

**Анализ работы МО  
педагогов - трудового обучения МАОУ ООШ №39 г Томска  
за 2023 – 2024 учебный год**

На начало 2023 – 2024 учебного года в методическое объединение учителей трудового обучения входило 13 педагогов. В течение учебного года данный состав не менялся.

*Количественный анализ состава методического объединения*

<b>Наименование</b>	<b>2023 - 2024</b>	<b>ФИО педагогов</b>
Всего педагогов	13 чел	Кудинова Е.В., Трегубов Р.В., Потехаева С.Н., Лырова О.С., Митерева Т.И., Гогричани Н.Г., Першина М.А., Девянина А.И., Горенкова О.В., Уртамова Ю.А., Шараева Н.В., Малахова В.Н., Митерева Т.И.
Высшее образование	8	Кудинова Е.В., Трегубов Р.В., Потехаева С.Н., Лырова О.С., Митерева Т.И., Гогричани Н.Г., Першина М.А., Девянина А.И.
Специальное образование (учитель трудового обучения)	3	Кудинова Е.В., Трегубов Р.В., Потехаева С.Н.
Специальное образование (дефектологическое, переподготовка)	11	Кудинова Е.В., Митерев Д.Г., Лырова О.С., Горенкова О.В., Потехаева С.Н., Першина М.А., Уртамова Ю.А., Гогричани Н.Г., Шараева Н.В., Горенкова О.В., Першина М.А.
Квалификационная категория: - высшая	3	Кудинова Е.В., Лырова О.С., Горенкова О.В.
- первая	5	Митерев Д.Г., Трегубов Р.В., Першина М.А., Девянина А.И., Шараева Н.В.,
Соответствие занимаемой должности	5	Малахова В.Н., Митерева Т.И., Уртамова Ю.А., Гогричани Н.Г., Потехаева С.Н.
Отсутствие аттестации на СЗД в связи со стажем менее 2-х лет	0	
Курсы повышения квалификации	13	Кудинова Е.В., Трегубов Р.В., Потехаева С.Н., Лырова О.С., Митерева Т.И., Гогричани Н.Г., Першина М.А., Девянина А.И., Горенкова О.В., Уртамова Ю.А., Шараева Н.В., Малахова В.Н., Митерева Т.И.

**Качественный состав педагогов по направлениям трудового обучения**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	В каких классах работает	Направление трудового обучения
1	Трегубов Р.В.	5а 6а 7а 8а 10а	Профильный труд Профильный труд Профильный труд Профильный труд Профильный труд
2	Митерев Д.Г.	8а 9а 10	Профильный труд Профессионально-трудоустройство Профильный труд
3	Кудинова Е.В.	8а 11а	Профильный труд Профильный труд
4	Горенкова О.В.	7б	Профильный труд
5	Митерева Т.И.	7б 11б 12а 11а	Профильный труд Профильный труд Профильный труд Профильный труд
6	Потегаева С.Н.	6б 9а 9б 9в	Профильный труд Профессионально-трудоустройство Прикладной (профильный труд) Прикладной (профильный труд)
7	Малахова В.Н.	8б 11б	Профильный труд Профильный труд
8	Гогричани Н.Г.	5а 6а 7а 9в	Профильный труд Профильный труд Профильный труд Прикладной (профильный труд)
9	Лырова О.С.	9а 9в	Профессионально-трудоустройство Прикладной (профильный) труд
10	Першина М.А.	8б	Профильный труд
11	Шараева Н.В.	12а	Профильный труд
12	Уртамова Ю.А.	6б	Профильный труд

**Курсы повышения квалификации прошли все педагоги**

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Название курсов ПК	Дата прохождения	Место прохождения
1	Кудинова Е.В.	1.«Московский психолого-социальный университет» по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 108 часов  2. «Комплексный подход к обучению детей с особыми образовательными потребностями основа технологической (производственной) деятельности»	Сентябрь 2020  Июнь 2021 г.	Москва (Московский социально-психологический университет)  Томск (ТТСТ)  ТОИПКРО

		<p>3. «Безопасная образовательная среда: актуальные проблема школьников</p> <p>4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требования и особенности организации образовательного процесса, 16 ч.</p> <p>5. Практика разработки и реализации программы внеурочной деятельности по организации профориентационной работы в соответствии с ФОП и ФАОП.</p>	<p>21.11.2022</p> <p>26 мая 2023 г.</p> <p>29.05.2024</p>	<p>ООО «Центр развития образования»</p> <p>ООО «Центр развития образования»</p>
2	Лырова О.С.	<p>2. «Комплексный подход к обучению детей с особыми образовательными потребностями основа технологической (производственной) деятельности»</p> <p>3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требования и особенности организации образовательного процесса, 16 ч</p>	<p>Июнь 2021</p> <p>26 мая 2023</p>	<p>Томск (ТТСТ)</p> <p>ООО «Центр развития образования»</p>
3	Горенкова О.В.	<p>2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требования и особенности организации образовательного процесса, 16 ч</p>	<p>26 мая 2023</p>	<p>ООО «Центр развития образования»</p>
4	Гогричиане Н.Г.	<p>1. «Комплексный подход к обучению детей с особыми образовательными потребностями основа технологической (производственной) деятельности»</p> <p>2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требования и особенности организации образовательного процесса, 16 ч</p>	<p>Июнь 2021 г.</p> <p>26 мая 2023 г.</p>	<p>Томск (ТТСТ)</p>
5	Трегубов Р.В.	<p>1. Переподготовка по дополнительной профессиональной программе: «Специальная педагогика. Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога» с присвоением квалификации учитель-дефектолог, 550 часов</p> <p>2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>	<p>2021 г</p> <p>26 мая 2023 г.</p>	<p>ООО Центр развития образования</p> <p>Организация дополнительного профессионального образования</p>

