

Департамент образования администрации города Томска.
Муниципальное автономное образовательное учреждение основная
общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями
здоровья № 39 г. Томска

634021 г. Томск, Ул.Салтыкова-Щедрина,35. Тел: (3822) 243-196; факс:243-961
e-mail: school39@education70.ru

Анализ работы МО воспитателей и классных
руководителей
за 2023 - 2024 уч. г.

Руководитель МО: Корнелик Э.Ф.

Анализ работы методического объединения воспитателей и классных руководителей за 2023 - 2024 уч. г.

Тема методической работы МО: «Воспитательный процесс, как основная форма взаимодействия школы и социума, способствующая личностному развитию обучающихся и получению социально значимых знаний».

Цели: личностное развитие обучающегося, с учетом возрастных особенностей и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья через:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей;
- 2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям;
- 3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, способность к переживанию, доброжелательное отношение к окружающему,
- укреплять физическое и психическое здоровье детей,
- выявлять и развивать способности каждого учащегося в различных видах деятельности,
- формировать навыки учебной деятельности, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, поддерживать интерес к учебной деятельности,
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний;
- развивать коммуникативные способности учащихся.
- вовлекать обучающихся в кружки, секции иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

Приоритетные направления методического объединения:

1. Духовно – нравственное воспитание
2. Гражданское и патриотическое воспитание
3. Эстетическое и экологическое воспитание
4. Привитие навыков здорового образа жизни
5. Трудовое воспитание
6. Основы социализации общения
7. Развитие творческого восприятия
8. Организация работы ГПД, вовлечение в неё детей, находящихся в социально-опасном положении.

9.Педагогическое сотрудничество педагог-родитель-ученик;

10.Формирование навыков культурного поведения

Направления работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1.Тематика заседаний МО	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование коррекционного занятия, занятия по внеурочной деятельности, самоподготовке. - Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год; - планирование открытых коррекционных занятий и самоподготовок, предметных недель, внеклассных мероприятий 	<p>Эффективный подход к воспитательной работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Современный подход к проведению занятия с обучающимися с умственной отсталостью</p>	<p>Результаты деятельности МО</p>
2.Организационно-педагогическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - готовность кабинетов к новому учебному году - корректировка тем по самообразованию педагогов и проектной деятельности - определение наставничества для молодых специалистов - корректировка банка данных педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет педагогов-наставников по работе за текущую четверть - анализ посещенных занятий педагогов за четверть 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет педагогов-наставников по работе за текущую четверть - анализ посещенных занятий педагогов за четверть 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет педагогов-наставников по работе за текущую четверть - Итоги работы за год
3.Работа с документацией и контроль ее состоянием	<p>Изучение методической, нормативно-правовой базы, других документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение журнала приёма-передачи детей в ГПД -контрольно-измерительного материала (уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализы педагогов корректировка тематического планирования, -проверка документации - анализ уровня воспитанности 	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализы педагогов Индивидуальная работа с обучающимися; -проверка документации - анализ участия педагогов и 	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализы педагогов - ведение журналов; - анализ участия педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках,

	воспитания учащихся)	- анализ участия педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях	обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях -анализ уровня воспитанности	фестивалях
4.Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства воспитателей	знакомство с планом подготовки и проведения аттестации -участие в конкурсах профессионального мастерства; -изучение новинок методической литературы -прохождение курсов повышения квалификации по графику	Работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебной работе)	Работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебной работе)	-оценка результатов работы педагогов за учебный год
5.Внеурочная деятельность	Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях: -дни здоровья, безопасности и т.д. - месячники и декады (безопасности, неделя профориентации) -Праздники: -«День знаний» -«День учителя» -«Праздник осени»	-Декады (по окружающему миру, математике, физической культуре, декаде инвалидов, эстетического цикла) -Праздник: -«День матери» -«Новый год» - День профилактики	-Декада (по письму, чтению и логопедии, гражданско-патриотическому и духовно - нравственному воспитанию, по истории и естествознанию, по трудовому обучению) -Неделя психологии - Праздники: -«23 февраля» -«8 марта» -«Масленица»	-Декада (по профориентации, экологии, ПДБ, ОБЖ) -неделя финансовой грамотности; Праздники: -«1 мая и День победы» -«Последний звонок» - День защиты детей
	- ГПВиДО и детские творческие конкурсы конкурсы различных уровней («Отражение» ДДТ «Планета», «Открытые сердца» ДЮОЦ «Звёздочка», «Россыпь талантов» ДДТ «Планета», «Чудеса творчества» ДЮОЦ «Синяя птица», «Город, в котором тепло» ДДТ «У Белого озера», («Театральный проспект» ДДТ «Планета», «Школа светофорных наук», «Выбор» (профилактическая работа);			
6.Изучение педагогического опыта учителей. Творческие	-Оказание методической помощи в подготовке и проведении открытых коррекционных занятий и мероприятий. -Отчеты-презентации педагогического опыта, методов, находок, идей. -Посещение коррекционных занятий, самоподготовок с последующим обсуждением на МО.			

отчеты. Взаимопосеще ние занятий	-Участие в семинарах, семинара– практикумах, педсоветах; -стендовые отчеты проектной деятельности педагогов за учебный год;
---	--

Банк данных воспитателей на 2023-2024 учебный год.

