

**Доброшкола**  
*Всё получится!*

## Отчет

*по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»-«Доброшкола» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска, с 2021 по 2024 год*

**Директор МАОУ ООШ №39 г. Томска  
Голенцева Зоя Ивановна**

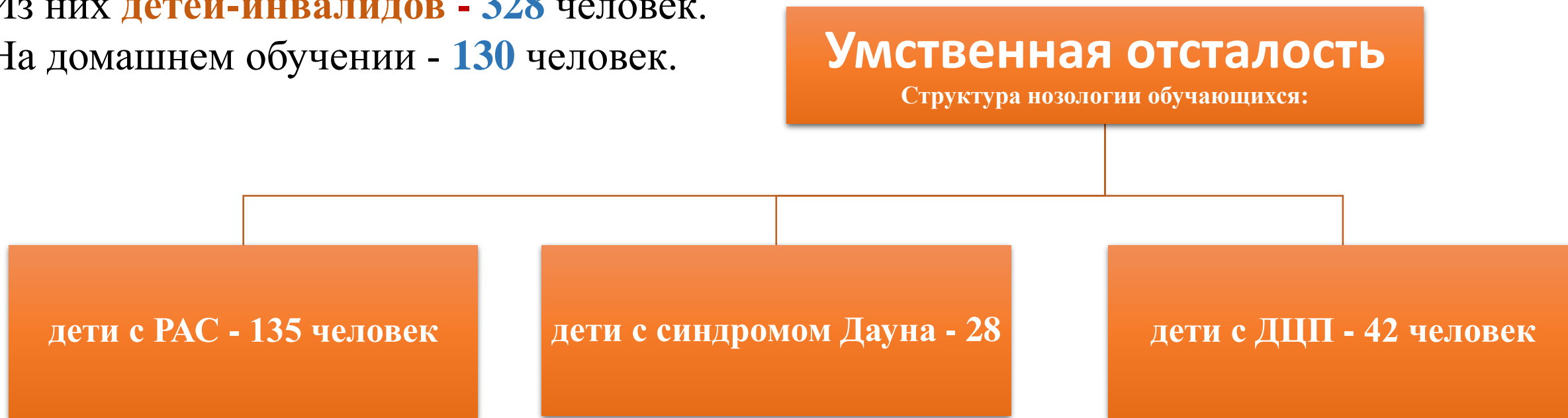


**МАОУ ООШ №39** была открыта в **1988** году для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



**6 июня 2025** года исполнится **37** лет с момента её создания

Всего обучается в школе **350** учащихся.  
Из них **детей-инвалидов - 328** человек.  
На домашнем обучении - **130** человек.



- Обучающиеся по **СИПР** (Специальная индивидуальная программа развития) - **202** человек, что составляет **57,7%** от общего количества обучающихся.
- Обучающиеся, находящиеся, по заключению ПМПК, на сопровождении (по договору о возмездном оказании услуг) - **60** человек, что составляет **17,1%** от общего количества обучающихся.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МАОУ ООШ №39

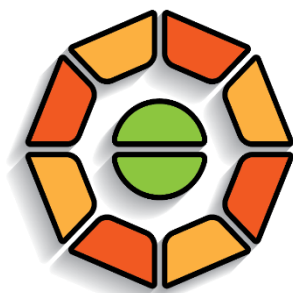
**Количество педагогических работников - 68.**

- Высшее образование - **47**
- **Высшую квалификационную категорию** имеют **14** педагогов, **первую** - **24**
- Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - **45** человек.



На основании распоряжения департамента образования администрации г. Томска № 49-р от 03.02.2021 г. и в соответствии с Программой развития на 2021 – 2024 год, совместно с учреждением был разработан и утвержден Комплекс мер (дорожная карта) по обновлению материально-технической базы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам.

Целью реализации проекта «Доброшкола» являлось создание современных условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями путем обновления инфраструктуры образовательной организации, оснащения ее высокотехнологичным оборудованием, что способствовало бы обновлению содержания и повышению качества образовательной, коррекционной и воспитательной деятельности.



