тивоченко Е,	Д	
			7а	Мазинова А.	Д	
Конкурсы, соревнования, олимпиады, выставки, ярмарки						
Международный						
Всероссийский						
II Всероссийский конкурс творческих работ «Осень в красках золотых», Орг. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1. Кудинова Е.В. (благодарность - приказ № 23-24-09 от 11.09.2023) ООО «Образовательный центр «Инициатива»)	всероссийский	Сентябрь – октябрь 2023 г.	8а	Котова К.	2м (приказ № 23-24-09 от 11.09.2023) ООО «Образовательный центр «Инициатива»
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции» России – проверь себя, орг. <i>Едина Россия</i>	Все педагоги	Всероссийский	Октябрь 2023	-	-	Сертификаты
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли», Орг. ФГБУ Фонд информации по водным ресурсам (ФГБУ «Акваинфотека; Росводресурсы»)	1. Корнелик Э.Ф. 2. Миненко Г.И.	Всероссийский	Октябрь – ноябрь 2023 г.	11а 7а	Скорсюк В. Мазинова А.	Педагоги получили благодарности
Региональный конкурс кормушек для птиц «Территория Чибисов» в рамках проекта социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел», Орг., СИБУР	1. Митерев Д.Г. 2. Трегубов Р.В.	всероссийский	Ноябрь-декабрь 2023	8а -	Козлов В. -	1м (подарок) 3м (подарок)
Региональный						
Региональный творческий конкурс	1. Баландина Е.В. 2. Миненко Г.И.	Региональный	Ноябрь 2023	5а 7а	Блинова В. Будейкина Л.	

«Скажи травле нет», Орг. Уполномоченный по правам ребенка Томской области	3. Ивкина Е.Ю, 4. Миненко Г. 5. Корнелик Э.Ф. 6. Ануфриева О.В.			7а 6а 7а 11а 10а	Майзер И. Мадалиева С. Майзер И, Скорсюк В. Султаншин Р.	
Областной						
Областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки земли Сибирской», Орг. ТОДЮБ (библиотека), АНО «Центр поддержки гражданских инициатив	1. Миненко Г.И. 2. Пауль О.А. 3. Корнелик Э.Ф. 4. Уртамова У.А.	областной	Ноябрь – декабрь 2023	7а	Горбунова П. Лучинин К. Кинева А. Купцова Ю. Сенникова Д, Степанько Р.	Д (симпатия жюри)
Областные соревнования на кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике , Орг. ДОО	1. Воропаева И.С.	областной	Декабрь 2023	7а 7а 5а	Чернышов Е. Новиков А. Лазарев И.	Кубок, грамота, подарки за участие
Муниципальный						
Районный смотр- конкурс среди обучающихся ОО и учреждений Советского района в рамках реализации программы «Безопасный город» (экстремизм и терроризм), орг. Администрация Советского района	1. Корнелик Э.Ф. 2. Миненко Г.И. 3. Шорец И.Ю, 4. Климычева Н.С. 5. Янкина Е.В. 6. Баландина Е.В.	городской	Сентябрь 2023	11а 7а 7а 16 16 1а 1а 5а	Коллектив 11а кл Будейкина Л. Майзер и, Бельский Бормотов Малюков Приходько П Каркавин Климычев Маметьев	Все получили сладкие призы
Городской конкурс детского творчества «Творчество на воде» , орг. Томскводоканал	1. Янкина Е.В. 2. Климычева Н.С. 3. Шорец И.Ю. 4. Миненко Г.И. 5. Воропаева И.С.	городской	Октябрь 2023	1а 1а 16 16 7а 7а 5б	Иконникова Малюков Бормотов Смыченко Будейкина Мазина А. Метелева	Все сертификаты
Дистанционная выставка-конкурс ДПТ из природных материалов «Дары осени», Орг. ДДТ «Луч»	1. Баландина Е.В. 2. Ивкина Е.Ю, 3. Потегаяева С.Н. 4. Воропаева И.С, 5. Виц-Риммер И.Г, 6. Миненко Г.И.	городской	Октябрь 2023	5а 5а 6а 9а 9а 9а 5б 6б 7а	Каркавин А. Новокшанова А. Фролова М. Скатицева Д. Василюк Г. Люкин Коллектив 5б кл Русакова Е. Будейкина Л.	3м 3м
Открытый городской конкурс-выставка «Щедрый урожай», орг. ДДТ «Искорка»	1. Гармидер Л.А. 2. Шараева Н.В. 3. Уртамова У.А. 4. Девянина А.И. 5. Виц-Риммер И.Г.	Городской	Октябрь – ноябрь 2023	7а 7а - 6б - -	Будейкина Л. Чернышов Е. - Мокрушина - -	2м 2м 2м 1м 2м 2м
Открытый городской конкурс прикладного мастерства «В гостях у госпожи Осени». Орг. ДДТ «Луч»	1. Шорец И.Ю, 2. Климачева И.С.	Городской	Октябрь – ноябрь 2023	7а 2б2 2б 2б 2б 2б	Алфимов Т. Архипова С. Бельский Д. Бормотов Винницкая Д. Смыченко Р. Молчанов Ю.	3м 3м

