

## **План работы МО педагогов трудового обучения МАОУ ООШ №39 г Томска на 2024-2025 у.г.**

**Тема методической работы МО:** *«Практико-ориентированный подход обучения, как условие формирования жизненных компетенций на уроках трудового обучения» в рамках реализации проекта «Современная школа: Доброшкола»*

С 2021 учебного года МБОУ ООШ №39 является участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Современная школа: Доброшкола», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы. В связи с этим определена цель работы МО учителей трудового обучения.

**Цель:** совершенствование качества и повышение эффективности современного урока трудового обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

### **Задачи методического объединения:**

1. Ориентироваться в работе МО на задачи федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и программу Развития школы на 2021-2024 у.г.
2. Обновить программы трудового обучения согласно ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Совершенствовать и внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений;
4. Изучать и обобщать современные методические материалы об особенностях обучения и организации коррекционной работы на уроках трудового обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;
5. Создавать на уроках трудового обучения особое образовательное пространство, способствующее самореализации учащихся, повышению образовательного уровня, формированию коммуникативных навыков, творческого мышления, познавательной активности;
6. Создавать условия для успешного прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками;
7. Повышать мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс и внеурочную деятельность обучающихся;
8. Создавать оптимальные психолого-педагогические, коррекционно-развивающие условия воспитания и обучения детей на уроках технологии в соответствии с их возможностями;
9. Изучать и внедрять новые подходы, методики и технологии обучения детей, занимающихся по СИПР на уроках трудового обучения;

- 10.Повышать педагогическое мастерство и профессиональный рост учителей через самообразование, посещение открытых уроков, семинары, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- 11.Продолжать работу по накоплению «Банка данных методических разработок и статей по реализации предметной области «Технология», а также раздаточного, дидактического материала и наглядных пособий по разным видам трудовой деятельности;
- 12.Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации. Применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период;
- 13.Создавать условия для развития наставничества, работы по проектам;

**Формы работы МО:**

- заседание методического объединения;
- открытые уроки;
- взаимопосещения;
- курсовая подготовка;
- месячники трудового обучения;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях;
- Самообразовательная работа;
- Участие обучающихся в конкурсах, выставках, ярмарках, фестивалях;
- Дни открытых дверей профессиональных учебных заведений;
- Публикации педагогов, в т.ч. интернет-публикации;

Содержание деятельности	Сроки	ФИО исполнителя	Ожидаемые результаты
<b>Раздел 1. Организационно-педагогическая работа</b>			
Планирование и организация методической деятельности работы педагогов МО	Август	Рук. МО	
Организационно-педагогическая работа и планирование проектной деятельности педагогов.	Август		
1. Изучение методической, нормативно-правовой базы и других документов	Август	Рук. МО	
2. Инструктаж к ведению и оформлению документации: - требования к ведению и проверке тетрадей; - требования к инструктажу ТБ; -требования к проведению практических работ; - мониторинговых карт по сформированности навыков и умений учащихся; - готовность кабинетов к новому учебному году	Сентябрь	Зам. дир. по УР, рук.МО	
Разработка программ по предмету, согласно ФАООП обучающихся с умственной	Август	Рук. МО	

