

Анализ МО педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5- 9, 10-12 классах за 2023-2024 учебный год

Тема методической работы МО: «Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации и участие в инновационной деятельности.

Задачи:

- ✓ Ориентирование в работе МО на задачи национального проекта «Образование» и Программу развития школы «Доброшкола» на 2021-2024 учебный год.
- ✓ Внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
- ✓ Совершенствование проектирования и проведения современного урока, коррекционного занятия и занятия по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Применение информационных технологий обучения для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- ✓ Обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.
- ✓ Создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, индивидуальными возможностями, ориентируясь на национальный проект «Успех каждого ребенка».
- ✓ Осуществление оценки динамики учебных достижений обучающихся.
- ✓ Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности, взаимодействию учителей, воспитателей специалистов в вопросах коррекционной педагогики, дефектологии, психологии, прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

Формы работы МО

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- организация предметной недели, декады;
- презентация педагогического опыта работы в сочетании с практическим их показом;
- аттестационная кампания;
- разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;
- участие в семинарах и конференциях;
- тематические педсоветы;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в педагогических конкурсах, семинарах, практикумах на различных уровнях.

В работе МО приняли участие 30 педагогов

	ФИО	Должность
1	<i>Ануфриева Оксана Викторовна</i>	Учитель начальных классов
2	<i>Артемова Раиса Александровна</i>	Учитель-дефектолог
3	<i>Баландина Елена Викторовна</i>	Учитель начальных классов
4	<i>Быкова Алена Витальевна</i>	Учитель начальных классов
5	<i>Виц-Ример Ирина Геннадьевна</i>	Учитель биологии и природоведения
6	<i>Гатаулин Данис Равильевич</i>	Учитель физической культуры
7	<i>Горенкова Ольга Вадимовна</i>	Учитель начальных классов
8	<i>Галковская Татьяна Борисовна</i>	Учитель- логопед
9	<i>Гармидер Любовь Александровна</i>	Учитель
10	<i>Долгополова Анна Викторовна</i>	Педагог- психолог
11	<i>Епихина Кристина Петровна</i>	Учитель-дефектолог
12	<i>Ивкина Елена Юрьевна</i>	Учитель начальных классов
13	<i>Китаева Оксана Борисовна</i>	Учитель начальных классов
14	<i>Кондратюк Ольга Васильевна</i>	Учитель-дефектолог
15	<i>Корнелик Элеонора Фенаритовна</i>	Учитель начальных классов
16	<i>Леоненко Светлана Олеговна</i>	Педагог- психолог
17	<i>Лырова Оксана Сергеевна</i>	Учитель начальных классов
18	<i>Митрошенко Оксана Геннадьевна</i>	Воспитатель
19	<i>Михеева Анастасия Дмитриевна</i>	Учитель математики
20	<i>Москвина Лилия Ревнатовна</i>	Педагог- психолог
21	<i>Невраева Александра Сергеевна</i>	Учитель- логопед
22	<i>Обухов Сергей Александрович</i>	Учитель физической культуры
23	<i>Пауль Оксана Александровна</i>	Учитель начальных классов
24	<i>Першина Марина Александровна</i>	Учитель начальных классов
25	<i>Уртамова Юлия Анатольевна</i>	Учитель начальных классов
26	<i>Фондукова Юлия Валерьевна</i>	Педагог- психолог
27	<i>Шуляр Светлана Викторовна</i>	Учитель
28	<i>Шмидт Ирина Юрьевна</i>	Учитель начальных классов
29	<i>Шорец Ирина Юрьевна</i>	Учитель начальных классов
30	<i>Якунина Любовь Леонидовна</i>	Преподаватель-организатор ОБЖ

Наличие квалификационной категории педагогов МО

Высшая	7 педагогов
Первая	16 педагогов
Соответствие занимаемой должности	5 педагогов
Не имеют квалификации	2 педагога

В 2023-2024 уч.г. Прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности: Гатаулин Д.Р., Артемова Р.А.;
- на установление высшей квалификационной категории: Епихина К.П., Лырова О.С.;
- на установление первой квалификационной категории Шорец И.Ю., Пауль О.А.

В течение учебного года было проведено **5 заседаний методического объединения.**

29.08.2023 г.- «Организация образовательного процесса»;

31.10.2013 г.- «Психологический комфорт образовательного пространства для детей с ТМНР»;

28.12.2023 г.- «Средства повышения эффективности обучения учеников с УО (ИН)»;

23.03.2024 г.- «Учебно- познавательная деятельность учащихся на уроке»;

31.05.2024 г.-«Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса».

