

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья  
№39 г. Томска

---

634021 г. Томск, ул. Салтыкова-Щедрина, 35 тел: (3822) 243-196; факс:243-961  
[school39@education70.ru](mailto:school39@education70.ru)

**План работы наставника учителя-логопеда Скобляшовой С.А**  
**на 2024-2025 учебный год**

**План работы наставника учителя-логопеда Скобляшовой С.А с  
молодыми специалистами учителем-логопедом Слюсаревой В.А. и  
Кузнецовой Д.В. 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации учителя- логопеда.
4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Методы работы</b>
<b>Август</b>	1.Изучение нормативно-правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании логопедической рабочей программы (АОП, АООП,СИПР) 3. Составление документации учителя-логопеда	Оказать помощь в организации качественной работы с документацией	Беседа, консультация Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда
<b>Сентябрь</b>	1.Организация первичной диагностики.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказать помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута обучающихся(при необходимости) по результатам диагностического обследования.	Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты. Ознакомление с практическим материалом.
<b>Октябрь</b>	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в классе и логопедическом кабинете 2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.	Оказать помощь в подборе материала. Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя-логопеда	Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению Консультирование, рекомендации

<b>Ноябрь</b>	<p>Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение грамотно подготовить занятие;</li> <li>• умение сопоставлять задачи и содержание занятия;</li> <li>• умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;</li> <li>• умение подвести итог занятия.</li> </ul>	<p>Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.</p>	<p>Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Посещение молодыми специалистами занятия педагога-наставника</p>	<p>Поделиться опытом проведения фронтальных занятий с детьми</p>	<p>Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.</p>
<b>Январь</b>	<p>Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.</p>	<p>Развивать профессиональные умения и навыки молодых специалистов.</p>	<p>Обмен опытом, советы наставника, обсуждение</p>
<b>Февраль</b>	<p>Просмотр и анализ индивидуальных занятий молодых специалистов с детьми</p>	<p>Проанализировать навыки проведения занятий</p>	<p>Беседа (анализ). Советы наставника</p>
<b>Март</b>	<p>1. Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. 2. Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.</p>	<p>Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности. Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям.</p>	<p>Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Консультирование. Советы наставника.</p>
<b>Апрель</b>	<p>Проведение итогового занятия молодого специалиста.</p>	<p>Оказать помощь при составлении итогового занятия.</p>	<p>Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда.</p>
<b>Май</b>	<p>1. Организация диагностики речевого развития детей. 2. Подведение итогов работы за год.</p>	<p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования. Помочь проанализировать</p>	<p>Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рефлексия. Беседа. Рекомендации.</p>

		работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.	
--	--	---	--