	<p>3. Уртамова Ю.А.</p> <p>4. Корнелик Э.Ф.</p> <p>5. Капарулина И.Л.</p> <p>6. Пауль О.А.</p> <p>7. Гармидер Л.А.</p> <p>8. Тухватулина Е.А.</p> <p>9. Янкина Е.В.</p> <p>10. Ивкина Е.Ю.</p> <p>11. Ушакова У.В.</p> <p>12. Скуе А.А.</p> <p>13. Тимошенко М.А.</p> <p>14. Виц-Риммер И.Г.</p> <p>15. Ткач Н.А.</p> <p>16. Шараева Н.В.</p> <p>17. Миненко Г.И.</p>			<p>6б</p> <p>6б</p> <p>6б</p> <p>6б</p> <p>11а</p> <p>8а</p> <p>11б</p> <p>2а</p> <p>2а</p> <p>2а</p> <p>2а</p> <p>2а</p> <p>2а</p> <p>6а</p> <p>6а</p> <p>6б</p> <p>6б</p> <p>12а</p> <p>7а</p>	<p>Зиганшина М.</p> <p>Коваленко А.</p> <p>Рахматулин В.</p> <p>Сенникова Д.</p> <p>Карачев Г.</p> <p>Курванбаев С</p> <p>Якимович А.</p> <p>Кинева А.</p> <p>Лукьянова К.</p> <p>Лысенко Г.</p> <p>Лыхин Н.</p> <p>Малюков А.</p> <p>Пивоваров М.</p> <p>Приходько П.</p> <p>Халилова М.</p> <p>Шамов Д.</p> <p>Мадалиева С.</p> <p>Скибинова А.</p> <p>Мокрушина М.</p> <p>Степанько Р.</p> <p>Мухтонржонзода Р</p> <p>Мячина С.</p> <p>Русакова Е.</p> <p>Сколота О.</p> <p>Хорошко М.</p> <p>Соколов С</p> <p>Чернышов Е.</p>	<p>3м</p> <p>1м</p> <p>2м</p>
<p>Городской конкурс детских творческих работ «Мы – против коррупции», Орг. ДДТ «Планета»</p>	<p>1. Корнелик Э.Ф.</p> <p>2. Пауль О.А.</p> <p>3. Уртамова Ю.А.</p> <p>4. Ушакова У.В.</p> <p>5. Виц-Ример И.Г.</p> <p>6. Миненко Г.И.</p> <p>1. Шорец И.Ю.</p> <p>2. Шараева Н.В.</p>	<p>городской</p>	<p>Октябрь – ноябрь 2023</p>	<p>11а</p> <p>11а</p> <p>8а</p> <p>6б</p> <p>6б</p> <p>6б</p> <p>9в</p> <p>7а</p> <p>7а</p> <p>7а</p> <p>12а</p>	<p>Скорсюк В.</p> <p>Лаптев Р.</p> <p>Кинева А.</p> <p>Степанько Р.</p> <p>Коваленко А.</p> <p>Башкатов А.</p> <p>Русакова Е.</p> <p>Майзер И.</p> <p>Лазарева С.</p> <p>Будейкина Л.</p> <p>Шараева Н.В.</p>	<p>2м</p> <p>2м</p> <p>1м</p> <p>2м</p> <p>3м</p> <p>2м</p> <p>2м</p> <p>3м</p> <p>1м</p>
<p>Олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ОВЗ, в рамках ГПВиДО «Чудеса творчества», Орг. ДЮОЦ «Синяя птица»</p>	<p>1. Фомина О.В., Корнелик Э.Ф.</p> <p>2. Корнелик Э.Ф., Баева А.Н.</p>	<p>Городской</p>	<p>Октябрь – декабрь 2023 г.</p>	<p>7а,11а</p> <p>11а</p> <p>10а,11</p>	<p>«Веселый оркестр» «Весеннее настроение»</p> <p>«Морковины именины»</p>	<p>3 командное место</p>
<p>Открытый городской конкурс творчества для детей –инвалидов и детей с ОВЗ «Моя любимая книга» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца», Орг. ДДТ «Звездочка»</p>	<p>1. Миненко Г.И.</p> <p>2. Уртамова Ю.А.</p> <p>3. Ануфриева О.В.</p> <p>4. Виц-Ример И.Г.</p> <p>5. Корнелик Э.Ф.</p> <p>6. Шорец И.Ю.</p> <p>7. Гармидер Л.А.</p> <p>8. Шараева Н.В.</p>	<p>городской</p>	<p>Октябрь – декабрь 2023 г.</p>	<p>7а</p> <p>7а</p> <p>7а</p> <p>7а</p> <p>6б</p> <p>6б</p> <p>6б</p> <p>6б</p> <p>10а</p> <p>8а</p> <p>8б</p> <p>11а</p> <p>11а</p> <p>11а</p> <p>7а</p> <p>6а</p> <p>6а</p> <p>7а</p> <p>7б</p> <p>12а</p>	<p>Будейкина Л.</p> <p>Чернышов Е.</p> <p>Лучинин К.</p> <p>Шайдулин А.</p> <p>Майзер и.</p> <p>Тарасов Д.</p> <p>Зиганшина М.</p> <p>Башкатов</p> <p>Рахматулин В.</p> <p>Бесхлебный И.</p> <p>Козлов В.</p> <p>Мазинов Н.</p> <p>Тазарачева Н.</p> <p>Скорсюк В.</p> <p>Купцова Ю.</p> <p>Лазарева С.</p> <p>Мадалиева С.</p> <p>Скибинова А.</p> <p>Мазина А.</p> <p>Ведяшкин С.</p> <p>Михайлов К.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p>«Альтернативная АРТ - ель» в рамках ГПВиДО «Экологический экспресс», Орг. ДДТ «Искорка»</p>	<p>3. Девянина А.И.</p> <p>4. Гармидер Л.А.</p> <p>5. Шорец И.Ю.</p> <p>6. Миненко Г.И.</p> <p>7. Корнелик Э.Ф.</p> <p>8. Шараева Н.В.</p>			<p>7а</p> <p>7а</p> <p>6а</p> <p>7а</p> <p>5а</p> <p>5а</p> <p>8а</p> <p>8а</p> <p>8а</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Лазарева с.</p> <p>Мазина А.</p> <p>Пнакин Н.</p> <p>Тихонравов А.</p> <p>Будейкина Л.</p> <p>Зверев А.</p> <p>Ибрагимов Я.</p> <p>Леонова В</p> <p>Лемешкина К.</p> <p>Брайтер К.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>2 м. командное</p> <p>3м</p> <p>3м</p>
<p>Конкурс фоторабот «Смотри на меня – делай как я!» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытый разговор», Орг. ДДТ «Факел»</p>	<p>1. Корнелик Э.Ф.</p> <p>2. Пауль О.А.</p> <p>3. Ивкина Е.Ю,</p>	<p>городской</p>	<p>Декабрь - январь 2024 г.</p>	<p>11а</p> <p>11а</p> <p>8а</p> <p>6а</p>	<p>Купцова Ю.</p> <p>Лаптев Р.</p> <p>Кинева Н.</p> <p>Мячина К.</p> <p>Павлов И.</p>	<p>2м</p> <p>2м</p> <p>2м</p> <p>3м</p> <p>1м</p>
<p>Выставка-конкурс изобразительного и прикладного творчества «Зимняя сказка» для детей с ОВЗ в рамках ГП «Чудеса творчества», орг. ДЮЦ «Синяя птица», ОГАУК «Томской»</p>	<p>1. Галковская Т.Б.</p> <p>2. Виц Ример И.Г.</p> <p>3. Ивкина Е.Ю,</p> <p>4. Першина М.А.</p> <p>5. Артемова Р.А.</p> <p>6. Невраева С.А.</p> <p>7. Девянина А.И.</p> <p>8. Дорофиевская М.В.</p> <p>9. Шараева Н.В.</p> <p>10. Корнелик Э.Ф.</p> <p>11. Шорец И.Ю.</p> <p>12. Миненко Г.И.</p>	<p>Городской</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>5а</p> <p>5а</p> <p>8а</p> <p>-</p> <p>9в</p> <p>9в</p> <p>9в</p> <p>6а</p> <p>8б</p> <p>9б</p> <p>9б</p> <p>9б</p> <p>10а</p> <p>7а</p> <p>11б</p> <p>7б</p> <p>11а</p> <p>11а</p> <p>11а</p> <p>11а</p> <p>11а</p> <p>11а</p> <p>11а</p> <p>11а</p> <p>7а</p> <p>7а</p>	<p>Иценко Д,</p> <p>Климичев М.</p> <p>Тришин Р</p> <p>Русакова Е.</p> <p>Щепин А</p> <p>Попова Е.</p> <p>Баранов К.</p> <p>Фролова М.</p> <p>Болтаев Т.</p> <p>Парфентьев А.</p> <p>Костарева К.</p> <p>Заревич Н.</p> <p>Боровков С.</p> <p>Мазина А.</p> <p>Тивоченко Е.</p> <p>Ведяшкин С.</p> <p>Купцова Ю.</p> <p>Тазарачева Н.</p> <p>Завьялова Т.</p> <p>Лаптев Р.</p> <p>Карачев Г.</p> <p>Скорсюк В.</p> <p>Будейкина Л.</p> <p>Лучинин К.</p>	
Конференции, форумы, семинары, вебинары, мастер-классы, печатные издания						
Международный						
<p>Макариевские образовательные чтения Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения будущего». Крутой стол «Сопровождение детей с ОВЗ: новые</p>	<p>1. Кудинова Е.В., Трегубов Р.В. «Доброшкола – путь в будущее»</p> <p>2. Фомина О.В., Корнелик Э.Ф. («Рождественские колокольчики Музыкальный номер»);</p> <p>3. Миненко Г.И. Шорец И.Ю. проект «Цветочные фантазии»;</p> <p>4. Корнелик Э.Ф. «Проектная деятельность как способ организации нравственного и патриотического воспитания»;</p>	<p>Междунар.</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>-</p> <p>11а</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>11а</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Диплом</p> <p>Сладкие призы</p> <p>дипломы</p> <p>диплом</p>