В соответствии с методической темой были выбраны темы для самообразования учителей МО. Все учителя систематически работают над повышением своей квалификации через работу над индивидуальной методической темой.

Опыт по теме самообразования был представлен педагогам не только на заседаниях МО.

Виц- Ример И.Г. представила по своей теме «Использование ИКТ на уроках естественно-научного цикла при работе с обучающимися с УО (ИН)» на конференции «Процесс социализации детей с ОВЗ в современном обществе». МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица».

Москвина Л.Р. Выступила на педсовете в 1 четверти по теме «Методы формирования коммуникативных навыков у выпускников школы с УО (ИН)»

В формулировках проблем, решаемых учителями методического объединения, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать учеников предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам возможность развиваться. МО совершенствует работу, ориентируясь на национальный проект «Образование». Поддерживает реализацию проектов: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка».

Педагоги приняли активное участие в проведении декад, месячников, общешкольных праздников. В течение всего времени были проведены ряд открытых уроков, классных часов, коррекционных занятий. Это позволило изучать опыт друг друга. В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. Были проведены все запланированные декады, месячники.

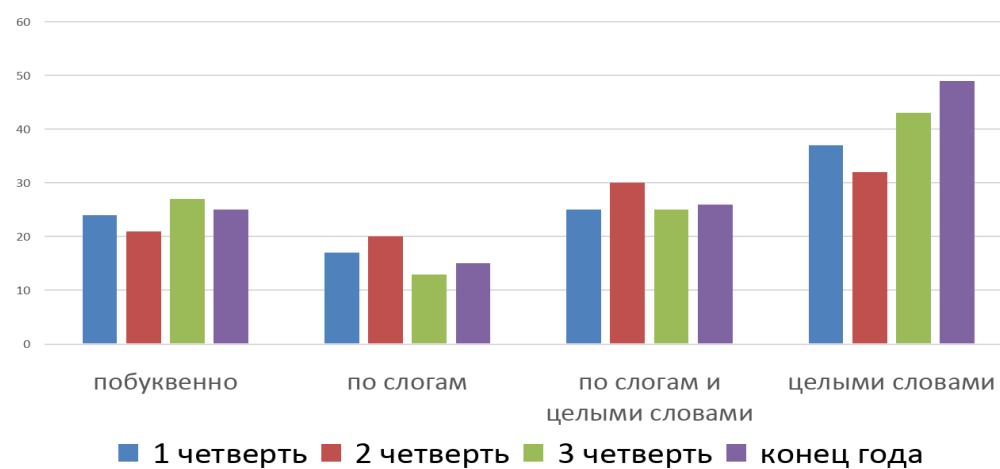
За 2023-2024 уч.г. было проведено 4 **текущих контрольных и проверочных работ** (по предметным областям: «Язык и речевая практика», «Математика», проверка техники чтения.)

В конце года прошла **промежуточная аттестация** по всем предметам.

Проверка техники чтения показала, что к концу 2023-2024 уч.г. 50% имеет ОНРС (дети, которые не могут овладеть навыками чтения). Практика обучения чтению умственно отсталых детей показывает, что, в силу своих психофизических особенностей, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями тяжело овладевают слогослиянием, чтением целыми словами, нередко не понимают прочитанного. У них ограничен активный словарь, главным образом в определении абстрактных понятий (временных, пространственных и т.д.).

В течение учебного года отмечается повышение уровня осознанности чтения и способа чтения от слогового к чтению по слогам и целыми словами.

Способ чтения



По предметной области «Язык и речевая практика» контрольные и проверочные работы выполнены на конец года выполнены с качеством 49%.

Проверка контрольных и проверочных работ по предметной области «Язык и речевая практика»

	Письмо и развитие речи	Письмо	Русский язык	Речь и альтернативная коммуникация	Выполнили	Безотметочное	Качество
Входные					134	61	58%
За 1 четверть	18	11	61	78	158	75	52%
За 2 четверть	11	18	61	78	162	75	48%
За 3 четверть	11	18	64	78	161	76	58%
За год	11	18	64	77	170	78	49%
На конец года: количество учащихся-213, обучаются по СИПР- 119.							