<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Согласование и утверждение программ, календарно-тематических планов по предмету, педагогических проектов, программ ДО</p> <p>Корректировка тематического планирования, выполнение программ(проверка портфолио учителей и учеников, документации учителей)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. дир. по УР, рук.МО</p> <p>Рук.МО</p>	
<p><b>Раздел 2. Контрольно-оценочная деятельность, контроль ЗУНов учащихся</b></p>			
<p>Мониторинг ЗУНов учащихся через входные контрольные работы; промежуточный контроль; итоговый контроль; итоговую аттестацию</p> <p>Анализ итогов работы за I, II,III,IV четверти, год</p> <p>Внедрение адаптивных, практико – ориентированных образовательных программ, способствующих повышению качества успеваемости обучающихся</p> <p>Мониторинг уровня сформированности трудовых навыков и трудовых умений (согласно мониторинговой карты)</p> <p>Мониторинг сформированных трудовых навыков и приёмов, согласно содержанию программ и уровня личностного развития обучающихся</p>	<p>сентябрь I кв. в четверть май июнь</p> <p>Октябрь, декабрь, март, май</p> <p>По четвертям</p> <p>1 раз в четверть, конец учебного года</p> <p>3 раза в год (октябрь, декабрь, май)</p>	<p>Ведущие учителя трудового обучения</p> <p>Рук. МО. Зам. дир. по УР</p> <p>Ведущие учителя трудового обучения</p> <p>Ведущие учителя трудового обучения</p> <p>Ведущие учителя трудового обучения</p>	
<p><b>Раздел 3. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов</b></p>			
<p>Корректировка и реализация системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.</p> <p>Работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебной работе)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Ведущие учителя трудового обучения, руководитель МО ТО, зам.дир. по УР</p>	

<p>Оказание методической помощи в подготовке и проведении открытых уроков и открытых мероприятий;</p> <p>Открытые уроки и мероприятия; Взаимопосещения уроков;</p> <p>Участие в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах, педагогических сообществах, педагогических советах;</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>Подготовка и проведение аттестации</p> <p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов</p>			
<b>Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету, ДО</b>			
неделя по профилактике детского травматизма и охране труда	сентябрь	Кл. рук., ведущие учителя трудового обучения	
Праздник Осени	Октябрь	Кл. руководители, воспитатели, учителя трудового обучения	
Неделя профориентации 5 – 9 классы	Октябрь	Кл. руководители, ведущие учителя трудового обучения	
Декада по трудовому обучению	Октябрь	Ведущие учителя трудового обучения, рук. МО	
<p>Декада по профориентации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск газет по классам «Лучший по профессии»</li> <li>- конкурс рисунков о труде</li> <li>- профориентационная работа</li> <li>- оформление выставки лучших работ обучающихся;</li> <li>- день открытых дверей в ТТСТ</li> </ul>	Март, апрель	Кл. Руководители, воспитатели, зам.директора по УР, рук. МО ТО, учителя трудового обучения	
Участие в ежегодном межрегиональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Март-апрель	Классный руководитель, ведущие учителя трудового обучения	
Участие в детских конкурсах различных уровней с практической направленностью	В течение года	Ведущие учителя ТО, зам.директора по ВР, рук. МО	



## Заседание МО № 1 (август)

1. Знакомство и корректировка плана МО трудового обучения на 2024-2025 уч.г.  
Отв. рук. МО Кудинова Е.В.
2. Методические рекомендации по составлению адаптированных рабочих программ на 2024-2025 учебный год, согласно ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  
Отв. зам. дир. по УР. Михеева А.Д., рук. МО Кудинова Е.В.
3. Анализ мониторинга уровня развития и сформированности навыков и умений обучающихся; индивидуальных карт сформированных навыков и приемов; индивидуальных карт личностного развития обучающихся за 2023-2024 у.г.  
Отв. Рук.МО Кудинова Е.В.
4. Корректировка графиков отчётов по самообразованию на 2024-2025 учебный год  
Отв. рук. МО Кудинова Е.В.
5. Методические указания по подготовке к аттестации, список аттестуемых работников в 2024-2025 у.г.  
Отв. зам. дир. по УР. Михеева А.Д.
6. Планирование школьных недель, декад и проектов.  
Отв. рук. МО Кудинова Е.В.
7. Рассмотрение и утверждение:
  - корректировка и утверждение проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель - 4» на 2024-2025 у.г. учителей технологии Кудиновой Е.В., Трегубова Р.В.;
  - Творческого проекта по созданию и деятельности школьного музея «Русская культура и народный быт» (план работы на год) (разработчики Кудинова Е.В., Трегубов Р.В.);
  - Программ по дополнительному образованию (отв. замдиректора по ВР Кудинова Е.В.);
9. Разное.
10. Решение.