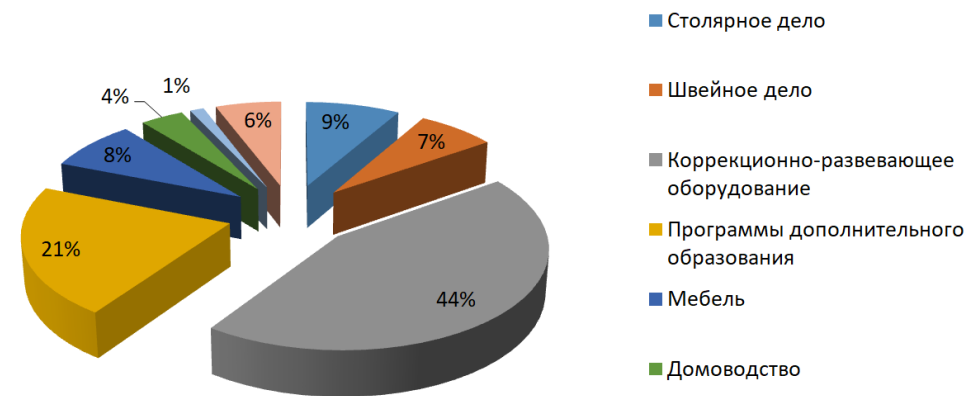
**Доброшкола**

*Всё получится!*

На закупку современного оборудования  
было выделено и реализовано **7 355 437, 16.**

Что позволило решить комплексные задачи:

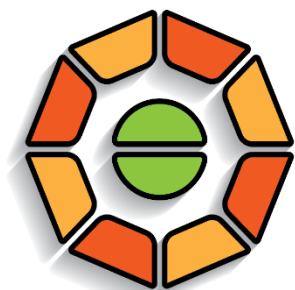
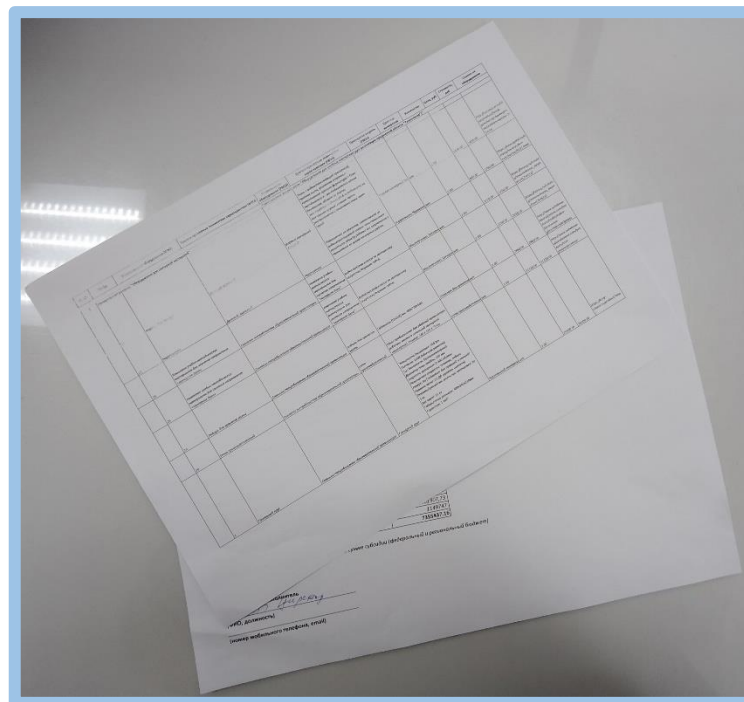
1. Совершенствование материально-технической базы школы путем обновления дооборудования, оснащения:
  - учебных мастерских профессионально-трудового обучения по профилям «швейное дело», «столярное дело»;
  - кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, включая диагностические комплекты,
  - коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения;
  - для дополнительного образования с ОВЗ, детей-инвалидов;
  - проведение косметических ремонтов помещений (столярная, швейная, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет домоводства, сенсорная комната);
2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса через совершенствование школьной доступной и здоровьесберегающей среды, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Совершенствование воспитательной системы, развитие социального партнерства, использование ресурсов дополнительного образования для развития творческого потенциала личности обучающихся.
4. Совершенствование взаимодействия с родителями, повышение роли семьи в образовательно-воспитательном процессе.
5. Совершенствование работы с педагогическими кадрами, способных к саморазвитию, самообразованию, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.
6. Достижение современного качества образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, профориентация и подготовка выпускников к самостоятельной жизни, трудовой деятельности.



