

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
№39 г. Томска

634021 г. Томск, ул. Салтыкова-Щедрина, 35 тел: (3822) 243-196; факс:243-961
school39@education70.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы МАОУ ООШ 39

_____ 3.И. Голенцева

« ____ » _____ 2025г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
№ 39 Г. ТОМСКА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №
39 Г. ТОМСКА
Дата: 2025.02.25.13:44:15 +07'00'

Педагогические лектории
с использованием
онлайн -вебинаров
проекта Федеральный лекторий

1	Договориться? Не проблема! Как медиадеятельность в школе нейтрализует конфликты, помогает в адаптации и социализации учеников	Баркар Мария Валентиновна	профессиональный журналист, медиапедагог. Член Союза Журналистов России. Сертифицированный PR-специалист. Член Совета учителей-блогеров при Министерстве просвещения РФ. Более 12 лет работы на телеканале "Россия" и 10 лет в PR и маркетинге. Победитель конкурса "Пресс-служба года" в номинации "Пресс-секретарь" в 2015 году	https://events.webinar.ru/UPR/1223358878/recor-d-new/1812658445
2	Система измерения вклада организации в достижение положительных изменений в жизни детей с синдромом дауна	Боровых Александр Эдуардович	Боровых Александр – директор Отдела стратегий БФ «Даунсайд Ап» Хомякова Анна Павловна, Аналитик, менеджер проектов отдела стратегий БФ «Даунсайд Ап».	https://events.webinar.ru/UPR/2077386857/recor-d-new/2055810902

3	Мультимедийное занятие для школьников. Как учителю разнообразить уроки и повысить мотивацию учащихся	Баркар Мария Валентиновна	профессиональный журналист, медиапедагог. Член Союза Журналистов России. Сертифицированный PR-специалист. Член Совета учителей-блогеров при Министерстве просвещения РФ. Более 12 лет работы на телеканале "Россия" и 10 лет в PR и маркетинге. Победитель конкурса "Пресс-служба года" в номинации "Пресс-секретарь" в 2015 году	https://events.webinar.ru/UPR/218104858/record-new/2127303148
4	Договориться? Не проблема! Как медиадеятельность в школе нейтрализует конфликты, помогает в адаптации и социализации учеников	Баркар Мария Валентиновна	профессиональный журналист, медиапедагог. Член Союза Журналистов России. Сертифицированный PR-специалист. Член Совета учителей-блогеров при Министерстве просвещения РФ. Более 12 лет работы на телеканале "Россия" и	Договориться? Не проблема! Как медиадеятельность в школе нейтрализует конфликты, помогает в адаптации и социализации учеников

			10 лет в PR и маркетинге. Победитель конкурса "Пресс-служба года" в номинации "Пресс-секретарь" в 2015 году	
5	Причины и способы преодоления профессионального выгорания специалистов сферы детства	Левина Марина Юрьевна	Президент СПБОБФ «Родительский мост», арт-терапевт, коуч, тренер. Член гильдии психологов и психотерапевтов Санкт-Петербурга. Усыновитель. Тренер школы приемных родителей. Преподаватель института практической психологии "Иматон" и ЦНТИ "Прогресс". Член Координационного Совета при Правительстве Санкт-Петербурга по вопросам опеки и попечительства	https://events.webinar.ru/UPR/585024937/record-new/1807070184
6	Как наставничество помогает в социализации детей, воспитывающихся в учреждении и после выпуска из него?	Строганова Светлана Валерьевна	Программный директор благотворительного фонда «Дети наши», приемная мама (6 детей, из которых 4 приемных), спикер по	https://events.webinar.ru/UPR/625434900/record-new/1844931484

