

План работы МО педагогов трудового обучения МАОУ ООШ №39 г Томска на 2024-2025 у.г.

Тема методической работы МО: *«Практико-ориентированный подход обучения, как условие формирования жизненных компетенций на уроках трудового обучения» в рамках реализации проекта «Современная школа: Доброшкола»*

С 2021 учебного года МБОУ ООШ №39 является участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Современная школа: Доброшкола», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы. В связи с этим определена цель работы МО учителей трудового обучения.

Цель: совершенствование качества и повышение эффективности современного урока трудового обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи методического объединения:

1. Ориентироваться в работе МО на задачи федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и программу Развития школы на 2021-2024 у.г.
2. Обновить программы трудового обучения согласно ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Совершенствовать и внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений;
4. Изучать и обобщать современные методические материалы об особенностях обучения и организации коррекционной работы на уроках трудового обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;
5. Создавать на уроках трудового обучения особое образовательное пространство, способствующее самореализации учащихся, повышению образовательного уровня, формированию коммуникативных навыков, творческого мышления, познавательной активности;
6. Создавать условия для успешного прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками;
7. Повышать мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс и внеурочную деятельность обучающихся;
8. Создавать оптимальные психолого-педагогические, коррекционно-развивающие условия воспитания и обучения детей на уроках технологии в соответствии с их возможностями;
9. Изучать и внедрять новые подходы, методики и технологии обучения детей, занимающихся по СИПР на уроках трудового обучения;

- 10.Повышать педагогическое мастерство и профессиональный рост учителей через самообразование, посещение открытых уроков, семинары, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- 11.Продолжать работу по накоплению «Банка данных методических разработок и статей по реализации предметной области «Технология», а также раздаточного, дидактического материала и наглядных пособий по разным видам трудовой деятельности;
- 12.Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации. Применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период;
- 13.Создавать условия для развития наставничества, работы по проектам;

Формы работы МО:

- заседание методического объединения;
- открытые уроки;
- взаимопосещения;
- курсовая подготовка;
- месячники трудового обучения;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях;
- Самообразовательная работа;
- Участие обучающихся в конкурсах, выставках, ярмарках, фестивалях;
- Дни открытых дверей профессиональных учебных заведений;
- Публикации педагогов, в т.ч. интернет-публикации;

Содержание деятельности	Сроки	ФИО исполнителя	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Организационно-педагогическая работа			
Планирование и организация методической деятельности работы педагогов МО	Август	Рук. МО	
Организационно-педагогическая работа и планирование проектной деятельности педагогов.	Август		
1. Изучение методической, нормативно-правовой базы и других документов	Август	Рук. МО	
2. Инструктаж к ведению и оформлению документации: - требования к ведению и проверке тетрадей; - требования к инструктажу ТБ; -требования к проведению практических работ; - мониторинговых карт по сформированности навыков и умений учащихся; - готовность кабинетов к новому учебному году	Сентябрь	Зам. дир. по УР, рук.МО	
Разработка программ по предмету, согласно ФАООП обучающихся с умственной	Август	Рук. МО	