В рамках данного проекта проведены работы по оформлению и проведению **закупочных процедур** и заключению контрактов на поставку оборудования в соответствии с утвержденным **инфраструктурным листом**.

Вся выделенная сумма реализована учреждением полностью.

По окончании закупочных процедур была организована работа по установке и наладке приобретенного оборудования.



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

## Домоводство



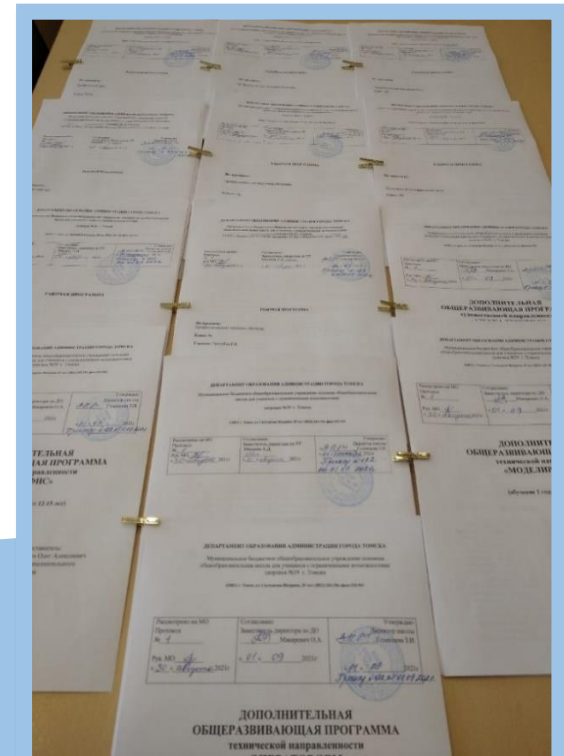
В связи с использованием нового оборудования обеспечена реализация обновленных образовательных программ:

- предметной области «Технология» по направлениям:

Швейное дело, Столярное дело, Декоративно-прикладное искусство;

-агропромышленный профиль: Сити-фермерство, «Растениеводство», «Цветоводство»;

В рамках предметной области «Окружающий мир» открыт и работает новый кабинет-«Домоводство»; Учащиеся приобретают навыки использования бытовых электроприборов при приготовлении пищи, уборки помещений, уходу за вещами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.





# Столярное дело



Для учебных мастерских по трудовому обучению выбраны просторные кабинеты для зонирования и максимального охвата обучающихся.

При покупке мебели и систем хранения использовали принцип мобильности оборудования, что позволило преобразовать пространство кабинета.



## Швейное дело



Цветовая схема стен соответствует цветам основного логотипа «Доброшкола». Теплые и мягкие оттенки оранжевого, серого цветов благоприятно влияют на психическое состояние ребенка, могут изменить его настроение в лучшую сторону, создать теплую уютную обстановку для обучения и развития. Стены и двери помещений оформлены эмблемами и табличками фирменного стиля «Доброшкола».

Приобретенная мебель способствует созданию домашней атмосферы, эмоционального комфорта, отражает заботу педагогов о поддержании у детей положительного самочувствия.