Качество выполнения контрольных и проверочных работ по предметной области «Язык и речевая практика»

	Входные	За 1 четверть	За 2 четверть	За 3 четверть	За год
5А	78,5%	80%	55,5%	61%	48%
6А	57%	57%	62%	71%	73%
7А	62,5%	62,5%	75%	100%	67%
8А	42%	50%	56%	47%	47%
9А	78%	39%	23%	50%	50%
9Б	14%	14%	14%	14%	14%
9В	33%	28%	25%	37,5%	12,5%
11А	100%	100%	100%	-	100%

Вывод: Отмечается снижение качества к концу учебного года. Это связано с изменением списочного состава, особенностью диагнозов в весенний период (высокая утомляемость. Снижение работоспособности, аффективные вспышки и т.д.

Допущены типичные ошибки при написании проверочных и контрольных работ:

Оформление предложений.

Безударные гласные, проверяемые ударением.

Словарные слова.

Парные согласные.

Перенос слов.

Несоответствие звука и буквы.

Пропуск слов, слогов.

Написание букв и их элементов.

Замена, перестановка, вставка букв.

Несоблюдение строчного пространства.

Также проведены контрольные работы по предмету «Развитие речи» в 9б и 9в классах. Качество написания- 23%.

Рекомендовано:

1. Обучение проводить с учетом дифференцированного, лично- ориентированного подхода.
2. Планировать упражнения для развития фонематического слуха.
3. Включать упражнения для активизации речи и обогащения словарного запаса.
4. Проводить работу над ошибками, минутки чистописания.
5. Работу в тетрадях проводить с соблюдением единого орфографического режима.
6. КИМ разрабатывать на основе прохождения рабочей программы по предмету.

По предметной области «**Математика**» контрольные и проверочные работы по предметам «Математика», «Математические представления» выполнены с качеством 49%.

Проверка контрольных и проверочных работ по предметной области «Математика»

	Математика	Математические представления	Выполняли	Безотметочное	Качество
Входные	91	84	135	62	45%
За 1 четверть			164	80	52%
За 2 четверть			168	81	44%
За 3 четверть	94	84	168	82	45%
За год	95	83	178	84	49%
На конец года: количество учащихся-213; обучаются по СИПР- 119					

Допущены типичные ошибки:

- ✓ Нумерация чисел.
- ✓ Счет предметов.
- ✓ Сравнение чисел.
- ✓ Решение задач.
- ✓ Решение уравнений.
- ✓ Табличное умножение.
- ✓ Внетабличное умножение и деление.
- ✓ Вычерчивание геометрических фигур.
- ✓ Несоблюдение контуров раскрашивания и клеточного пространства.
- ✓ Написание цифр.

Качество выполнения контрольных и проверочных работ по предметной области «Математика»

	Входные	За 1 четверть	За 2 четверть	За 3 четверть	За год
5А	50%	58%	50%	65%	48%
6А	53%	57%	60%	64%	67%
7А	75%	62,5%	62,5%	56%	67%
8А	17%	62,5%	37,5%	31%	44%
9А	60%	46%	38%	43%	43%
9Б	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%
9В	33%	43%	25%	25%	50%
11А	100%	100%	100%	-	100%

Вывод: Отмечается стабильность качества в целом по классам. Повышение в 1 четверти по сравнению с началом года связано с тем, что в КИМ включены темы на повторение.

Рекомендовано:

1. Уроки проводить с учетом дифференцированного подхода.
2. Контрольно- измерительные материалы готовить с учетом вариативности, основываясь на индивидуальные возможности каждого ребенка.
3. Проводить на уроках работу над ошибками.
4. На каждом уроке отрабатывать навыки устного счета.
5. Планировать уроки с использованием современных технологий.

По предметной области «**Естествознание**» проводились контрольные работы по следующим предметам: «Природоведение», «География», «Биология».

По биологии выполняли КР 36 обучающихся, качество выполнения- 75%.

По географии выполняли КР 53 обучающихся, качество выполнения- 81%.

По природоведению выполняли КР 51 обучающийся, качество – 57%.

ВЫВОД: качество усвоения по предметной области «Естествознание» на высоком уровне. Большинству детей требуется частичная помощь при выполнении заданий.

Рекомендовано:

1. На уроках уделять внимание повторению и обобщению по предыдущим темам.
2. Применять на уроках современные образовательные технологии.
3. Контрольно- измерительные материалы разрабатывать вариативно, с учетом индивидуальных возможностей.

