

Департамент образования администрации города Томска.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска
634021 г. Томск, ул. Салтыкова-Щедрина, 35. тел: (3823) 243-196; факс: 243-961
e-mail: school39@education70.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ № 39 Г.
ТОМСКА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ № 39 Г. ТОМСКА
Дата: 2025.04.28 17:28:09 +07'00'

Согласовано
Директор школы №39

_____ Голенцева З.И.
_____ Ануфриева О.В.
« ____ » _____ 2025г

Утверждаю
Руководитель летнего
оздоровительного
лагеря «Солнышко»

« ____ » _____ 2025г

ПРОГРАММА

работы летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»



2025год.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Авторы программы:

руководитель лагеря: Ануфриева О.В.

зам. руководителя лагеря Быкова А.В.

Руководитель программы: директор школы Голенцева З.И.

Адрес учреждения: г. Томск ул. Салтыкова-Щедрина 35.

Телефоны: 243-196, 243-004

Форма реализации программы: Оздоровительный лагерь «Солнышко»

Срок реализации программы: с 27мая по 16 июня 2025 года

Место реализации программы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска

Количество отрядов: 12 отрядов

Количество детей: 125 детей

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- конвенция о правах ребенка;
- распоряжение Администрации Томской области от 28.12.2024 № 1126р «Об организации каникулярного отдыха в период каникул 2025 года»
- приказ департамента образования № 1126р от 28.12.2024 «Об организации отдыха детей в период каникул в 2025 году»;

Этапы реализации программы:

I Организационный

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

II Реализация программы

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в обще лагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины;
- спортивные праздники;
- подвижные игры.

III Анализ проведенной работы

- подведение итогов работы лагеря;
- работа с документами;

Программа работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко».

1. Пояснительная записка.

Проблема сохранения здоровья детей в особенности детей инвалидов их занятости, социальной адаптации и реабилитации является актуальной в современном обществе.

Июнь – начало лета. Встаёт вопрос «Как организовать отдых для детей?» Отправлять в загородные лагеря своих детей, могут не все родители. Порой, это вызывает большие неудобства, так как они имеют проблемы в развитии. У каждого ребёнка свой диагноз. Поэтому организация оздоровительного лагеря для обучающихся на базе нашей школы в июне месяце является большой поддержкой для родителей и их семей.

В школе №39 обучаются дети на основании протоколов медико - педагогической комиссии. В основном это дети из малообеспеченных, неполных, многодетных, неблагополучных семей. Пришкольный лагерь остаётся единственным местом, где ребята могут провести время и укрепить своё здоровье.

Основным и важным моментом в работе с детьми является их оздоровление. Школа на протяжении многих лет работает по программе «Здоровья».

Цель программы: пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся. Одним из главных принципов коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии, является принцип практической направленности. Поэтому в период летнего оздоровительного лагеря проводится работа по организации практической направленности и ЗОЖ.

В школе существуют все возможности для организации летнего отдыха обучающихся. Школа располагается в двух корпусах, по периметру засажена деревьями и кустарниками. На территории школы имеются спортивные сооружения, баскетбольная площадка и площадка для подвижных игр. Есть небольшой участок земли, на котором выращивают цветы. В лагере дневного пребывания «Солнышко» организовано двухразовое питание. Все отряды размещаются в отдельных кабинетах. Лагерь начинает работать с 29 мая. Смена длится 21 календарный день. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

2. Цель и задачи программы.

Цель программы: пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Задачи программы:

1. Формировать здоровый образ жизни;
2. Формировать и закреплять трудовые навыки;
3. Способствовать сокращению детского и подросткового травматизма;
4. Осуществлять работу лагеря с учетом индивидуальных особенностей детей;
5. Вести профилактическую работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди подростков;
6. Способствовать развитию творческой активности детей через различные формы воспитательной работы. (КТД, викторины, игры, соревнования, экскурсии, праздники, тренинги);
7. Создать условия для развития познавательного интереса, культуры поведения и речи, самоконтроля. Воспитания таких качеств личности как трудолюбие, усидчивость, терпеливость, самостоятельность, дисциплинированность, активность;
8. Создать условия для самореализации учащихся.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип личностного «Я»

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

3. Направление деятельности.

3.1. Личностное развитие.

3.2. Охрана здоровья и физическое направление. «В здоровом теле - здоровый дух».