# Аграрно-промышленный комплекс



**Кабинет учителя-логопеда**



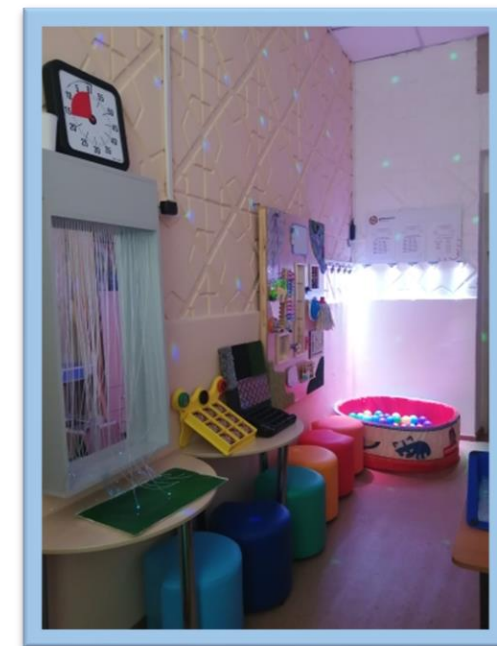
**Кабинет педагога-психолога**



**Кабинет учителя-дефектолога**



**Сенсорная комната**



За счет средств учреждения был выполнен текущий ремонт школы.

Особое внимание было уделено выбору месторасположения кабинетов, планируемых к оснащению.

Оборудование, приобретенное для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися, является технически современным профессиональным инструментарием в оснащении рабочих мест узких специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда).

Комплекты диагностических методик обеспечивают проведение разноуровневой диагностики, получением объективной информации об индивидуальном психолого-педагогическом развитии ребенка. Результаты диагностики предоставляются в виде документов, таблиц, диаграмм, формирование индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка; формирование единого информационного пространства на уровне школы.

Каждое оборудование-это образовательный комплекс, позволяющий интегрировать образовательные области и решить множество педагогических и коррекционных задач, формировать у детей картину целостности мира, расширять кругозор, развивать познавательно-исследовательскую деятельность, память, улучшать коммуникативные навыки и речь, улучшать социальную адаптацию.

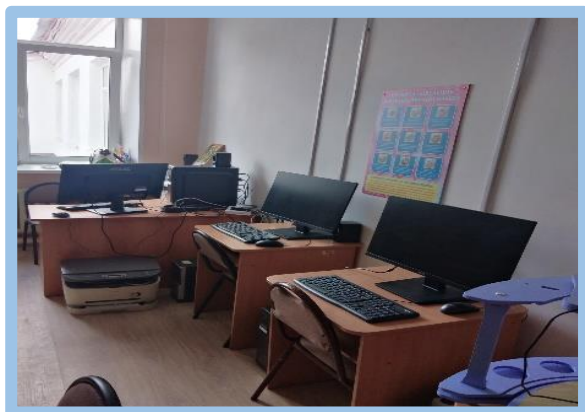
Особое место в этом перечне занимает **сенсорная комната**.

Она наполнена уникальным оборудованием, оказывающим комплексное воздействие на все органы чувств. Это зона восстановления и релаксации для детей. В ней все можно потрогать, порисовать, «искупаться» в сухом бассейне, уединиться, отдохнуть и успокоиться.



Программы дополнительного образования реализуются через направления:

«Мой офис»,  
«Гончарное дело»,  
«Компьютерные технологии»,  
«Волшебная нить»,  
«Оператор ЭВМ»,  
«Робототехника»,  
«Азбука текстиля».



## **Сетевое взаимодействие с организациями, семьями и сообществами, занимающимися проблемами воспитания и обучения, социализации, развития и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью**

ЦДТ «Луч»

Структурное подразделение МАОУ СОШ № 16 «Наша Гавань»

«Открытый молодежный университет» (Территория интеллекта)

Детский технопарк «Кванториум»

ДДиЮ «Факел»

ДДТ «Планета»

ДДТ «Звездочка»

ДДТ «У белого озера»

«Томский техникум социальных технологий» (ТТСТ)

Томский техникум водного транспорта (ТТВТ)

Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)

Томский политехнический университете (ТПУ)

Томский государственный университет (ТГУ)

МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»

ОГКУ Центр социальной помощи семье и детям «Огонек»

ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Томский областной краеведческий музей

ОГАУК «Томская областная универсальная научная библиотека им.