		нарушениями) требования и особенности организации образовательного процесса, 16 ч		«Аktion-МЦФЭР»
6	Першина М.А.	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» Переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации учитель-дефектолог 550 часов декабрь 2016 года  «Комплексный подход к обучению детей с особыми образовательными потребностями основам технологической (производственной) деятельности» 34 часа  «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса» 16 часов	09.08.2019 года  Июнь 2021 г.  26 мая 2023	Москва (Московский социально-психологический университет)  «ГТСТ»  ООО «Центр развития образования» повышение квалификации
7	Митерева Т.И.	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требования и особенности организации образовательного процесса, 16 ч	26 мая 2023 г.	ООО «Центр развития образования» повышение квалификации
8	Малахова В.Н.	«Современные подходы к организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в рамках реализации федерального проекта «Современная школа: Доброшкола»)» 108 часов  «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса» 16 часов	Апрель 2026  Май 2023год	ООО «Академия развития образования»
9	Митерев Д.Г.	1.ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» Переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации учитель-дефектолог 550 часов  3. «Комплексный подход к обучению детей с особыми образовательными потребностями основа технологической (производственной) деятельности»  3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требования и	декабрь 2017 год  Июнь 2021 г.  26 мая 2023 г.	Москва (Московский социально-психологический университет)  Москва (Московский социально-психологический университет)  Томск (ГТСТ)

		особенности организации образовательного процесса, 16 ч.		
10	Потегаева С.Н.	1.ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» Переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Логопедия» с присвоением квалификации учитель-логопед 550 часов  2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требования и особенности организации образовательного процесса, 16 ч	март 2019       26 мая 2023 г.	Москва (Московский социально-психологический университет)
11	Уртамова Ю.А.	«Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология» с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олигофренопедагог) 550 часов  «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса» 16 часов	май 2021 год    Май 2023год	ООО «Академия развития образования»  ООО «Центр развития образования» повышение квалификации
12		«Комплексный подход к обучению детей с особыми образовательными потребностями основам технологической (производственной) деятельности» 34 часа  Переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации учитель-дефектолог 550 часов  по дополнительной профессиональной программе «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса» 16 часов	Июнь 2021   декабрь 2016 года  Май 2023год	«ГТСТ»  ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»  ООО «Центр развития образования» повышение квалификации
13	Девянина А.И.	«Современные подходы к организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в рамках реализации федерального проекта «Современная школа: Доброшкола»» 108 часов  «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса» 16 часов	30 апреля 2021 года    Май 2023год	ООО «Академия развития образования»  ООО «Центр развития образования»

С 2021 года на базе образовательного учреждения началась реализация федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы. В рамках этого проекта все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ТОИПКРО, ТТСТ, в ООО Центр развития образования, г.Барнаул и 26 мая 2023 г. 16 часовые курсы Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требования и особенности организации образовательного процесса, 16 ч. В 2024 году в мае прошли курсы повышения квалификации «Практика разработки и реализации программы внеурочной деятельности по организации профориентационной работы в соответствии с ФООП и ФАОП.

#### **Тема работы методического объединения:**

«Практико-ориентированный подход обучения, как условие формирования жизненных компетенций учащихся на уроках трудового обучения»

**Цель:** совершенствование качества обучения и повышение эффективности современного урока трудового обучения детей с ОВЗ в условиях обновленной материально-технической базы школы в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа: «Доброшкола».

#### **Задачи методического объединения:**

1. изучить и обобщить современные методические материалы об особенностях обучения и организации коррекционной работы на уроках трудового обучения детей с ОВЗ;
2. создать условия для профессионального развития педагогов;
3. повысить компетентность учителей в вопросах внедрения ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта;
4. продолжить освоение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование базовых учебных действий и технологических приемов;
5. продолжить формирование методической копилки преподавания уроков технологии;
6. вести мониторинг достижений, сформированных навыков обучающихся в условиях обновленной материально-технической базы школы и реализации проекта «Доброшкола»;
7. осуществить дифференцированную помощь детям, с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
8. создать на уроках трудового обучения образовательное пространство, способствующее самореализации учащихся, повышению их образовательного уровня, формированию коммуникативных навыков, развитию творческого мышления и познавательной активности;
9. использовать опыт ведущих педагогов школы в практической деятельности детей на уроках трудового обучения;
10. совершенствовать методики и технологии обучения детей со сложной структурой дефекта;
11. сформировать и издать сборник материалов для контроля и измерения качества сформированных навыков и умений по всем направлениям трудового обучения;
12. транслировать опыта работы педагогов через открытые занятия, экспериментальные площадки, интернет-публикации, конференции, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