			теме сиротства в федеральных и региональных СМИ, общественный деятель	
7	Формат супервизии педагогической команды при работе с трудным случаем, включая жалобы родителей	Коновалов Антон Юрьевич	член экспертного совета по развитию служб примирения и медиации при Минпросвещения РФ, сотрудник отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра МГППУ, аналитик ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», руководитель городской службы примирения ГППЦ ДОНМ (г. Москва). Автор работ по восстановительному правосудию и службам примирения	https://events.webinar.ru/UPR/821612109/record-new/1868035359
8	Развитие детского самоуправления в школе как способа становления самостоятельности и ответственного отношения к жизни	Аникеев Максим Владимирович	кандидат педагогических наук, приемный родитель, консультант по реабилитационным и образовательным программам	https://events.webinar.ru/UPR/556532874/record-new/443616442

			сообщества приемных семей «Орион», методист Университетской гимназии МГУ	
9	Социальное проектирование: идеи, темы, разработка концепции, команда, ресурсы, реализация, результат	Баркар Мария Валентиновна	профессиональный журналист, медиапедагог. Член Союза Журналистов России. Сертифицированный PR-специалист. Член Совета учителей-блогеров при Министерстве просвещения РФ. Более 12 лет работы на телеканале "Россия" и 10 лет в PR и маркетинге. Победитель конкурса "Пресс-служба года" в номинации "Пресс-секретарь" в 2015 году	https://events.webinar.ru/UPR/1973959123/record-new/2017767138
10	"Орлятская методика" детского коллектива в лагерной смене	Коновалов Антон Юрьевич	член экспертного совета по развитию служб примирения и медиации при Минпросвещения РФ, сотрудник отдела экстренной психологической помощи Федерального	https://events.webinar.ru/UPR/1620573620/record-new/1644085486

			координационного центра МГППУ, аналитик ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», руководитель городской службы примирения ГППЦ ДОНМ (г. Москва). Автор работ по восстановительному правосудию и службам примирения	
11	Родительский клуб — форма оказания психологической помощи родителям и детям дошкольного и младшего школьного возраста	Никитина Ольга Николаевна	магистр психологии, психолог-консультант, преподаватель ИПП Иматон с 2010г, супервизор, член Совета и руководитель секции рисования песком Sand-art Ассоциации Песочной Терапии в Санкт-Петербурге, педагог-психолог высшей категории ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района и ГБДОУ №76 Невского района Санкт-Петербурга	https://events.webinar.ru/UPR/452239434/record-new/1649442974
12	Развитие отцовского движения в интересах семьи и детей на	Заремба Александр	исполнительный директор	https://events.webinar.ru/UPR/1215029434/record-new/321340757

	примере работы Союза отцов России	Александрович	Всероссийской общественной организации по сохранению традиционных семейных ценностей «СОЮЗ ОТЦОВ»	
13	С чего начать работу в театральном кружке в школе или как организовать школьный театр	Генералова Ирина Альбертовна	кандидат педагогических наук, доцент, театральный педагог, режиссер, автор более 30 статей, программ и учебно-методических пособий для детей дошкольного и школьного возраста по Театру	https://events.webinar.ru/UPR/251550791/record-new/509561357
14	Секреты выстраивания эффективной траектории обучения в школе и дома	Скаковский Александр Александрович	преподаватель истории и обществознания, руководитель образовательного центра BrainUp	https://events.webinar.ru/UPR/425634943/record-new/2104399218
15	Современные интерактивные методы проведения профилактической работы с детьми, подростками и молодежью	Громова Марина Сергеевна	психолог, заместитель директора по УВР СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», руководитель Молодёжного волонтерского движения «Знаешь как? Как знаешь...». 15 лет	https://events.webinar.ru/UPR/1667636250/record-new/1134862616