3.3. Трудовое

- Озеленение школьного участка:
 - разбивка и обработка клумб
 - посадка рассады и семян
 - поливка прополка ежедневно.
 - уборка территории вокруг школы ежедневно
 - пересадка и уход за комнатными растениями.

3.4. Основы социализации и общения.

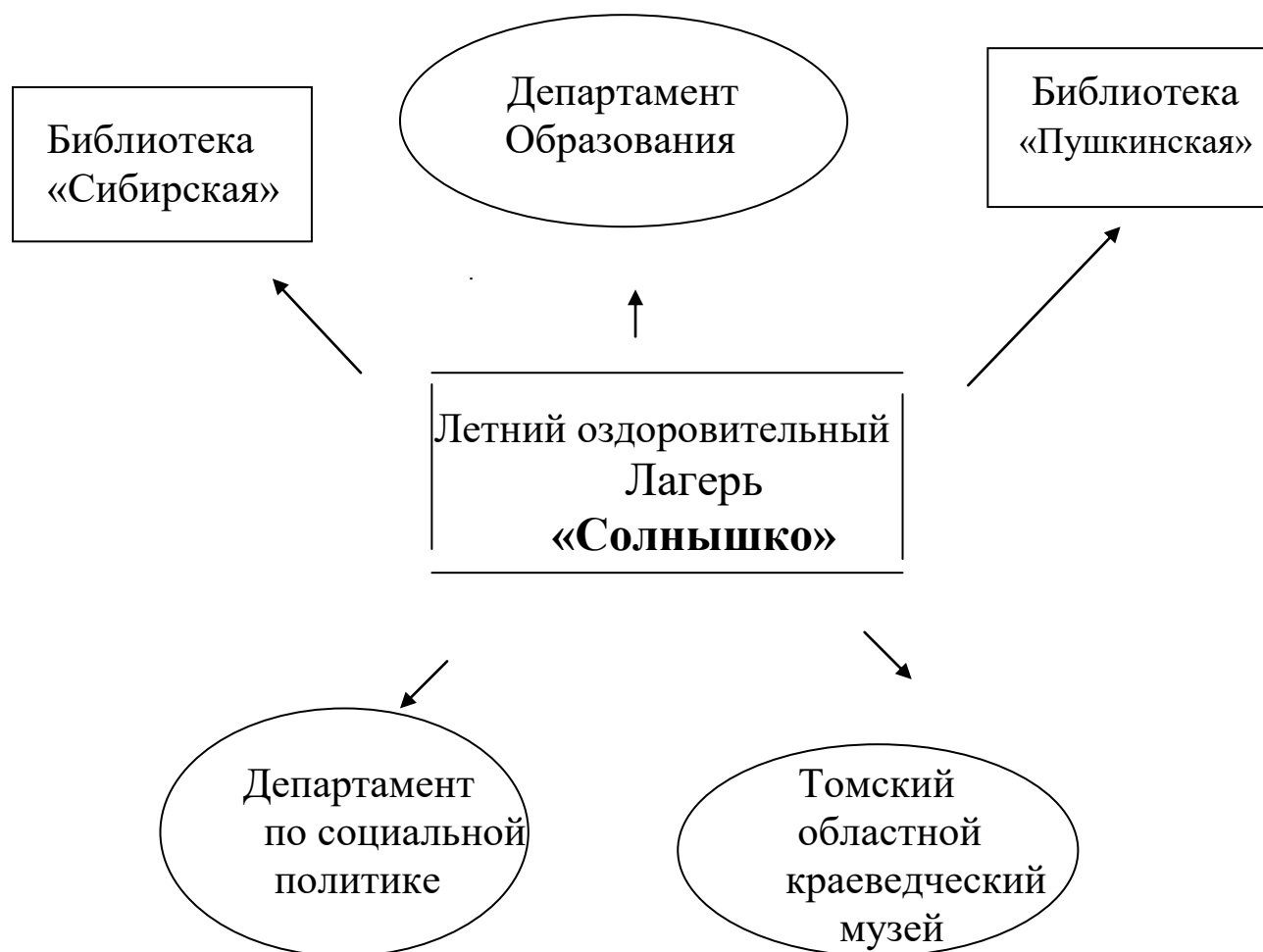
3.5. Развитие творческого воображения

3.6. Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся.

3.7. Работа клубов по интересам.