## Заседание МО № 2 (октябрь)

1. Подведение итогов и выполнение решений МО № 1.

Отв. рук. МО Кудинов Е.В.

2. Выступление руководителя МО и педагогов по итогам анализа входных контрольных работ и контрольных работ за I четверть, мониторинг сформированности трудовых навыков и карт личностного развития на начало учебного года и анализ реализации программ ДО:

- анализ контрольных работ обучающихся;
- анализ мониторинга сформированности трудовых навыков и карт личностного развития обучающихся;
- выполнение практической части учебного материала за I четверть;
- ведение рабочих тетрадей по трудовому обучению;
- оформление портфолио;

Отв. учителя трудового обучения, рук. МО Кудинова Е.В.

2. Анализ состояния подготовки сборника «Банк данных методических разработок и статей по реализации предметной области «Технология».

Отв. рук. МО Кудинова Е.В., зам.директора по УР Михеева А.Д.

3. Итоги недели по профилактике детского травматизма и охране труда.

Отв. учителя трудового обучения, рук. МО Кудинова Е.В.

4. Корректировка плана работы МО на II четверть.

Отв. рук. МО Кудинова Е.В.

5. Отчёт по теме самообразования:

- **Малахова В.Н.** «Развитие трудовых навыков у детей с ОВЗ через экологическое образование»;

6. Разное.

7. Решение.

## Заседание МО № 3 (декабрь)

1. Подведение итогов и выполнение решений МО № 2.

Отв. рук. МО Кудинова Е.В.

3. Выступление руководителя МО и педагогов по итогам контрольных работ за II четверть, мониторинг сформированности трудовых навыков и карт личностного развития обучающихся, и анализ реализации программ ДО:

- анализ контрольных работ обучающихся.
- анализ мониторинга сформированности трудовых навыков и карт личностного развития обучающихся;
- выполнение практической части учебного материала за II четверть.
- анализ проверки работ с книгой, картинками, образцами;
- проверка портфолио обучающихся.

Отв. рук. МО Кудинова Е.В., учителя трудового обучения.

4. Анализ подготовки сборника «Банк данных методических разработок и статей по реализации предметной области «Технология».

Отв. Кудинова Е.В.

5. Подготовка плана мероприятия месячника трудового обучения и профориентации.

Отв. рук. МО Кудинова Е.В., учителя трудового обучения.

6. Отчёты по темам самообразования:

- **Гогричиане Н.Г.** «Профессиональная ориентация на уроках швейного дела – место соприкосновения с будущей профессией»
- **Потегаева С.Н.** «Развитие познавательных интересов на уроках прикладного (профильного) труда посредством творческой практической деятельности».

7. Корректировка плана работы МО на III четверть.

Отв. рук. МО Кудинова Е.В.,

8. Разное.

10. Решение.



## Заседание МО № 4 (март)

1. Подведение итогов и выполнение решений МО № 3  
Отв. рук. МО Кудинова Е.В.
2. Выступление руководителя МО и педагогов по итогам контрольных работ за III четверть, мониторинг сформированности трудовых навыков, и анализ реализации программ ДО:
  - анализ контрольных работ обучающихся;
  - выполнение практической части учебного материала за 3 четверть;
3. Подведение итогов месячника по трудовому обучению:
  - участие педагогов и обучающихся в проведении месячника;
  - поощрение активных участников;Отв. Михеева А.Д., зам.директора по УР, рук. МО Кудинова Е.В.
4. Взаимоотношение учителей трудового обучения:
  - посещение открытых уроков педагогами трудового обучения;
  - анализ открытых уроков у ведущих учителей трудового обучения;
5. Отчет по темам самообразования:
  - **Митерев Д.Г.** «Конструирования и моделирование как средство активизации трудовой деятельности на уроках профессионально трудового обучения»;
  - **Митерева Т.И.** «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ при создании кукольного театра».
6. Корректировка плана работы МО на IV четверть.  
Отв. Рук. МО Кудинова Е.В.
7. Разное.
8. Решение.