			опыта работы в вопросах профилактики рискованного поведения, 5 авторских методик проведения профилактической работы.	
16	Работа с родителями несовершеннолетних, находящихся в конфликтных отношениях с образовательной организацией	Коновалов Антон Юрьевич	член экспертного совета по развитию служб примирения и медиации при Минпросвещения РФ, сотрудник отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра МГППУ, аналитик ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», руководитель городской службы примирения ГППЦ ДОНМ (г. Москва). Автор работ по восстановительному правосудию и службам примирения	https://events.webinar.ru/UPR/701144402/record-new/1547931975
17	Программы социализации выпускников детских домов: успехи и сложности	Громова Марина Сергеевна	психолог, заместитель директора по УВР СПб ГБПОУ «Лицей	https://events.webinar.ru/UPR/679500940/record-new/2105613326

			сервиса и индустриальных технологий», руководитель Молодёжного волонтёрского движения «Знаешь как? Как знаешь...». 15 лет опыта работы в вопросах профилактики рискованного поведения, 5 авторских методик проведения профилактической работы.	
18	Психодиагностика членов семьи, в том числе детей: понятие, методы и методики	Кудрявцева Елена Александровна	практикующий психолог, клинический психолог, сертифицированный специалист по работе с психической травмой, почетный член Международной профессиональной ассоциации психологов, участник проектов Министерства образования Московской области «Университет родительства» и	<a href="https://events.webinar.ru/UPR/1039158313/recor
d-new/1570074739">https://events.webinar.ru/UPR/1039158313/recor d-new/1570074739

			«Школа специалиста», консультант национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».	
19	Если ребенка травят в школе: как заметить, что делать педагогам, что делать родителям	Биккина Сания Равиловна	детский и подростковый консультирующий психолог с опытом работы в системе образования. Сфокусирована на темах адаптации, социализации, коммуникации и жизнестойкости. Более 12 лет работает с подростками, более 4 лет читает лекции для педагогов, психологов и родителей.	https://events.webinar.ru/UPR/1309557639/recor-d-new/1106758537
20	Особенности медиативного подхода в работе с детьми и подростками, на примере использования техники Я-сообщение	Козлов Анатолий Андреевич	психолог, медиатор, сотрудник отдела медиации ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», член Ассоциации профессиональных медиаторов «Единство», оператор Горячей линии по вопросам урегулирования	https://events.webinar.ru/UPR/1607325201/recor-d-new/1807177560

			конфликтов в школе, медиации и примирения в образовательных организациях Минпросвещения России	
21	Ура, каникулы! Как со школьниками правильно подвести итоги учебного года и зачем это делать?	Баркар Мария Валентиновна	профессиональный журналист, медиапедагог. Член Союза Журналистов России. Сертифицированный PR-специалист. Член Совета учителей-блогеров при Министерстве просвещения РФ. Более 12 лет работы на телеканале "Россия" и 10 лет в PR и маркетинге. Победитель конкурса "Пресс-служба года" в номинации "Пресс-секретарь" в 2015 году	https://events.webinar.ru/UPR/1968094441/record-new/2103797114
22	Использование ролевых игр в развитии конфликтной компетентности обучающихся	Козлов Анатолий Андреевич	психолог, медиатор, сотрудник отдела медиации ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», член Ассоциации профессиональных	https://events.webinar.ru/UPR/813240126/record-new/1089631196

			медиаторов «Единство», оператор Горячей линии по вопросам урегулирования конфликтов в школе, медиации и примирения в образовательных организациях Минпросвещения России	
23	Раннее выявление признаков нарушений психического здоровья матери и ребенка	Аникина Варвара Олеговна	к.пс.н., доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии СПбГУ	https://events.webinar.ru/UPR/318135481/record-new/1054185727
24	Оказание первой помощи в условиях образовательной среды	Шмидт Артур Рудольфович	преподаватель- организатор ОБЖ ГБОУ Школа № 883, г. Москва; учитель высшей категории, заслуженный учитель ОБЖ (академия МАНЭБ), аттестованный спасатель 3 класса, спасатель отряда «СпасРезерв», инструктор по первой помощи, эксперт издательств	https://events.webinar.ru/UPR/1497798123/record-new/1747601465