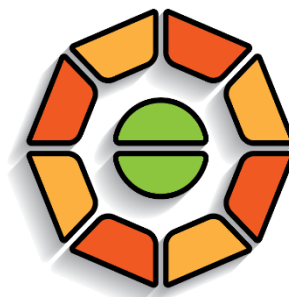
А.С.Пушкина»

МБОУ Русская классическая гимназия №2

МАОУ лицей № 8 им. Н.Н.Рукавишникова г.Томска

МАОУ СОШ № 23 г.Томска, МАОУ СОШ № 44, МБОУ ООШ № 45,

МБОУ ООШИ № 22,



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

В целях повышения качества образования, внедрения и трансляции инноваций, лучших практик в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, на основании распоряжения департамента общего образования

Томской области № 1239-р от 05.08.2022года был создан **региональный консультативно-методический (ресурсный) центр** на базе МАОУ ООШ № 39.

Целью деятельности ресурсного центра является обеспечение консультативно-методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Томской области и психолого-педагогической помощи детям и их родителям; организация проведения круглых столов, семинаров, мастер-классов и т.д.

Вся работа центра направлена на **социализацию** обучающихся с интеллектуальными нарушениями, что приводит к формированию **жизненных компетенций** в сфере познавательной, общественной, трудовой, культурной деятельности. Консультативно-методическая деятельность реализуется как внутри учреждения, так и через сетевое взаимодействие с организациями, семьями и сообществами, занимающимися проблемами обучения, воспитания, развития и сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

МАОУ ООШ № 39 в рамках ресурсного центра проекта «Доброшкола» участвует в социокультурных мероприятиях: ярмарки, экскурсии, презентации и другое.





Педагогический коллектив ресурсного центра «Современная школа-Доброшкола» организывает и проводит городские семинары для педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов образовательных учреждений города Томска и Томской области.

Опыт коррекционной работы педагоги ресурсно-развивающего центра делятся на круглых столах, семинарах, мастер-классах по различным темам: «Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития», «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», «Создание специальных образовательных условий при реализации специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с умственной отсталостью тяжелыми множественными нарушениями развития».

Педагоги не только сами участвуют в конкурсах, но и привлекают к конкурсной деятельности обучающихся школы, которые занимают в различных мероприятиях призовые места. Руководящие и педагогические работники школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, а также самообразование педагогов.



**Результат** реализации проекта-это современная инфраструктура, высокотехнологичное оборудование, обновленное содержание образования, что позволяет обеспечить повышение эффективности освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ.

Проведенный анализ о деятельности школы свидетельствует о положительной динамике качественных изменений в деятельности школы, являющейся участником мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:

1. Расширилась вариативность используемых в образовательном процессе адаптированных основных общеобразовательных программ за счет создания условий для реализации АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 2.
2. В школе углублено содержание предметной области «Технология» по профилям, реализуемым до участия в мероприятиях проекта «Современная школа: Доброшкола» (швейное дело, столярное дело), а также обновлено содержание этой предметной области за счет введения новых профилей труда, востребованных на рынке труда, в том числе декоративно-прикладное искусство, домоводство, агропромышленный профиль «Растениеводство».
3. Расширилась вариативность используемых в образовательном процессе программ дополнительного образования, осуществляется обеспечение обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием: «Гончарное дело», «Моделирование» (Робототехника), «Мой офис» («Полиграфическая студия»), «Оператор ЭВМ»;
4. Оптимизированы условия для реализации коррекционно-развивающей области в части изменения содержания эффективности проводимых в соответствии с учебным планом коррекционных занятий по различным направлениям: психокоррекционные и логопедические занятия, в том числе для индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с РАС и в рамках реализации специальных индивидуальных программ развития (СИПР) обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.
5. Активизирована работа по повышению квалификации административных и педагогических работников.