По предметной области «**Окружающий мир**» проводились проверочные работы по следующим предметам: «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство», «Гигиена, самообслуживание».

Предметная область «Окружающий мир»

ПРЕДМЕТ	Количество классов	Обучается по предмету	Качество	Выполняется взрослым (ученик пассивен, позволяет что-либо делать с ним)	Учеником со значительной помощью взрослого	Учеником с частичной помощью взрослого	Учеником по последовательной инструкции (изображения или вербально)	Учеником по подражанию или по образцу	Учеником полностью самостоятельно
Окружающий природный мир	9	84		2%	80%	16%	1%	1%	
Окружающий социальный мир	9	76		10%	42%	42%	3%	3%	
Человек	4	22		18%	55%	18%	4,5%	4,5%	
Домоводство	8	74		11%	57%	21%	4%	7%	
Гигиена, самообслуживание	2	13	38%	8%	38,5%	38,5%	15%		

Вывод: большая часть детей выполняла работу со значительной помощью педагога. Контрольно-измерительные материалы разрабатывались в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями учеников.

Рекомендовано:

1. Систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала на всех этапах урока.
2. Контрольно- измерительные материалы готовить с учетом индивидуальных возможностей обучающихся (вариативно).
3. Оформлять контрольные и проверочные работы с указанием даты, класса, ФИ каждого ребенка.
4. Уроки проводить с учетом дифференцированного подхода..
5. Использовать на уроках современные технологии.

По предметной области «**Человек и общество**» проводились проверочные работы по следующим предметам: «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества», «Обществознание». В промежуточной аттестации участвовали ученики 5А, 6А, 7А, 8А, 9А классов.

Предметная область «Человек и общество»

ПРЕДМЕТ	Количество классов	% качества	Выполняется взрослым (ученик пассивен, позволяет что-либо сделать с ним)	Учеником со значительной помощью взрослого	Учеником с частичной помощью взрослого	Учеником по последовательной инструкции (изображения или вербально)	Учеником по подражанию или по образцу	Учеником полностью самостоятельно
Основы социальной жизни	4 (62 уч.)	69%		6%	34%	16%	10%	34%
История	4 (50 уч.)	70%		4%	28%	26%	6%	36%
Обществознание	1 (9 уч.)	78%			78%	11%		11%

Вывод: Наблюдается высокий уровень освоения предметных результатов по предметной области «Человек и общество». Большой процент учеников выполняли работу самостоятельно, с частичной помощью педагога, по последовательной инструкции педагога.

Рекомендовано:

1. На уроках организовывать работу на повторение и закрепление.
2. Включать индивидуальные задания по устранению пробелов в знаниях.
3. Уроки проводить с учетом дифференцированного подхода..

Контрольно- измерительные материалы готовить с учетом индивидуальных возможностей обучающихся (вариативно).

Каждый педагог активно работает над своим **профессиональным развитием**. Своими достижениями и педагогическими находками все учителя, исходя из темы самообразования, делятся на семинарах и заседаниях МО учителей . Активное участие принимали в работе педагогических советов, семинаров.

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в 2023-2024 уч.г.

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)</i>	<i>Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.</i>	<i>Тема представленного опыта работы</i>	<i>Дата представления</i>
Ивкина Е.Ю.	Всероссийский Форум классных руководителей т-2023	Сертификат	Очные мероприятия в г. Москва	
Очно Епихина К.П. Заочно Шорец И.Ю., Виц-Ример И.Г.	Межрегиональном форуме «Доброшкола: результаты и перспективы»		Мастер классы, проекты	25.10.2023
Шорец И.Ю., Корнелик Э.Ф.	Доклад-презентация	Круглый стол «Сопровождение детей с ОВЗ – новые практики и тенденции развития» Макаревские образовательные чтения Региональный этап международных рождественских образовательных чтений. Организатор: Томская епархия, Администрация Томской области	Доклад-презентация, выставка	12.11.2023
Митрошенко О.Г., Невраева А.С., Долгополова А.В., Галковская Т.Б., Епихина К.П.	Открытые уроки, коррекционные занятия, занятия дополнительного образования	Сертификат Семинар-практикум «Коррекционно-развивающая и практико-ориентированная направленность образовательного процесса в условиях реализации проекта «Доброшкола» Организатор ТОИПКРО	Открытые уроки, коррекционные занятия, занятия дополнительного образования	6.12.2023
Митрошенко О.Г. Лырова О.С. Ивкина Е.Ю. Кондратюк О.В. Долгополова А.В. Москвина Л.Р. Ануфриева О.В. Быкова А.В. Артемова Р.А. Епихина К.П.	Открытые уроки, коррекционные занятия, занятия дополнительного образования	Семинар- практикум в рамках стажировочной площадки «Коррекционно-развивающая и практико-ориентированная направленность образовательного процесса в условиях реализации проекта «Доброшкола»	Открытые уроки, коррекционные занятия, занятия дополнительного образования	28.02.2024 г.
Корнелик Э.Ф.	Доклад	Обучающий семинар	«Кругосветка как	28.03.2024