<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Согласование и утверждение программ, календарно-тематических планов по предмету, педагогических проектов, программ ДО</p> <p>Корректировка тематического планирования, выполнение программ(проверка портфолио учителей и учеников, документации учителей)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. дир. по УР, рук.МО</p> <p>Рук.МО</p>	
<p>Раздел 2. Контрольно-оценочная деятельность, контроль ЗУНов учащихся</p>			
<p>Мониторинг ЗУНов учащихся через входные контрольные работы; промежуточный контроль; итоговый контроль; итоговую аттестацию</p> <p>Анализ итогов работы за I, II,III,IV четверти, год</p> <p>Внедрение адаптивных, практико – ориентированных образовательных программ, способствующих повышению качества успеваемости обучающихся</p> <p>Мониторинг уровня сформированности трудовых навыков и трудовых умений (согласно мониторинговой карты)</p> <p>Мониторинг сформированных трудовых навыков и приёмов, согласно содержанию программ и уровня личностного развития обучающихся</p>	<p>сентябрь I кв. в четверть май июнь</p> <p>Октябрь, декабрь, март, май</p> <p>По четвертям</p> <p>1 раз в четверть, конец учебного года</p> <p>3 раза в год (октябрь, декабрь, май)</p>	<p>Ведущие учителя трудового обучения</p> <p>Рук. МО. Зам. дир. по УР</p> <p>Ведущие учителя трудового обучения</p> <p>Ведущие учителя трудового обучения</p> <p>Ведущие учителя трудового обучения</p>	
<p>Раздел 3. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов</p>			
<p>Корректировка и реализация системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.</p> <p>Работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебной работе)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Ведущие учителя трудового обучения, руководитель МО ТО, зам.дир. по УР</p>	

<p>Оказание методической помощи в подготовке и проведении открытых уроков и открытых мероприятий;</p> <p>Открытые уроки и мероприятия; Взаимопосещения уроков;</p> <p>Участие в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах, педагогических сообществах, педагогических советах;</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>Подготовка и проведение аттестации</p> <p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов</p>			
Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету, ДО			
неделя по профилактике детского травматизма и охране труда	сентябрь	Кл. рук., ведущие учителя трудового обучения	
Праздник Осени	Октябрь	Кл. руководители, воспитатели, учителя трудового обучения	
Неделя профориентации 5 – 9 классы	Октябрь	Кл. руководители, ведущие учителя трудового обучения	
Декада по трудовому обучению	Октябрь	Ведущие учителя трудового обучения, рук. МО	
<p>Декада по профориентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск газет по классам «Лучший по профессии» - конкурс рисунков о труде - профориентационная работа - оформление выставки лучших работ обучающихся; - день открытых дверей в ТТСТ 	Март, апрель	Кл. Руководители, воспитатели, зам.директора по УР, рук. МО ТО, учителя трудового обучения	
Участие в ежегодном межрегиональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Март-апрель	Классный руководитель, ведущие учителя трудового обучения	
Участие в детских конкурсах различных уровней с практической направленностью	В течение года	Ведущие учителя ТО, зам.директора по ВР, рук. МО	

Заседание МО № 1 (август)

1. Знакомство и корректировка плана МО трудового обучения на 2024-2025 уч.г.
Отв. рук. МО Кудинова Е.В.
2. Методические рекомендации по составлению адаптированных рабочих программ на 2024-2025 учебный год, согласно ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
Отв. зам. дир. по УР. Михеева А.Д., рук. МО Кудинова Е.В.
3. Анализ мониторинга уровня развития и сформированности навыков и умений обучающихся; индивидуальных карт сформированных навыков и приемов; индивидуальных карт личностного развития обучающихся за 2023-2024 у.г.
Отв. Рук.МО Кудинова Е.В.
4. Корректировка графиков отчётов по самообразованию на 2024-2025 учебный год
Отв. рук. МО Кудинова Е.В.
5. Методические указания по подготовке к аттестации, список аттестуемых работников в 2024-2025 у.г.
Отв. зам. дир. по УР. Михеева А.Д.
6. Планирование школьных недель, декад и проектов.
Отв. рук. МО Кудинова Е.В.
7. Рассмотрение и утверждение:
 - корректировка и утверждение проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель - 4» на 2024-2025 у.г. учителей технологии Кудиновой Е.В., Трегубова Р.В.;
 - Творческого проекта по созданию и деятельности школьного музея «Русская культура и народный быт» (план работы на год) (разработчики Кудинова Е.В., Трегубов Р.В.);
 - Программ по дополнительному образованию (отв. замдиректора по ВР Кудинова Е.В.);
9. Разное.
10. Решение.

Заседание МО № 2 (октябрь)

1. Подведение итогов и выполнение решений МО № 1.