## Заседание МО № 5 (май)

1. Подведение итогов и выполнение решений МО № 4  
отв. Рук. МО Кудинова Е.В.
2. Углубление работы по повторению учебного материала обучающимися (подготовка обучающихся к экзаменам).  
Отв. учителя трудового обучения, работающие на выпускных классах.

3. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (экзаменам).
  - знакомство с положением об итоговой аттестации (порядок проведения итоговой аттестации);
  - определение формы сдачи экзамена (по собеседованию, по билетам);
  - знакомство с экзаменационными билетами);
  - составление и согласование графика сдачи экзамена, консультации;
  - допуск обучающихся 9 классов;
  - оформление уголка (подготовка к экзаменам);
  - подготовка проекта приказа по аттестации;

Отв. Михеева А.Д., зам. директора по УР., Кудинова Е.В., рук. МО, учителя трудового обучения, д/о, работающие на выпускных классах.

4. Выступление педагогов трудового обучения о ходе подготовки обучающихся к экзаменам.  
Отв. Учителя ТО, работающих на выпускных классах

5. Разное.

6. Решение.

## Заседание МО № 6 (май-июнь)

1. Подведение итогов и выполнение решений МО № 5  
Отв. рук. МО Кудинова Е.В.
2. Выступление руководителя МО и педагогов по итогам контрольных работ за год, мониторинг сформированности трудовых навыков и карт личностного развития обучающихся, и анализ реализации программ ДО:
  - анализ итоговых контрольных работ обучающихся за учебный год;
  - выполнение практической части учебного материала за 4 четверть и год;
  - анализ мониторинга сформированности трудовых навыков и карт личностного развития обучающихся;
  - оформление портфолио
  - отчёты за год;Отв. ведущие учителя ТО, рук. МО Кудинова Е.В.
3. Отчёты по темам самообразования:
  - **Кудинова Е.В.** «Формирование трудовых навыков и жизненной компетенции у учащихся на уроках трудового обучения в процессе реализации проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель - 3» (по части ДПИ);
  - **Трегубов Р.В.** «Формирование трудовых навыков и жизненной компетенции у учащихся на уроках трудового обучения в процессе реализации проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель - 3» (по части деревообработки).
4. Составление графиков отчётов по самообразованию на 2025-2026 учебный год.  
Отв. рук. МО Кудинова Е.В.
5. Обсуждение плана работы МО на 2025 – 2026 уч. год
6. Разное.
7. Решение.

**План-график отчетов по темам самообразования МО учителей, работающих с детьми с легкой УО со СД, умеренной и тяжелой степенью УО со СД на 2024-2025 уч. год.**

№	Ф.И.О	Темы	Сроки и место проведения				примечание
			I чет	II чет	III чет	IV чет	
1	Митрева Т.И.	Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ при создании кукольного театра			МО ТО		
2	Малахова В.Н.	Развитие трудовых навыков у детей с ОВЗ через экологическое образование	МО ТО				
3	Трегубов Р.В.	Формирование трудовых навыков и жизненной компетенции у учащихся на уроках трудового обучения в процессе реализации проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель»				МО ТО	
4	Митерев Д.Г.	Конструирования и моделирование как средство активизации трудовой деятельности на уроках профессионально трудового обучения			МО ТО		
5	Гогричиани Н.Г.	«Профессиональная ориентация на уроках швейного дела – место соприкосновения с будущей профессией»		МО			
6	Кудинова Е.В.	Формирование трудовых навыков и жизненной компетенции у учащихся на уроках трудового обучения в процессе реализации проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель»				МО ТО	
7	Потегаева С.Н.	Развитие познавательных интересов на уроках прикладного (профильного) труда по средством творческой практической деятельности	МО ТО				
8	Девянина А.И.	Развитие творческого мышления учащихся в процессе составления художественных			МО		

		композиций через интеграцию программ дополнительного образования технической и художественной направленностей и уроков трудового бучения					
--	--	--	--	--	--	--	--