

Утверждаю
Директор МАОУ ООШ №39
Голенцева З.И.
«__» _____ 2024 год

***План работы МО педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в 5- 9, 10-12 классах
на 2024-2025 учебный год***

Тема методической работы МО:

«Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации и участие в инновационной деятельности.

Работа методической службы ориентирована на реализацию и решение **задач**, определенных в качестве приоритетных:

- ✓ совершенствовать уровень педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ повышать качество БУД учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- ✓ совершенствовать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья детей с ОВЗ;
- ✓ организовывать психолого-педагогические условия, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с их возможностями и индивидуально- типологическими особенностями;
- ✓ повышать мотивацию педагогов к инновационной деятельности, взаимодействию учителей и специалистов в вопросах коррекционной педагогики, дефектологии, психологии, прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

В работе на 2024-2025 учебный год МО ориентируется на **следующие документы.**

- Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерство просвещения РФ Приказ от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Дополнительные требования Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» .П.VI.
- План работы МБОУ ООШ № 39 на 2024-2025 учебный год
- Учебный план МАОУ ООШ № 39 на 2024-2025 учебный год
- Положения МБОУ ООШ № 39 о структуре, порядке, разработке и утверждении рабочих программ, учебных курсов, предметных дисциплин от 2016 г.
-

Формы работы МО

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим об-суждением их результатов;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- организация предметной недели, декады;
- презентация педагогического опыта работы в сочетании с прак-тическим их показом;
- аттестационная кампания;
- разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;
- участие в семинарах и конференциях;
- тематические педсоветы;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в педагогических конкурсах, семинарах, практикумах на различных уровнях.

Направления работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1. Тематика заседаний МО	Информационно е совещание (август 2024 г.) «Организация образовательного процесса». Заседание МО (октябрь 2024 г.) «Педагогические основы обучения детей с ОВЗ»	«Применение педагогических технологий в обучении детей с интеллектуальным и нарушениями»	«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса.

2. Организационно-педагогическая работа	<p>Изучение методической, нормативно-правовой базы, других документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования к ведению электронного журнала - критерии оценивания; -требования к проверке тетрадей; -обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год; -рассмотрение рабочих, программ по предметам обучения; -СИПР; -программ индивидуального обучения на дому; - готовность кабинетов к новому учебному году. 			<p>Итоги работы за год</p>
3. Контрольно-оценочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление уровня сформированности предметных и личностных результатов на начало учебного года -Входные контрольные работы 	<p>Выявление уровня сформированности предметных и личностных результатов через текущий контроль за II четверть</p>	<p>Выявление уровня сформированности предметных и личностных результатов через текущий контроль за III четверть</p>	<p>Выявление уровня сформированности предметных и личностных результатов через промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году</p>

	-Проверка техники чтения Контрольные работы за I четверть			
4. Работа с документацией и контроль над ее состоянием	-Проверка рабочих тетрадей, -корректировка рабочих программ	-Выполнение программ, -проверка документации	Индивидуальная работа с обучающимися; -проверка документации.	-Прохождение программ; -проверка рабочих тетрадей
5. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов	-Работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебной работе); -оказание методической помощи в подготовке и проведении открытых уроков и мероприятий; -открытые уроки и внеклассные мероприятия; -взаимопосещение уроков, -участие в семинарах, педагогических конкурсах, педсоветах; -презентация педагогического опыта, методов, находок, идей; -прохождение курсов повышения квалификации по графику; -подготовка и проведение аттестации; -наставничество.			
6. Внеурочная деятельность по предметам	-День здоровья -Месячник безопасности -Декада по физической культуре -Декада по окружающему миру -Неделя профориентации и -Неделя психологии	-День здоровья -Декада по математике -Декада эстетического цикла -Декада инвалидов	-Декада по письму, чтению, логопедии. -Месячник по гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию -Неделя истории и обществознания	-Декада ОБЖ -Декада по экологии -День здоровья -Декада «Никто не забыт, ничто не забыто» -Неделя профориентации - Неделя финансовой грамотности - Декада по дорожной безопасности

Заседания МО в 2024-2025 учебном году

МО №1 (август 2024 г.)

Тема: *«Организация образовательного процесса»*

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение нормативных, программно- методических материалов (положение о проверке тетрадей)
3. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам (зам. директора по УР)

4. Утверждение методических тем по самообразованию учителей на 2023-2024 уч. год (рекомендации к отчетам по темам самообразования)
5. Утверждение плана работы МО учителей на 2024-2025 уч. год.
6. Знакомство с планом работы школы на I четверть
7. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году (нормативные документы)
8. Разное (выступление с темой по самообразованию Гатаулина Д.Р. ; работа с электронным журналом)
9. Решения

МО №2 (I четверть, октябрь 2024 г.)

Тема: «Педагогические основы обучения детей с ОВЗ»

1. Подведение итогов и выполнение решений заседания МО №1 от _____
2. Выступление рук. МО и кл.рук. по итогам входных контрольных и проверочных работ и за I четверть
3. Роль педагога в организации психолого-педагогических условий. (Методические рекомендации, отв. Педагог- психолог Фондукова Ю.В.)
4. Корректировка графика отчетов по темам самообразования.
5. Обсуждение плана работы МО на II четверть
6. Разное.
7. Решения.

МО №3 (II четверть, декабрь 2024 г.)

Тема: «Применение педагогических технологий в обучении детей с интеллектуальными нарушениями»

1. Подведение итогов и выполнение решений заседания МО №2 от _____
2. Выступление рук. МО и кл.рук. по итогам контрольных и проверочных работ за II четверть
3. Современные технологии в практике педагога (рук. МО Лырова О.С.)
4. Коррекционно- развивающие педагогические технологии (отчет по темам самообразования согласно графику)
5. Корректировка плана работы МО на III четверть
6. Разное.
7. Решения

МО №4 (III четверть, март 2025 г.)

Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

1. Подведение итогов и выполнение решений заседания МО №3 от _____
2. Выступление рук.МО и кл.рук. по итогам контрольных и проверочных работ за III четверть
3. Методические рекомендации учителя- логопеда (Невраева А.С.)
4. Заслушивание отчётов по темам самообразования (согласно графику)
5. Корректировка планирования работы МО на 4 четверть
6. Разное
7. Решения.

МО №5 (IV четверть, май 2025 г.)

Тема: «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса»

1. Подведение итогов и выполнение решений заседания МО №4 от _____
2. Выступление рук. МО и кл. рук. по итогам промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Творческие отчеты педагогов по темам самообразования.
- 4.Определение тем по самообразованию на 2025-2026 учебный год

5. Итоги по аттестации педагогов, знакомство с графиком аттестации на 2025-2026 учебный год.
6. Результаты деятельности МО. Предложения и замечания по работе МО за 2024-2025 учебный год
7. Разное.
8. Решения