практики и тенденции развития», Орг. Томская епархия русской православной церкви, департамент образования администрации Города Томска	5. Гогричани Н.Г. «Формирование жизненных компетенций и предпрофессиональных навыков на уроках швейного дела»;			-	-	Диплом
Всероссийский						
Апробация конструктора рабочих программ воспитания, размещенного на цифровом ресурсе «ПРовоспитание в школе», Орг. АО «Издательство «Просвещение»	1. Кудинова Е.В. Артемова О.В. участие в качестве эксперта в апробации конструктора рабочих программ воспитания	Всерос.	Октябрь - Декабрь 2023 г.	-	-	Сертификат участника апробации
Региональный						
Межрегиональный форум «Доброшкола: результат и перспективы», орг. ТОИПКРО	1. Кудинова Е.В. МК «Роспись и декорирование деревянного колокольчика»; 2. Трегубов Р.В. МК «Изготовление деревянного колокольчика»; 3. Митерев Д.Г. МУ «Изготовление деревянной игрушки»; 4. Епихина К.П. 5. Шараева Н.В. проект «Чудеса тепличные»; 6. Шорец ИЮ., Миненко Г.И. Проект «Цветочные фантазии»; 7. Кудинова Е.В., Трегубов Р.В., Митерев Д.Г., Гогричани Н.Г. организаторы выставки в 15 интернате по Доброшколе	региональный	25 октября 2023	-	-	Сертификаты участников
Межрегиональный форум «Доброшкола: результат и перспективы», (выставка работ «Мастерские Доброшколы» в рамках реализации проекта федерального проекта «Доброшкола») орг. ТОИПКРО	1. Кудинова Е.В. 2. Трегубов Р.В. 3. Митерев Д.Г. 4. Гогричани Н.Г. 5. Садирбекова Д.О.	региональный	25 октября 2025 г.	-	-	Сертификаты участников
Мероприятия регионального образовательного Форума-фестиваля «Дети-как дети», Орг. ОГБОУДО «Областной центр	1. Кудинова Е.В. 2. Ворпаева И.С. 3. Девянина А.И.	региональный	14-16 ноября 2023 г.	-	-	Сертификаты участников (без выступлений)