		«Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами» МАОУ ДО ДДТ «Планета»	одна из форм работы с детьми с ОВЗ»	
Корнелик Э.Ф.	Мастер-класс	Межрегиональная конференция «Актуальные вопросы дисциплин в контексте современного образования и культуры» Организатор: институт детства и артпедагогике ТГПУ, МАОУ ДО ДДТ «Планета»	«Кругосветка как одна из форм работы с детьми с ОВЗ»	04.04.2024
Виц-Ример И.Г.	Доклад-презентация	Сертификат участника конференции «Процесс социализации детей с ОВЗ в современном обществе» Организатор ТГПУ, МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	«Использование ИКТ на уроках естественно-научного цикла при работе с обучающимися с УКО (ИН)	Апрель 2024 года
Корнелик Э.Ф.	Доклад	Региональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное образование и воспитание в современной школе» в рамках {{{IV Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Отдел религиозного образования и катехизации Томской епархии	«Игровые технологии как средство формирования духовно-нравственных ценностей в обучении и воспитании»	23.04.2024
Гармидер Л.А.	Мастер-классы	Представили профессиональный опыт по теме: «Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола» Выставка «Мастерские Доброшколы» на Всероссийском форуме «Современное детство: настоящее и будущее»	Выставка творческих работ, обмен методическими материалами	24-25 апреля

Китаева О.Б.	Доклад-презентация	Сертификат участника практико-ориентированного семинара «Формирование читательской деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводимого в рамках IV Международного научно-образовательного форума «Педагоги XXI века: вызовы и решения» Организатор ТГПУ	«Использование слогового чтения на начальном этапе формирования читательской деятельности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	15.04.2024
Корнелик Э.Ф.	Мастер-класс	Мастер-классы по взаимодействию педагогов с родителями обучающихся ФГБОУ ВО ТГПУ МАДО №2	«Совместные экскурсии выходного дня как активная форма работы педагога с детьми с ОВЗ и их родителями»	04.05.2024

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2023-2024 уч.г.

<i>Ф.И.О. Педагога</i>	<i>Уровень, название профессионального конкурса</i>	<i>Название конкурсной работы</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Результат</i>
Обухов С.А.	Всероссийский «Творческий учитель – 2023» Всероссийский журнал «Современный урок»	Проект «Двигательная активность – важнейшее условие формирования здорового образа жизни»	2023	Диплом участника
Лырова О.С., Виц-Ример И.Г., Обухов С.А., Михеева А.Д., Шорец И.Ю., Пауль О.А., Горенкова О.В., Баландина Е.В., Першина М.А., Ивкина Е.Ю., Ануфриева О.В., Корнелик Э.Ф.	Всероссийский онлайн-конкурс «30-лет Конституции России – поверь в себя!»	Тест	Ноябрь 2023	Сертификаты
Обухов С.А.	Всероссийский « конкурс «Творческий учитель – 2023» Всероссийский журнал «Современный урок»	Проект «Двигательная активность – важнейшее условие формирования здорового образа жизни»	декабрь 2023	Диплом Победителя 2 место
Ануфриева О.В.	Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»	Конкурсные задания	Декабрь март 2023-2024	Диплом участника

				очного этапа
Галковская Т.Б.	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель – дефектолог России 2024	Конкурсные задания	Март-апрель 2024	Диплом участника очного этапа
Кондратюк О.В., Епихина К.П., Невраеа А.С.	Региональный игровой чемпионат «Профессиональный поединок» Организатор ТОИПКРО			Сертификаты
Обухов С.А.	Областной открытый дистанционный конкурс «Мы выбираем спорт» Номинация «Методическая разработка»	Программа адаптивной физической культуры	2023-2024	Диплом 3 место
Першина М.А.	Конкурс-выставка методических материалов «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: новые перспективы, новые возможности»	Методические материалы проекта «Керамика»	20.04.2024	Диплом участника
Галковская Т.Б.	Областной конкурс муниципальных библиотек и библиотек образовательных организаций Томской области Томская и Колпашевская епархия Русской православной Церкви. ДО ТО, Департамент по культуре Томскоц области	Видеобзор книжной декоративно-прикладной выставки»	Апрель – май 2024	Диплом II степени

Обеспечение непрерывности профессионального образования в 2023-2024 уч.г.