Отв. рук. МО Кудинов Е.В.

2. Выступление руководителя МО и педагогов по итогам анализа входных контрольных работ и контрольных работ за I четверть, мониторинг сформированности трудовых навыков и карт личностного развития на начало учебного года и анализ реализации программ ДО:

- анализ контрольных работ обучающихся;
- анализ мониторинга сформированности трудовых навыков и карт личностного развития обучающихся;
- выполнение практической части учебного материала за I четверть;
- ведение рабочих тетрадей по трудовому обучению;
- оформление портфолио;

Отв. учителя трудового обучения, рук. МО Кудинова Е.В.

2. Анализ состояния подготовки сборника «Банк данных методических разработок и статей по реализации предметной области «Технология».

Отв. рук. МО Кудинова Е.В., зам.директора по УР Михеева А.Д.

3. Итоги недели по профилактике детского травматизма и охране труда.

Отв. учителя трудового обучения, рук. МО Кудинова Е.В.

4. Корректировка плана работы МО на II четверть.

Отв. рук. МО Кудинова Е.В.

5. Отчёт по теме самообразования:

- **Малахова В.Н.** «Развитие трудовых навыков у детей с ОВЗ через экологическое образование»;

6. Разное.

7. Решение.

Заседание МО № 3 (декабрь)

1. Подведение итогов и выполнение решений МО № 2.

Отв. рук. МО Кудинова Е.В.

3. Выступление руководителя МО и педагогов по итогам контрольных работ за II четверть, мониторинг сформированности трудовых навыков и карт личностного развития обучающихся, и анализ реализации программ ДО:

- анализ контрольных работ обучающихся.
- анализ мониторинга сформированности трудовых навыков и карт личностного развития обучающихся;
- выполнение практической части учебного материала за II четверть.
- анализ проверки работ с книгой, картинками, образцами;
- проверка портфолио обучающихся.

Отв. рук. МО Кудинова Е.В., учителя трудового обучения.

4. Анализ подготовки сборника «Банк данных методических разработок и статей по реализации предметной области «Технология».

Отв. Кудинова Е.В.

5. Подготовка плана мероприятия месячника трудового обучения и профориентации.

Отв. рук. МО Кудинова Е.В., учителя трудового обучения.

6. Отчёты по темам самообразования:

- **Гогричиане Н.Г.** «Профессиональная ориентация на уроках швейного дела – место соприкосновения с будущей профессией»
- **Потегаева С.Н.** «Развитие познавательных интересов на уроках прикладного (профильного) труда посредством творческой практической деятельности».

7. Корректировка плана работы МО на III четверть.

Отв. рук. МО Кудинова Е.В.,

8. Разное.

10. Решение.

Заседание МО № 4 (март)

1. Подведение итогов и выполнение решений МО № 3
Отв. рук. МО Кудинова Е.В.
2. Выступление руководителя МО и педагогов по итогам контрольных работ за III четверть, мониторинг сформированности трудовых навыков, и анализ реализации программ ДО:
 - анализ контрольных работ обучающихся;
 - выполнение практической части учебного материала за 3 четверть;
3. Подведение итогов месячника по трудовому обучению:
 - участие педагогов и обучающихся в проведении месячника;
 - поощрение активных участников;Отв. Михеева А.Д., зам.директора по УР, рук. МО Кудинова Е.В.
4. Взаимоотношение учителей трудового обучения:
 - посещение открытых уроков педагогами трудового обучения;
 - анализ открытых уроков у ведущих учителей трудового обучения;
5. Отчет по темам самообразования:
 - **Митерев Д.Г.** «Конструирования и моделирование как средство активизации трудовой деятельности на уроках профессионально трудового обучения»;
 - **Митерева Т.И.** «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ при создании кукольного театра».
6. Корректировка плана работы МО на IV четверть.
Отв. Рук. МО Кудинова Е.В.
7. Разное.
8. Решение.