дополнительного образования», МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г.Томска						
Областной						
Семинар-совещание «Коррекционно-развивающая и практико-ориентированная направленность образовательного процесса в условиях реализации проекта «Добошкола», Орг. ДО	1. Кудинова Е.В. 2. Трегубов Р.В. 3. Гогричани Н.Г. 4. Митрошенко О.Г. 5. Гармидер Л.А. 6. Воропаева И.С. 7. Митерев Д.Г. 8. Бартыш Г.Г. 9. Долгополова А.В.	областной	6 декабря 2023 г.	-	-	сертификаты
Муниципальный						
Семинар «Особенная педагогическая лаборатория» в рамках городского методического объединения педагогов декоративно-прикладного творчества, Орг. Структурное подразделение МАОУ СОШ № 16 «Наша гавань»	1. Кудинова Е.В. - «Особенности обучения детей с УО декоративно-прикладному творчеству »; 2. Кудинова Е.В., Трегубов Р.В. - мастер-класс «Роспись деревянного колокольчика в технике Паунтель»; 3. Девянина А.И. (слушатель)	Городской	15 Ноября 2023	-	-	Сертификат участника Распоряжение ДО администрации г.Томска от 17.11.2023 № 1164р. от 15.11.2023 г. Сертификат участника
Мастер-класс на Городской декаде инвалидов (Основание приказ департамента образования г.Томска № 1164р от 17.11.2023 г.), организатор ДО	1. Кудинова Е.В., Трегубов Р.В. «Роспись деревянной игрушки» в смешанной технике. Работа на секции городского методического объединения педагогов декоративно-прикладного творчества в рамках декады инвалидов.	Городской	4 декабрь 2023		-	Сертификат ДО, приказ № 1164 от 17.11.2023,