			«Просвещение» и «Первое сентября»	
25	Органические поражения головного мозга у детей и подростков. Обучение и реабилитация	Северина Юлия Владимировна	врач-психиатр, психотерапевт, научный сотрудник ГБУЗ НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ, ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова	<a href="https://events.webinar.ru/UPR/1774885425/recor
d-new/755120422">https://events.webinar.ru/UPR/1774885425/recor d-new/755120422
26	Удивительные свойства смеха и улыбки: как использовать эти феномены в работе со старшеклассниками.	Беликова Екатерина Юрьевна	педагог-психолог (стаж 25 лет), автор и ведущая вебинаров В Школе Цифрового Века Издательского Дома «Первое сентября» для педагогов, школьных психологов, администрации ОО и родителей школьников, автор статей в журнале «Школьный психолог», разработчик и ведущая курса «Социальное проектирование» для 8- х и 9-х классов ГБОУ школы № 1514 (г. Москва) «социально- психологического профиля», психолог-	<a href="https://events.webinar.ru/UPR/1697714455/recor
d-new/1191227026">https://events.webinar.ru/UPR/1697714455/recor d-new/1191227026

			консультант, член Ассоциации интермодальной терапии искусствами, спикер психологических конференций.	
27	Психологическая работа с семьями военнослужащих	Изотова Маргарита Хаджумаровна	к.пс.н., доцент факультета клинической психологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, специалист в области кризисной психологии, член ассоциации КППТ	https://events.webinar.ru/UPR/1884807325/recor d-new/761376665
28	Создание современных презентаций в педагогической деятельности: как заинтересовать детей.	Пеньков Александр Михайлович	психолог, преподаватель АФК в МГТУ им. Н.Э. Баумана, преподаватель в Медицинском институте РУДН, тренер и ведущий психологических программ в РАНХиГС, автор нового предмета и пособия для школ «Практикум. Траектория личного	Создание современных презентаций в педагогической деятельности: как заинтересовать детей.

			качества жизни. 8-9 классы» издательства «Просвещение», формирующих устойчивые привычки ведения здорового образа жизни, разработчик образовательных программ для школ и вузов, член экспертной комиссии при ОС Департамента образования г. Москвы, член общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации».	
29	Круг сообщества: восстановительный подход в работе с групповыми конфликтами детей в классе.	Коновалов Антон Юрьевич	член экспертного совета по развитию служб примирения и медиации при Минпросвещения РФ, сотрудник отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра МГППУ, аналитик ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», руководитель	Круг сообщества: восстановительный подход в работе с групповыми конфликтами детей в классе.

			городской службы примирения ГППЦ ДОНМ (г. Москва). Автор работ по восстановительному правосудию и службам примирения	
30	Терапевтический потенциал рукоделия в работе с детьми.	Татаринцева Альбина Юрьевна	кандидат психологических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета Воронежского государственного педагогического университета, уникальный специалист в области куклотерапии и понимания психологического значения народных кукольных традиций, мастер по изготовлению кукол, автор книг «Куклотерапия в работе психолога, педагога, логопеда», «Куклотерапия детских страхов»	https://events.webinar.ru/UPR/1811849400/record-new/1375572042

31	Профилактика, эффективные методы и приемы социально-педагогической поддержки и психологической помощи детям и подросткам при самоповреждающем поведении	Демьяненко Ольга Александровна	педагог-психолог высшей квалификационной категории, начальник отдела профорientации МБУ Центра "Родник", преподаватель Института супервизоров и консультантов, аккредитованный супервизор, стаж работы более 10 лет.	https://events.webinar.ru/UPR/1758375168/record-new/1883915208
32	Экспериментальная деятельность в ДОУ.	Журова Инна Александровна	учитель-логопед высшей квалификационной категории, дефектолог, член экспертной группы аттестационной комиссии, брейн-тренер, педагог по скорочтению.	https://events.webinar.ru/UPR/1963627639/record-new/1243060970
	Организация переговоров в ситуации конфликта в детско-родительских отношениях.	Осипенко Илья Сергеевич	профессиональный медиатор и конфликтолог, лектор Российского общества «Знание», сертифицированный тренер Ассоциации тренеров Российского союза молодёжи, преподаватель-практик	https://events.webinar.ru/UPR/229638541/record-new/911591284