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

За последние 3 года повысилось качество обучения учащихся, увеличена продолжительность обучения с 10 по 12 классы и поступление в учреждения СПО.

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение.			
		ТТСТ	10 класс	Вечерняя школа	Реализовывают полученные трудовые навыки, навыки самообслуживания в домашних условиях (Надомный труд)
2022	19		18		1
2023	27	8	17	-	2
2024	31	5	26	-	-

## Показатели результативности реализации мероприятий в рамках Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение/ Достигнутое значение 2021	Плановое значение/ Достигнутое значение 2022 год	Плановое значение/ Достигнутое значение 2023 год	Плановое значение/ Достигнутое значение 2024 год
1.	Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам предметной области «Технология» с использованием обновленной материально- технической базы, от общего числа обучающихся	33%/ 100%	37%/ 100%	43% 100%	47% 100%
2	Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся	20%/ 25%	25%/ 31%	27%/ 36%	33%/ 42%
3	Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, на психолого-педагогическом сопровождении с использованием обновлённой материально-технической базы от общего числа обучающихся	77%/ 80%	80%/ 82%	85%/ 87%	87%/ 90%
4.	Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, продолживших после окончания школы обучение по основным программам профессионального обучения, от общего количества выпускников	10%/ 10% в ТТСТ 90%продолжи ли обучение в вечерней школе,	25%/ 100%выпускников продолжили обучение в 10 классе.	30%/ 30% выпускников продолжили обучение в ТТСТ 70%выпускников продолжили обучение в 10 классе	50%/ 16% выпускников продолжили обучение в ТТСТ 84%выпускников продолжили обучение в 10 классе
5	Охват педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников	85%/ 100%	100% / 100%	100%/ 100%	100%/ 100%
6.	Охват родителей, вовлеченных в совместную деятельность	50%/ 60%	60%/ 70%	70%/ 75%	75%/ 100%
7.	Охват родителей удовлетворенных деятельностью образовательного учреждения	65%/ 75	75%/ 80	80% 90%	90%/ 95%

# Нам есть чем гордиться!

- 2021 год – **1 место** соревнование по настольному теннису  
2021 год – **1 место** соревнование по бочке  
2021 год – **1 место** Городской дистанционный фестиваль «Рождественские фантазии»  
2021 год – **1 место** Конкурс – викторина «Открытые сердца»  
2021 год – Абилимпикс региональный призёр 1  
2021 год – Чудо мастер 6 победителей  
2022 год - **1 место** Городской дистанционный фестиваль «Рождественские фантазии», **2 место, 3 место.**  
2022 год – **2 место** Спартакиада «Поверь в себя», **1 место** бочка,  
2022 год – **1 место** конкурс «Время читать, время говорить», **2 место, 3 место.**  
2022 год – **1 место** Абилимпикс  
2023 год – **1 место** Абилимпикс (оператор ЭВМ)  
2024 год – **1 место** «Семья это здорово»  
2024 год – Абилимпикс **сертификат** (оператор ЭВМ)  
2024 год – Абилимпикс **3 место** (гончарное дело)  
2024 год – Абилимпикс **3 место** (портной)  
2024 год – Абилимпикс **3 место** (робототехника)