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основные показатели анализа востребованности выпускников.

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение.			
		ТТСТ	10 класс	Вечерняя школа	Реализовывают полученные трудовые навыки, навыки самообслуживания в домашних условиях (Надомный труд)
2023	27	8	17	-	2

Вывод: анализ востребованности показывает, что учащиеся 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, в ТТСТ по специальностям рабочий «Зеленого хозяйства», «Печатник плоской печати», «Швея. Портной».

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

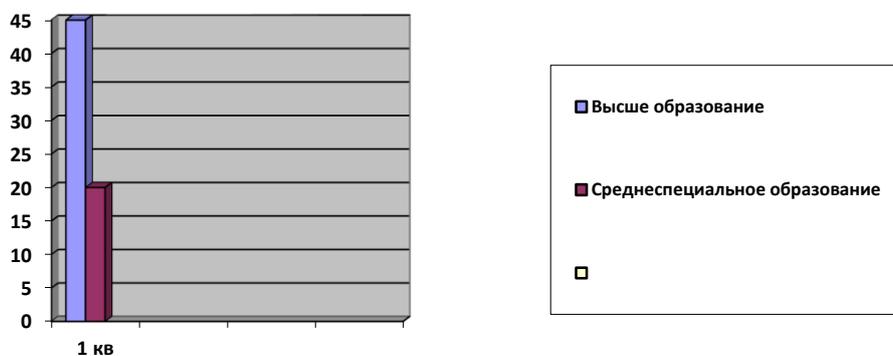
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 70 педагога,