			института международного развития и партнерства НИУ ИТМО.	
33	Сбор анамнеза в процессе диагностики детей с тяжелыми нарушениями речи.	Бунина Виктория Станиславовна	практикующий логопед, нейрореабилитолог, преподаватель МГОУ, сотрудник детского медицинского центра. Автор многочисленных книг и пособий.	https://my.mts-link.ru/UPR/870037201/record- new/782931598
34	Методы арт-терапии в работе психолога и педагога с детьми и подростками.	Морозова Татьяна Юрьевна	практический психолог, сертифицированный тренер психологических тренинговых программ, специалист в области телесно- ориентированной, эмоционально- образной терапии и техник арт-терапии. Преподаватель Московского городского педагогического университета.	https://my.mts-link.ru/UPR/1889269928/record- new/1800224164
35	Онлайн-занятие для детей: как его провести интересно и эффективно	Пеньков Александр Михайлович	психолог, преподаватель АФК в МГТУ им. Н.Э. Баумана,	https://my.mts-link.ru/UPR/728719106/record- new/474744742

			преподаватель в Медицинском институте РУДН, тренер и ведущий психологических программ в РАНХиГС, автор нового предмета и пособия для школ «Практикум. Траектория личного качества жизни. 8-9 классы» издательства «Просвещение», формирующих устойчивые привычки ведения здорового образа жизни, разработчик образовательных программ для школ и вузов, член экспертной комиссии при ОС Департамента образования г. Москвы, член общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации».	
36	Работа служб медиации по спорам о детях в Республике Крым.	Федяй Александра Николаевна	, психолог, руководитель ОП СПб ГБУ "ГЦСП " КОНТАКТ" На территории Республики	https://my.mts-link.ru/UPR/728719106/record-new/474744742

		Мельник Ирина Ивановна	Крым в городе Симферополе с 2017 по 2020 , руководитель Ассоциации «Первый Крымский центр переговоров и разрешения конфликтов (медиации)», профессиональный медиатор.	
37	Проблемы буллинга детей и подростков в образовательной среде и пути решения: опыт Архангельской области.	Хованская Татьяна Валерьевна Герасимова Дарья Евгеньевна	председатель Ассоциации восстановительной медиации Архангельской области, заведующий отделением медиации Государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-	https://my.mts-link.ru/UPR/639233706/record-new/2138929452

			социального сопровождения «Надежда» (ГБУ АО «Центр «Надежда») член Ассоциации восстановительной медиации Архангельской области, педагог- психолог отделения медиации Государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико- социального сопровождения «Надежда» (ГБУ АО «Центр «Надежда»)	
38	Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с	Челнокова Диана Фридриховна	методист КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи	https://my.mts-link.ru/UPR/948856293/record-new/722421132

	ограниченными возможностями здоровья в Камчатском крае.	Бешкурный Денис Александрович Смирнова Наталья Сергеевна	«СЕМЬЯ»; тренер - преподаватель АФК отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; логопед, отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	
39	Организация психолого-социальной реабилитации детей и подростков после онкологического заболевания.	Тинякова Екатерина Владимировна	клинический психолог, ОРКТ-терапевт, руководитель реабилитационных программ благотворительного фонда «Шередарь»	https://my.mts-link.ru/UPR/860452074/record-new/595986941
40	Психотерапия детей. Особенности работы с каждым возрастом.	Коротаевская Елизавета Александровна	аспирант 3 курса направления Клиническая психология, когнитивно- поведенческий психолог, ассистент кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций факультета психологии Санкт-	https://events.webinar.ru/UPR/1527719080/record-new/1435900361

