

Положение
о Штабе воспитательной работы МАОУ ООШ № 39

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Школьного Штаба воспитательной работы (далее ШВР) школы.

1.2. В соответствии с Воспитательной программой МАОУ ООШ № 39, по ее принципам и структуре, Плану воспитательной работы МАОУ ООШ № 39, разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год, где рассмотренный на педагогическом совете МАОУ ООШ № 39.

1.3. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.4. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

1.5. Общее руководство ШВР осуществляет руководитель общеобразовательной организации, который может рассматривать разные модели создания ШВР с учетом региональных особенностей, особенностей образовательной организации.

1.6. Члены ШВР назначаются приказом руководителя общеобразовательной организации. Количественный состав ШВР определяет руководитель общеобразовательной организации.

1.7. В соответствии с решением руководителя общеобразовательной организации в состав ШВР могут входить: заместитель руководителя по воспитательной работе, заместитель директора по дополнительному образованию, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, инспектор КДНиЗП, медработники, общественности, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные представители лица.

2 Основные задачи.

- Планирование и организация воспитательной работы МАОУ ООШ № 39 г.
- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся.
- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения и анализа в школьном сообществе.

- Вовлечение учащихся в кружки, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.
- Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений.
- Организация профориентационной работы с обучающимися.
- Организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала.
- Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Формирование социального паспорта МАОУ ООШ № 39.

Также совместно с Советом по профилактике общеобразовательной организации ШВР осуществляет:

- Организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.
- Развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности

других организаций, работающих с обучающимися.

- Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
- Организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

3. Обязанности специалистов штаба (в случае отсутствия в общеобразовательной организации специалистов, чьи обязанности прописаны в указанном разделе, их функционал частично или полностью распределяется между непосредственными участниками ШВР).

3.1. Руководитель общеобразовательной организации осуществляет общее руководство ШВР.

3.2. Заместитель руководителя по воспитательной работе осуществляет:

- разработку, контроль и анализ Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации.
- планирование, организацию и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической;
- организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
- организацию подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- информированием и вовлечением школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

- оказанием содействия в создании и деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».
- осуществлением взаимодействия с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;
- организацией информирования обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;
- вовлечением обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ведет контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида;
- взаимодействует с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;
- составляет социальный паспорт образовательной организации;
- осуществляет профилактику социальных рисков, выявляет детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

3. Заместитель директора по ПМПС осуществляет:

- организацию деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;
- координирует работу педагогов-психологов с детьми и родителями, находящимися в СОП;

3.5. Педагог-психолог осуществляет:

- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;
- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;
- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
- оказание методической помощи специалистам ШВП в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.6. Педагог-библиотекарь осуществляет:

- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.
- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;
- популяризация художественных произведений, содействующих морально- нравственному развитию, повышению уровня самосознания

обучающихся;

- организацию сопроводительных бесед к тематическим выставкам и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, тематических выставок, приуроченных к календарным датам, обсуждения морально- нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

3.7. Педагог-организатор осуществляет:

- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;
- организацию праздников и значимых календарных дат.

3.8. Ответственный за ведение госпаблик осуществляет :

- своевременное размещение и обновление на официальной странице в социальной сети ВКонтакте, ОК, Телеграмме информацию о деятельности ШВР и других воспитательных событий ОО;

- ответы на комментарии пользователей, оставленные на официальной странице в социальной сети ВКонтакте, ОК, Телеграмме;

-

3.9. Медработник осуществляет контроль за организацией питания обучающихся, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно нормам СанПиНа. Участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

3.10. Инспектор по делам несовершеннолетних организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета. Участвует в реализации воспитательных и профилактических мероприятий исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений, принятых на заседании ШВР.

3.11. Руководитель школьного спортивного клуба осуществляет:

- обеспечение духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания воспитанников Клуба.

- формирование здорового образа жизни и развитие массового молодежного спорта.

- повышение социальной активности, укрепление здоровья и приобщением к физической культуре подрастающего поколения.

- организацию спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках деятельности летнего оздоровительного лагеря при школе, учебно-тренировочных сборов, спортивных игр, соревнований, конкурсов, поездок;

- обеспечение взаимодействия с организациями, учреждениями и клубами, занимающимися проблемой развития спорта и физического воспитания молодежи.

4. Организация деятельности ШВР:

4.1. Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в четверть (не менее 8 плановых заседаний в год).

На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании каждой учебной четверти

учебного года.

5. Члены ШВР имеют право:

- 1.1 Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работедругих рабочих групп.
- 1.2 Посещать внеклассные, внешкольные мероприятия.
- 1.3 Знакомиться с необходимой для работы документацией.
- 1.4 Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.
- 5.5. Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

6. Основные направления работы:

- 6.1 Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.
- 6.2 Определение приоритетов воспитательной работы.
- 6.3 Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- 6.4 Развитие системы дополнительного образования в школе.
- 6.5 Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- 6.6 Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
- 6.7 Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- 6.8 Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радио газет.
- 6.9 Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.