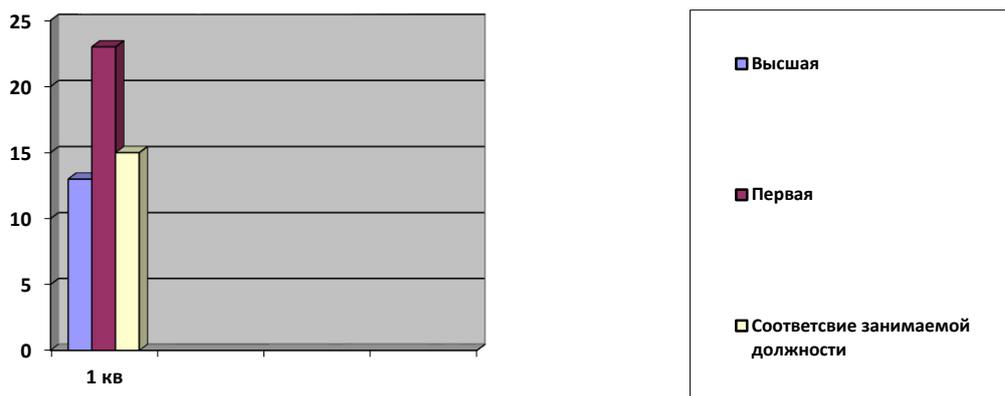
Таблица 13. Характеристика педагогического состава образовательного учреждения

	Всего	Директор	Зам директора	Учителя	Воспитатели	Педагог психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог доп. образования
Число работающих педагогов на декабрь 2022 года	68	1	5	33	10	6	5	6	2

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ



КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ



В 2023 году МБОУ ООШ №39 продолжила транслирование значимого педагогического и управленческого опыта реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

- На основании распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 27.10.2022 № 1053-р «О внесении изменений в распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 03.10.2022 № 929-р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки общеобразовательным организациям г. Томска в 2022-2023 учебном году» МБОУ ООШ №39 был присвоен статус муниципальной стажировочной площадки по транслированию значимого педагогического и управленческого опыта.

1. Тема работы муниципальной стажировочной площадки: *«Особенности организации образовательного пространства для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС».*

-08.02.2023 года в МБОУ ООШ №39 проведен семинар-практикум по теме: «Опыт использования обновленной материально-технической базы проекта «Доброшкола» в коррекционно-развивающем пространстве школы»

- 15.02.2023 года в МБОУ ООШ №39 проведен семинар-практикум по теме: «Доброшкола – дополнительный ресурс для реализации профессионального самоопределения обучающихся с УО (ИН)»

- В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 06.02.2023 года №156-р «О реализации мероприятий региональных консультативно-методических (ресурсных) центров на базе отдельных общеобразовательных организаций, участников мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Томской области в 2023 году» МБОУ ООШ №39 являлась участником консультативно-методических центров.

План мероприятий был реализован и включал следующие мероприятия:

-**Апрель 2023** г– участие во Всероссийском форуме «Современное детство»

-**Март, апрель, сентябрь 2023** г– Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по представлению результатов обучения на обновленном оборудовании в мастерских для реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования «Мастерские Доброшкола»

-**Ноябрь 2023** – Участие в Форуме «Доброшкола: результаты и перспективы»

-**Декабрь 2023** – проведение на базе школы консультации для инклюзивных образовательных организаций «Методический час с «Доброшколой»

-**Декабрь 2023** – проведение очного семинара-совещания в рамках очных семинаров «Доброшкола – Доброшколе»

- На протяжении 2023 года результатом образовательной деятельности педагогических работников можно считать наличие статей, представление опыта работы в следующих образовательных событиях:
 - Представили разработки методических материалов в Педагогическое издание «Вестник Просвещения».
 - Представление успешного педагогического опыта на Всероссийском форуме «Современное детство» в виде публикаций в сборнике Современное детство: новое измерение.
 - представление опыта работы на курсах повышения квалификации в ТИПКРО, ТГПУ, публикации.
 - Участвовали в выставке «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: новые перспективы, новые возможности» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей с ОВЗ «Чудеса творчества»Организатор Департамент образования администрации города Томска.
 - Участие во Всероссийском Форуме классных руководителей – 2023 в городе Москве.
 - В работе круглого стола «Сопровождение детей с ОВЗ – новые практики и тенденции развития» Макаревские образовательные чтения Региональный этап международных рождественских образовательных чтений. Организатор: Томская епархия, Администрация Томской области

В 2023 году наблюдается повышение активности учителей в профессиональных конкурсах.Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 28% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии в конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский «Творческий учитель – 2023» Всероссийский журнал «Современный урок»	Обухов С.А.	Диплом победителя 2 место
Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024» (Отборочный этап)	Ануфриева О.В.	
Фотоконкурс «Территория чибисов» в рамках программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел» Организатор СИБУР «Территория чибисов»	Трегубов Р.В.	Диплом II место
Выставка работ декоративно-прикладного творчества «Наши волшебные руки».	Кудинова Е.В., Гармидер Л.А., Трегубов Р.В., Девянина А.И.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Учитель-логопед – 2023»	Галковская Т.Б.	Диплом лауреата III степени
Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»	Галковская Т.Б.	Сертификат участника