Заседание МО № 5 (май)

1. Подведение итогов и выполнение решений МО № 4
отв. Рук. МО Кудинова Е.В.
2. Углубление работы по повторению учебного материала обучающимися (подготовка обучающихся к экзаменам).
Отв. учителя трудового обучения, работающие на выпускных классах.
3. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (экзаменам).
 - знакомство с положением об итоговой аттестации (порядок проведения итоговой аттестации);
 - определение формы сдачи экзамена (по собеседованию, по билетам);
 - знакомство с экзаменационными билетами);
 - составление и согласование графика сдачи экзамена, консультации;
 - допуск обучающихся 9 классов;
 - оформление уголка (подготовка к экзаменам);
 - подготовка проекта приказа по аттестации;Отв. Михеева А.Д., зам. директора по УР., Кудинова Е.В., рук. МО, учителя трудового обучения, д/о, работающие на выпускных классах.
4. Выступление педагогов трудового обучения о ходе подготовки обучающихся к экзаменам.
Отв. Учителя ТО, работающих на выпускных классах
5. Разное.
6. Решение.

Заседание МО № 6 (май-июнь)

1. Подведение итогов и выполнение решений МО № 5
Отв. рук. МО Кудинова Е.В.
2. Выступление руководителя МО и педагогов по итогам контрольных работ за год, мониторинг сформированности трудовых навыков и карт личностного развития обучающихся, и анализ реализации программ ДО:
 - анализ итоговых контрольных работ обучающихся за учебный год;
 - выполнение практической части учебного материала за 4 четверть и год;
 - анализ мониторинга сформированности трудовых навыков и карт личностного развития обучающихся;
 - оформление портфолио
 - отчёты за год;Отв. ведущие учителя ТО, рук. МО Кудинова Е.В.
3. Отчёты по темам самообразования:
 - **Кудинова Е.В.** «Формирование трудовых навыков и жизненной компетенции у учащихся на уроках трудового обучения в процессе реализации проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель - 3» (по части ДПИ);
 - **Трегубов Р.В.** «Формирование трудовых навыков и жизненной компетенции у учащихся на уроках трудового обучения в процессе реализации проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель - 3» (по части деревообработки).
4. Составление графиков отчётов по самообразованию на 2025-2026 учебный год.
Отв. рук. МО Кудинова Е.В.
5. Обсуждение плана работы МО на 2025 – 2026 уч. год
6. Разное.
7. Решение.

План-график отчетов по темам самообразования МО учителей, работающих с детьми с легкой УО со СД, умеренной и тяжелой степенью УО со СД на 2024-2025 уч. год.

№	Ф.И.О	Темы	Сроки и место проведения				примечание
			I чет	II чет	III чет	IV чет	
1	Митрева Т.И.	Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ при создании кукольного театра			МО ТО		
2	Малахова В.Н.	Развитие трудовых навыков у детей с ОВЗ через экологическое образование	МО ТО				
3	Трегубов Р.В.	Формирование трудовых навыков и жизненной компетенции у учащихся на уроках трудового обучения в процессе реализации проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель»				МО ТО	
4	Митерев Д.Г.	Конструирования и моделирование как средство активизации трудовой деятельности на уроках профессионально трудового обучения			МО ТО		
5	Гогричиани Н.Г.	«Профессиональная ориентация на уроках швейного дела – место соприкосновения с будущей профессией»		МО			
6	Кудинова Е.В.	Формирование трудовых навыков и жизненной компетенции у учащихся на уроках трудового обучения в процессе реализации проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель»				МО ТО	
7	Потегаева С.Н.	Развитие познавательных интересов на уроках прикладного (профильного) труда по средством творческой практической деятельности	МО ТО				
8	Девянина А.И.	Развитие творческого мышления учащихся в процессе составления художественных			МО		

		композиций через интеграцию программ дополнительного образования технической и художественной направленностей и уроков трудового бучения					
--	--	--	--	--	--	--	--