3.8. Коллективно-творческие дела.

4.Социальное партнёрство.



Режим дня летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

Элементы режима дня	Время.
<i>Приём детей.</i>	8.30-9.00
<i>Линейка. Утренняя зарядка.</i>	9.00-9.30
<i>Завтрак.</i>	9.30-10.00
<i>Трудовой десант.</i>	10.00-11.00
<i>Спортивные мероприятия.</i>	11.00-12.00
<i>Работа по плану.</i>	12.00-13.00
<i>Обед.</i>	13.00-14.00
<i>Подведение итогов. Уход домой.</i>	14.00-14.30.

План мероприятий.
Тема смены: «Отдыхай с пользой каждый день!»

Дата	Название мероприятия.
27.05.2025	1 день. Открытие смены «Отдыхай с пользой!» 1. Линейка открытия; 2. Ознакомление с планом работы; 3. Конкурс на лучшее оформление отряда; 4. Концертно - игровая программа «Здравствуй, лето!» .
28.05.2025	2 день. «День радости» 1. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»; 2. Экскурсия в Томский Областной Краеведческий Музей «Русская изба»; 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
29.05.2025	3 день. «День вежливости» 1. Инструктаж ПДД и ТБ; 2. Беседа по правилам дорожного движения с инспектором ГИБДД г.Томск; 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
30.05.2025	4 день. «День талантов» 1. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»; 2. Экскурсия в библиотеку «Сибирская» г.Томск; 3. Игры на свежем воздухе.
02.06.2025	5 день. «День веселья» 1. Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей; 2. Поздравление для детей от сотрудников Следственного комитета г. Томска; 3. Игры на свежем воздухе.
03.06.2025	6 день. «День мастеров» 1. Инструктаж по ТБ; 2. Студия художественной керамики ГАУДОТО «Дворец молодежи» «Живая глина» г. Томск; 3. Игры на развитие внимания.
04.06.2025	7 день. «День путешествий» 1. Инструктаж по ТБ; 2. Планетарий «Сфера», «Удивительные планеты»; 3. Игры на свежем воздухе.
05.06.2025	8 день. «День улыбок» 1. Томский областной Театр Драмы «Маленькая Баба-Яга»; 2. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»; 3. Игры на развитие внимания.
06.06.2025	9 день. «День музыки» 1. Инструктаж по ПДД и ТБ. Игры; 2. «Сибирские узоры» Томская филармония г.Томск ; 3. Игры на свежем воздухе.
09.06.2025	10 день. «День открытий» 1. Инструктаж по ПДД и ТБ; 2. Экскурсия в библиотеку «Сибирская» г.Томск; 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
10.06.2025	11 день. «День сказок» 1. Инструктаж по ПДД и ТБ; 2. Кукольный моно театр «Колобок», «Гуси-лебеди» г.Томск; 3. Подвижные игры на свежем воздухе.

11.06.2025	12 день «День веселых испытаний» 1. Бумажное шоу и игры с мишкой – гигантиком «Серебряная бумага» 2. Игры по правилам безопасного поведения на улице и дороге; 3. Конкурс рисунков «Знаю правила движения, как таблицу умножения»
16.06.2025	13 день. «День сильных и смелых» 1. Закрытие сезона «Лето- лагерь!»; 2. Праздничная линейка, подведение итогов; 3. Развлекательный квест «Ловкие и умелые»;

6.Условия реализации программы.

6.1 Организационные условия:

- *набор детей в лагерь и формирование отрядов в мае 2025 года.
- *организационное собрание родителей в апреле 2025 года.
- *планирование работы лагеря «Солнышко» в апреле-мае 2025 года.

6.2 Кадровые условия:

- *педагоги

№	Ф.И.О.	Стаж	Категория	Должность
1.	Ануфриева Оксана Викторовна	15лет	первая	Руководитель
2.	Быкова Алена Витальевна	13 лет	первая	Зам. руководителя лагеря.
3.	Миненко Галина Ивановна	4 года	-	Воспитатель
4.	Капарулина Ирина Львовна	8лет	первая	Воспитатель
5.	Корнелик Элеонора Финаритовна	7лет	первая	Воспитатель
6.	Григорьева Любовь Борисовна	1 год	-	Воспитатель
7.	Воропаева Ирина Сергеевна	5 года	первая	Воспитатель
8.	Ткач Любовь Александровна	1 год	-	Воспитатель
9.	Кузнецова Дарья Валерьевна	1 год	-	Воспитатель
10.	Дорофиевская Марина Витальевна	4 года	первая	Воспитатель
11.	Пауль Оксана Александровна	17 лет	первая	Воспитатель
12.	Слюсарева Валентина	1 год	-	Воспитатель
13.	Митрошенко Оксана Геннадьевна	8 лет	первая	Воспитатель
14.	Клюева Елена Анатольевна	2 года	-	Воспитатель
15.	Виц-Ример Ирина Геннадьевна	9 лет	первая	
16.	Обухов Сергей Александрович.	24года	высшая	Руководитель физвоспитания.

6.3 Социальный паспорт

Кол-во учащихся на начало сезона.	Дети из малоимущих семей	Дети – сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	Дети инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети, находящиеся в социально-опасном положении.
130	20	3	110	14	-

6.4. Информационные условия:

-учёба педагогов, работающих в лагере «Солнышко» (по технике безопасности, по противопожарной безопасности, организация досуга). Март-апрель.

6.5 Мотивационные условия:

-организация соревнований между отрядами по итогам проведения мероприятий, санитарно-гигиеническому состоянию, трудовому десанту.

6.6. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты оформляются для размещения отрядов, имеются кабинет врача, спортивный зал, столовая.

-игровые уголки организованы в каждом кабинете с оснащением ТСО.

-на территории школы имеются спортивные сооружения, баскетбольная площадка.

-имеется необходимый инвентарь для работы на участке. (Лопаты, метлы, грабли, лейки)

6.7. Научно-методические условия:

-ежедневные планёрки воспитателей с целью обмена опытом, знакомства с новыми формами воспитательной работы.

-методическая литература для подготовки и проведению мероприятий.

-школьная библиотека.

6.8. Нормативно-правовые условия:

правила внутреннего распорядка.

7. Механизм реализации программы.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

-Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.

- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

- Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

-Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в обще лагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в библиотеку, планетарий, центр татарской культуры;
- конкурсы;
- викторины.

-Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- беседы.

-Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

-Социально-психологический модуль

Формы работы:

- работа педагога-психолога;
- анкетирование;

- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- аутогенный тренировки.

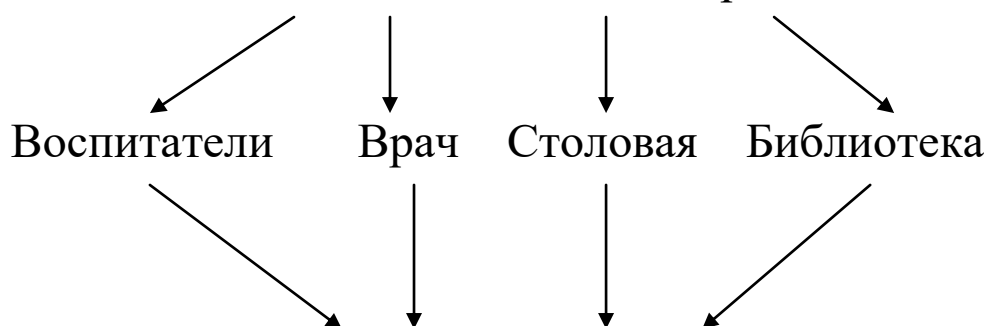
8. Структура управления лагеря.

Директор школы №39.

Руководитель лагеря «Солнышко».



Зам. начальника лагеря.



Отряды лагеря «Солнышко».

8. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
2. Улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- 3.Расширение активного словаря и кругозора;
- 4.Совершенствование и развитие высших психических функций (внимание, память, мышление);
- 5.Подвижка в развитии эмоционально-волевой сферы;
- 6.Развитие элементарных социально-бытовых, трудовых навыков и навыков самообслуживания;
- 7.Развитие адекватных форм поведения ребёнка;
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

ЧТО ОЖИДАЮТ ДЕТИ?	ЧТО ОЖИДАЮТ ВЗРОСЛЫЕ?
Самовыражения.	Расширение кругозора, развитие творческих способностей
Открытие нового.	Высокая активность детей, лидерские качества
Приключения.	Сохранение и укрепление здоровья.
Яркий образ.	Ответственность.

Список литературы, использованной при разработке программы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
13. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
14. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
15. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! : Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
16. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
17. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
18. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.