<i>ФИО педагога</i>	<i>Дата</i>	<i>Место</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Документ</i>
Корнелик Э.Ф., Ануфриева О.В.	24.10.2023	ТОИПКРО	Просветительские мероприятия для родителей «Нейропсихология для всех». Эффективные методы развития и коррекции школьных трудностей»	3 часа	Сертификат
Ивкина Е.Ю.	09.10.2023- 20.10.2023	В Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Томский Губернаторский колледж культуры и искусства»	По программе «Организация деятельности школьного театра»	108 часов	Удостоверение №304
Ивкина Е.Ю.	17.12.2023	В рамках школы передового опыта для руководителей школьных театров на базе МАОУ СОШ №58 г Томска	Обучающий тренинг «Мастерская воображения»	4	Сертификат

Педагоги МО реализовали следующие проекты.

<i>№</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Сроки проекта</i>			<i>Автор</i>	<i>Примечание</i>
		<i>Дата начала</i>	<i>Сроки</i>	<i>Время окончания</i>		
1	«Адаптивная физическая культура как фактор укрепления здоровья учащихся с ОВЗ в режиме занятий на уроках адаптивной физической	01.09.2022	Долгосрочный	Май 2024 г.	Обухов С.А.	

	культуры»					
2	«Живу в родном краю»	01.09.2022	Долгосрочный	Май 2025 г.	Уртамова Ю.А.	
3	«Сказкотерапия, как средство познания окружающего мира»	01.09.2022	Долгосрочный	Май 2025 г.	Уртамова Ю.А.	
4	«Старт во взрослую жизнь»	01.09.2023	Долгосрочный	Май 2024 г.	Лырова О.С.	
5	«Украсим школьный двор вместе»	01.09.2022	Долгосрочный	Май 2024 г.	Лырова О.С.	
6	«Аптекарский огород»	01.09.2022	Долгосрочный	Май 2024 г.	Виц- Ример И.Г	
7	«Театральная деятельность и народный фольклор в работе с детьми с ОВЗ»	01.09.2023	Долгосрочный	Май 2026 г.	Шорец И.Ю.	
8	«Пойми меня»	01.09.2021	Долгосрочный	Май 2026 г.	Епихина К.П.	
9	«Волшебные счетные палочки»	1.09.2023	Долгосрочный	Май 2024	Шмидт И.Ю.	

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

В коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги направляли учебно-воспитательный процесс на активизацию познавательных возможностей учащихся, создание здоровьесберегающих технологий, формирование социальной компетенции учащихся .

Все задачи и мероприятия МО гуманитарного цикла, запланированные на 2023 – 2024 учебный год выполнены.

Методическая тема школы и вытекающая из неё тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

Рекомендовано: совершенствовать работу по реализации педагогических проектов, работе по темам самообразования.

По итогам работы вносятся следующие предложения:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого педагога.
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование базовых учебных действий.
3. Совершенствовать качество современного урока; повышая его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.
4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
5. Обратить внимание на работу по темам самообразования.
6. Подготавливать портфолио к аттестации в 2024-2025 уч.г. Першина М.А., Артемова О.В., Китаева О.Б., Обухов С.А., Ануфриева О.В., Москвина Л.Р.

Задачи методического объединения на 2024-2025 учебный год

- ✓ совершенствовать уровень педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ повышать качество БУД учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- ✓ совершенствовать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья детей с ОВЗ;

- ✓ организовывать психолого-педагогические условия, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с их возможностями и индивидуально- типологическими особенностями;
- ✓ повышать мотивацию педагогов к инновационной деятельности, взаимодействию учителей и специалистов в вопросах коррекционной педагогики, дефектологии, психологии, прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

Зам. директора по УР _____ Михеева А.Д.

Руководитель МО _____ Лырова О.С.