# Результаты участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах

«Классный классный руководитель» - **ежегодные участники, финалисты.**

Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» - **лауреаты II степени**

Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» участники и финалисты

Конкурс «Педагог-наставник» - **участники и финалисты**

**УЧИТЕЛЬ ГОДА 2021-2024 год - Лауреат 1 степени, финалисты.**



**Доброшкола**  
*Всё получится!*



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

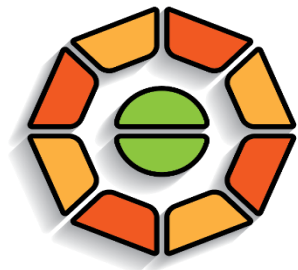




**Доброшкола**  
*Всё получится!*



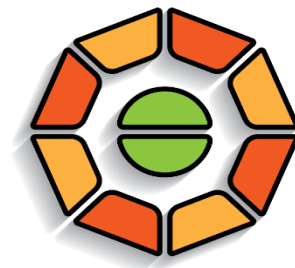




# Доброшкола

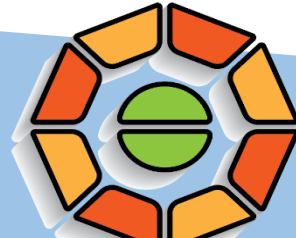
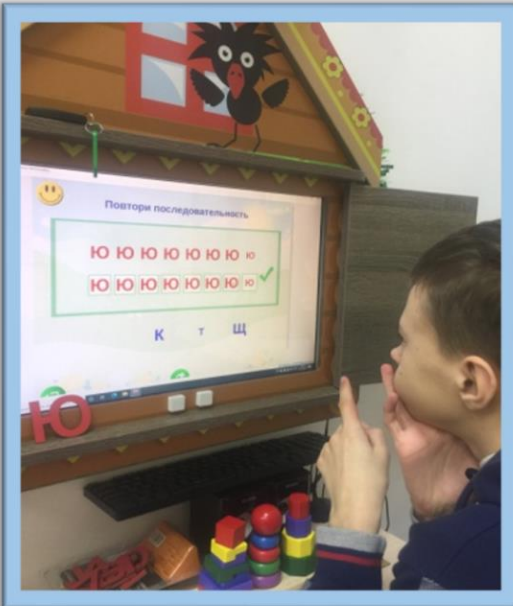
*Всё получится!*





**Доброшкола**  
*Всё получится!*

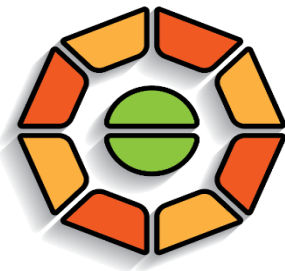




**Доброшкола**  
*Всё получится!*

## **Вывод:**

- Создано современное образовательное пространство, направленное на развитие коррекционно-развивающего обучения, профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и дальнейшую профессиональную подготовку в СПО, рекомендованную для лиц с ОВЗ, с инвалидностью.
- Разработаны методические материалы, рабочие программы, рабочая тетрадь по предметной области «Технология», мастер-классы, практические материалы по результатам проекта, пособие для родителей, методические рекомендации, памятки и другое.
- Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, усовершенствована работа с родителями, повышена роль семьи в учебно-воспитательном процессе через реализацию программы «Мы вместе».
- Представлены результаты проведенной работы в рамках I и II этапов ежегодного Всероссийского конкурса «Современная школа: «Доброшкола».



**Доброшкола**

*Всё получится!*

В рамках данного проекта  
школа награждена  
дипломом лауреата III  
Всероссийского конкурса  
«Доброшкола - 2021»



Всё не случайно...

**2021 мы запомним навсегда!!!**

Быть участником в первых рядах данного проекта «Современная школа» – «Доброшкола» это большая честь для школы и коллектива.

**... Это награда за труд!**



**Доброшкола**

*Всё получится!*

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

**Директор МАОУ ООШ №39 г. Томска**

**Голенцева Зоя Ивановна**

**т.раб. 8(3822)243-961**

**т.с. 89138530395**

**e-mail: school39@education70.ru**

**сайт школы: <https://school39-tomsk.gosuslugi.ru>**

**<https://vk.com/maouoosh39>**

**<https://vk.com/id791090353>**

**<https://t.me/maouoosh39>**

**<https://ok.ru/group/70000001250962>**