

Взаимодействие школы и семьи в интересах развития личности ребенка

В период нового этапа реформирования школы в центре внимания, как и прежде, стоит ребёнок.

В понятие «образование» сегодня включены процессы обучения и воспитания, в котором складывается новая система ценностей, где вместо культа отметки и дисциплины царит истинная культура – внутренняя культура, в системе ценностей которой главная ценность – личность ребенка.

С чего же начинается воспитание ребенка?

С воспитания его семьи.

На формирование личности школьника значительное воспитательное влияние оказывает семья.

Семья – это первая общественная ступень в жизни человека.

Она с раннего детства направляет сознание, волю, чувства ребенка. Под руководством родителей дети приобретают свой первый жизненный опыт, умения и навыки жизни в обществе.

Далеко не секрет, что большинство семей испытывают затруднения в вопросах современного воспитания. Культурный уровень многих семей желает быть лучшим. Отсюда меняются и усложняются задачи школы. **Главные из них: *единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития.***

Важной ступенью в работе с семьей являются **индивидуальные формы**, которые позволяют добиться большей результативности. Посещая семьи и беседуя с родителями, учителя узнают о **семейных традициях, о характере работы каждого члена семьи, выявляют, кто из членов семьи оказывает большее влияние на ребенка, ищут пути сотрудничества семьи и школы**; уделяют большое внимание здоровью ученика.

Особое внимание уделяется **неблагополучным семьям**, где родители не выполняют своих обязанностей по обучению и воспитанию детей. В этих случаях необходимо объединение усилий школы, социальных и психологических служб, органов правопорядка.

В современных условиях рыночной экономики большинство родителей занято вопросами материального обеспечения семьи, своего ребенка, времени на духовное общение почти не остается.

Жизнью доказано, что беды у детей, а потом и у взрослых – результат ошибок семейного воспитания, главные из которых – **отсутствие любви, неумение хвалить и поддерживать своих детей.** Ведь для ребенка важно, чтобы его любили таким, какой он есть.

Формы родительской любви:

- **Любовь умиления** – самое печальное в отношениях родителей и детей. Ребенок, не ведает о таких понятиях, как «можно», «нельзя», «надо». Ему все дозволено. С годами у него складывается твердое убеждение, что он приносит радость.
- **любовь деспотическая.** С малых лет у ребенка извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить людям. Из-за постоянных придирок, упреков родителей ребенок ожесточается. Нетрудно догадаться, что вырастет он черствым, бездушным.
- **Откуп от своих обязанностей** . Атмосфера духовной пустоты царит в семье, в которой родители откупаются от своих обязанностей. Они считают, что их долг заключается в обеспечении материальных потребностей своих чад. К сожалению, когда ни один из родителей не уделяет достаточного внимания детям, сердца их закрыты для ласки, сострадания, милосердия.

К не менее важным формам взаимодействия школы и семьи относятся:

формы познавательной деятельности: творческие отчеты по предметам, дни открытых уроков, праздники знаний, недели предметов и т.д.;

формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, классных уголков, благоустройство школы, создание классной библиотеки, сбор макулатуры и т.д.;

формы досуга: совместные праздники, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки и т.д.