			Петербургского государственного университета.	
41	Пути интенсификации учебного процесса: как с детьми учить быстро и компактно то, что учим долго и громоздко.	Остапенко Андрей Александрович	Остапенко Андрей Александрович, профессор Кубанского государственного университета, Екатеринодарской духовной семинарии, Института развития образования Краснодарского края и Центра дополнительного образования Московской духовной академии. Доктор педагогических наук. Заслуженный учитель Кубани. Заслуженный педагог-исследователь Армении. Главный редактор научного журнала «Школьные технологии» (ВАК), научно-практического журнала «Воспитательная работа в школе».	https://events.webinar.ru/UPR/325460035/record-new/305654020
42	Смех и юмор как средство педагогической поддержки подростков.	Чередилина Марию Юрьевна	кандидат педагогических наук, федеральный эксперт	https://my.mts-link.ru/UPR/1708599226/record-new/1168298805

			МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», член Высшего экспертного совета Академии социальных технологий, эксперт по экосистемам наставничества	
43	Как раскрыть сильные стороны подростка: рекомендации и практики для наставников.	Чередилина Марию Юрьевна	кандидат педагогических наук, федеральный эксперт МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», член Высшего экспертного совета Академии социальных технологий, эксперт по экосистемам наставничества	https://my.mts-link.ru/UPR/1737374178/record-new/1029444509
44	Обсуждение и урегулирование конфликтов вместе с подростками: семейный совет, медиация, прямые переговоры	Осипенко Илья Сергеевич	профессиональный медиатор и конфликтолог, лектор Российского общества «Знание», сертифицированный тренер Ассоциации тренеров Российского союза молодёжи, преподаватель-практик	https://my.mts-link.ru/UPR/1677037434/record-new/1659936799

			института международного развития и партнерства НИУ ИТМО.	
45	Как педагогу распознать интерес ученика к организациям украинских националистов или религиозному радикализму. Символика, признаки нахождения в вербовке	Бекеев Артем Асхатович	подполковник полиции в отставке, в 2015-2019 годах – заместитель начальника Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Оренбургской области, специалист по профилактике молодежного экстремизма	https://events.webinar.ru/UPR/1087546346/record-new/1112670516
46	Этапы развития детского коллектива и современное детское сообщество	Коновалов Антон Юрьевич	член экспертного совета по развитию служб примирения и медиации при Минпросвещения РФ, сотрудник отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра МГППУ, аналитик ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», руководитель городской службы примирения ГППЦ	https://events.webinar.ru/UPR/657734901/record-new/602924393

			ДОНМ (г. Москва). Автор работ по восстановительному правосудию и службам примирения	
47	Производство судебно-психологических экспертиз в гражданских делах, связанных с опекой, попечительством и определением места жительства ребенка: как не травмировать ребенка при диагностике	Канавина София Сергеевна	специалист по работе с молодежью ФЦРПСП, клинический психолог, член Ассоциации когнитивно-поведенческой терапии и Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, эксперт-психолог АНО "Восточно-сибирский центр экспертизы"	https://events.webinar.ru/UPR/1985767993/record-new/1252910024
48	Создание современных презентаций в педагогической деятельности: как заинтересовать детей.	Пеньков Александр Михайлович	психолог, преподаватель АФК в МГТУ им. Н.Э. Баумана, преподаватель в Медицинском институте РУДН, тренер и ведущий психологических программ в РАНХиГС, автор нового предмета и пособия для школ «Практикум. Траектория личного качества жизни. 8-9	https://events.webinar.ru/UPR/701482767/record-new/1670676529

			классы» издательства «Просвещение», формирующих устойчивые привычки ведения здорового образа жизни, разработчик образовательных программ для школ и вузов, член экспертной комиссии при ОС Департамента образования г. Москвы, член общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации».	
--	--	--	--	--