На начало учебного года работало 12 воспитателей в 12 ГПД, на конец – 11 воспитатель в 12 ГПД (Садирбекова Д.О. уволилась с 01. 11. 23, вместо неё Шаповалов И. И. отработал с 1.11.23 по 1.03.24, затем ГПД 8б класса перешла к Бартыш Г. Г.)

Банк данных воспитателей на 2023-2024 учебный год.

	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование, квалификация	Общий стаж	Вданной должности	Вданной школе	Категория	Курсы повышения	Дата Следующей аттестации
1	Корнелик Э.Ф	1970	Воспитатель	Высшее ТГПУ	13	6	6	первая	2017	2025
2	Митрошенко О.Г	1968	Воспитатель	ТГП колледж	31	5	5	первая	2017	2024
3	Бартыш Г.Г	1968	Воспитатель	Ср. спец-е, пед. училище	33	33	33	первая	2016-2017	
4	Ушакова У.В.	1984	Воспитатель	ТГПК Колледж	18	4	4		2019	Соответствие 2020
5	Ануфриева О. В.	1983	воспитатель	Высшее ТГПУ	18	12	12	первая	2019-2020	2024-25
6	Шараева Н.В	1960	Воспитатель	Ср. спец-е, Пед. училище	37	14	14	Первая	2020 - 2021	2025-2026
7	Миненко Г. И.	1984	воспитатель	Высшее ТГПУ		4	4	соответствие		2024
8	Воропаева И. С.	1995	воспитатель	Высшее ТГПУ		4	4	соответствие		2023
9	Садирбекова Д.О. (выбыла с 1.11.23)	1996	воспитатель	Высшее ТГПУ	3	3	3		2020	2022-2023
10	Ивкина Е. Ю	1970	В-тель	Высшее ТГПУ	30	4	0	первая		
11	Баландина Е. В.	1977	В-ль	Высшее ТГПУ	15	0	5	первая		
12	Дорофиевская М. В.	1965	В-ль	Высшее КГУ	28	0	0		2010	
13	Шаповалов И. И. (с 1 11. 23 по 1.03 24)									

Было проведено 5 заседаний МО.

На заседаниях МО воспитатели выступали с докладами по темам самообразования.

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Реализация отчетов			
			I	II	III	IV
1	Шараева Н.В.	Познавательный-исследовательский проект. «Чудеса тепличные».			III	
2	Митрошенко О. Г.	Развитие мелкой моторики у детей с УиТУО. Проект «Волшебный пластилин»			III	
3	Бартыш Г. Г.	Развитие творческих способностей у аутичных детей.			III	
4	Корнелик Э.Ф.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Проект «Моя малая Родина»				IV
5	Ивкина Е. Ю	Театральная деятельность как средство развития творческих способностей у детей с УО.				IV
6	Дорофиевская М. В.	Развитие познавательной деятельности через занимательные игры на занятиях с детьми со СД				IV
7	Ушакова У. В.	Развитие творческих способностей у детей с нарушением интеллекта.		II		
8	Миненко Г. И.	«Использование фольклора в развитии детей с ОВЗ через театральную деятельность». Проект.		II		
9	Воропаева И. С	Использование методов арт-терапии в работе с младшими школьниками и интеллектуальными нарушениями. Проект «Секреты волшебного фантика».		II		
10	Ануфриева О.В.	Использование метода проектной деятельности в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями. Проект «Игры своими руками»				IV
11	Баландина Е. В.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся с ИН «Спешите делать добро»				

Все воспитатели ответственно подошли к реализации тем по самообразованию и проектов. Хочется особо отметить доклады следующих воспитателей: Ивкиной Е. Ю., Миненко Г. И., Шараевой Н. В., Воропаевой И. С., Ушаковой У. В. Педагоги поделились своим опытом работы и представили интересные проекты, работу над которыми они планируют продолжать и на следующий учебный год.

В рамках внутришкольного контроля прошли следующие декады: по правилам дорожного движения, по профилактике детского травматизма, по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, по экологическому воспитанию.

На заседаниях МО обсуждались подготовка и проведение общешкольных мероприятий таких как «День знаний», «Осенины», «День учителя», «День матери», «Новогодний утренник», «8 марта», «23 февраля», «9 мая», и мероприятие, приуроченное ко Дню защиты детей.

В течении учебного года все воспитатели работали добросовестно, но хочется отметить работу следующих воспитателей: Шараева Н. В., Митрошенко О.

Г., Ушакова У. В., Миненко Г. И., Корнелик Э. Ф., Дорофиевская М. В., Ивкина Е. Ю, Баландина Е. В., Ануфриева О. В..

Предложения:

1. Соблюдать режим дня в ГПД согласно циклограмме школы.
2. Уделить особое внимание соблюдению тематике прогулок.
3. Воспитателям работать в тесном контакте с родителями по посещению детьми ГПД.
4. Строго придерживаться графика отчета по темам самообразования.
5. В 2024-2025 уч. г. принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня.
6. Совершенствовать личный профессиональный уровень через накопление материалов в портфолио.
7. Осуществлять единство требований педагогов и родителей.
8. Представлять на МО больше разнообразных новинок по воспитательской деятельности.
9. Активно внедрять современные образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс.

Руководитель МО воспитателей

Корнелик Э. Ф.