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6699 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 311 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1628 единиц.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки:	1	298	1076	6699
Учебники	2	208	443	1628
Учебные пособия	3	-		
Художественная литература	4	-	5	573
Справочные материалы	5	90	628	4361
Печатные издания	6	298	1076	6562
Аудиовизуальные материалы	7	-	-	137

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году произведена замена учебников согласно федеральному перечню, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется ежегодно.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Школе оборудованы:

-учебных кабинетов - 16, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

-учебные мастерские – 4,

- Столярная мастерская;
- Кабинет Швейное дело;
- Кабинет «Домоводства»
- Кабинет «Цветоводство и декоративное садоводство»

-Кабинеты реализующие дополнительные общеразвивающие программы:

- Гончарная мастерская
- Компьютерный класс
- Полиграфическая студия

-Кабинеты специальных педагогов:

- Учителя-дефектолога – 2
- Учителя логопеда – 2
- Сенсорная комната – 1
- Педагога-психолога – 1

-Спортивный зал – 1

-Медицинский кабинет – 1

-Пищеблок и обеденный зал – 1

Совершенствование материально-технической базы школы, путем оснащения и обновления учебных мастерских для реализации адаптированных программ предметной области «Технология», адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, позволило повысить мотивацию к обучению детей с интеллектуальными нарушениями и детей-инвалидов, совершенствовать систему профессиональной ориентации в школе и улучшить качество жизни детей с интеллектуальными нарушениями и детей-инвалидов.

Практическая направленность уроков трудового обучения, биологии, природоведения, внеурочной деятельности активно реализуется на территории Школы. Такая работа позволяет формировать у учащихся интереса и любви к природе приобретения учащимся элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована игровым комплексом. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ООШ №39 позволяет обеспечить реализацию адаптированных основных образовательных программ с применением информационных образовательных технологий;
- качественно изменилась оснащенность классов – все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- кабинеты и классы школы оснащены необходимыми наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (19,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (14,1%)
– регионального уровня		21 (8,9%)
– федерального уровня		5 (2,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		20

– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (70%)
– с высшей		13 (25%)
– первой		23 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	38 (56%)
– до 5 лет		9 (13%)
– больше 30 лет		29 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		11 (16%)
– от 55 лет		13(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

На основании результатов показателей самообследования можно сделать следующие **выводы:**

1. Ежегодно совершенствуется практическая направленность обучения, коррекционно-развивающая работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.
2. Школа укомплектована педагогическим, прочим и иным младшим обслуживающим персоналом.
3. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (один раз в 3 года) и курсы профессиональной переподготовки.
4. Школа укомплектована (100%) учебниками согласно федеральному перечню учебников.
5. Педагоги школы участвуют в работе стажировочной площадки ТГПУ, муниципальной стажировочной площадки города Томска, консультативно-методического (ресурсного) центра. Результатом образовательной деятельности можно считать наличие статей, представление опыта работы на курсах повышения квалификации в ТГПУ, ТИПКРО, публикации, участие в работе сетевого педагогического сообщества сайта «Педагогическая планета» ТГПУ.
6. Педагогический коллектив принимает активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации, в педагогических конкурсах.
7. Учебные планы (вариант 1, вариант 2), специальная индивидуальная программа развития (СИПР) соответствуют требованиям ФГОС УО (ИН).
8. В связи с увеличением количества детей с умеренной и тяжелой степенью УО, увеличился рост количества обучающихся по СИПР.
9. Внеурочная деятельность по основным направлениям обеспечивает 100% занятость обучающихся.
10. Результативность уровня обучения по СИПР находится на удовлетворительном уровне-это объясняется индивидуальными темпами освоения учебного материала и психофизиологическими особенностями обучающихся.

По результатам отчета по самообследованию учреждение информирует родителей (законных представителей), педагогических работников, департамент образования администрации Города Томска, органы и средств массовой информации об основных результатах, достижениях МАОУ ООШ № 39 г.Томска.