#### **Для реализации задач использовались различные формы работы, такие как:**

- Заседание методического объединения;
- Открытые уроки;
- Взаимопосещения;
- Курсовая подготовка;
- Месячники трудового обучения;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях;
- Самообразовательная работа;
- Участие обучающихся в конкурсах, выставках, ярмарках, фестивалях;
- Дни открытых дверей профессиональных учебных заведений;
- Профессиональные пробы для обучающихся;
- Публикации педагогов, в т.ч. интернет-публикации;

- Проектная деятельность  
И др...

В течении года было проведено 6 МО. Выступили с докладами Кудинова Е.В., Трегубов Р.В. «Формирование трудовых навыков и жизненной компетенции у учащихся на уроках трудового обучения в процессе реализации проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель», Потегаяева С.Н. «Развитие познавательных интересов на уроках прикладного (профильного) труда по средством творческой практической деятельности», Малахова В.Н. «Развитие трудовых навыков у детей с ОВЗ через экологическое образование», Митерев Д.Г. «Конструирования и моделирование как средство активизации трудовой деятельности на уроках профессионально трудового обучения». Отчеты по темам самообразования Гогричиани Н.Г., Митеревой Т.И. переносятся на следующий учебный год.

По плану внутришкольного контроля с 26.02.2024-11.03.2024 года была проведена декада по трудовому обучению. **Цель:** формирование (повышение) у учащихся с различными образовательными возможностями мотивации к урокам трудового обучения, трудовой деятельности, развитие учебно – познавательных, социальных компетенций.

Цель проведения декады (для педагогов): активизация взаимодействия педагогов, повышение профессионального мастерства, творческого потенциала, качества преподавания уроков предметной области «Технология», коррекционно- развивающей области: Предметно – практические действия.

В рамках декады был проведен анализ трудового обучения и следующие мероприятия:

- Выставка творческих работ и трудовой деятельности(фотографий) «О труде и мастерстве»
- Выставка работ, выполненных на уроках трудового обучения «Делаем своими руками»
- Онлайн-выставка творческих работ педагогов трудового обучения и дополнительного образования на сайте «Обретаем мастерство»

Открытые уроки предметной области «Технология».

- Анализ успеваемости по предмету
- Работа ГПД «Проведение санитарных пятниц», «Прогулки с трудовым заданием»
- Участие в отборочном этапе Чемпионата Абелимпикс – 2024 с 26.02-28.02 по компетенциям «Обработка текста», «Портной», «Художественное вышивание», «Бисероплетение», «Робототехника», «Столярное дело»

- Подготовка к участию в областном конкурсе декоративно-прикладного и дизайнерского творчества «Широкая масленица».

Рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС О УО (ИН). Содержание программ, обеспечивает освоение достаточного и минимального уровней в получении учащимися прикладных знаний, выработку умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни, а также предпрофессиональную подготовку для дальнейшего профессионального обучения.

Предметная область «Технология» рассматривается как ресурс профессионального самоопределения школьников с умственной отсталостью (ИН). Изучение учебного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры.

Охват обучающихся получающих образование по адаптированным программам предметной области «Технология» составляет 100%

Активно приняли участие в выставке (Трегубов Р.В., Митерев Д.Г., Кудинова Е.В., Потегаяева С.Н., Гогричиани Н.Г., Митерева Т.И.). Кудинова Е.В., Трегубов Р.В. представили отчет по проектной деятельности «Деревянные забавы. Расписная карусель».

- В рамках декады оформлена выставка работ ««О труде и мастерстве». Воспитателями, классными руководителями оформлена выставка фотографий, на которых наглядно можно увидеть как дети помогают дома и в школе. Проявили творчество, активность следующие классы 5а,5б, 6а,6б, 7а,8б,9б, 10а,11а,11б,12а классы

- Педагоги по классам и на школьных стендах представили выставку работ, выполненных на уроках трудового обучения, занятиях дополнительного образования и на коррекционных занятиях при подготовке к конкурсам «Делаем своими руками». Работы представлены в разных направлениях (деревообработка, обработка ткани, декоративная обработка ткани и деревянных изделий, плетение и бумаги, ДПИ, гончарное дело и др.). Следует отметить наиболее активные классы 5а, 5б, 6а, 7а, 7б,

- 8а, 8б,10а, 11а, 12а классы.

- Педагоги трудового обучения и дополнительного образования (Митерев Д.Г., Гогричиани Н.Г., Митерева Т.И., Трегубов Р.В., Кудинова Е.В., Дивянина А.И., Гармидер Л.А., Бартыш Г.Г. Потегаева С.Н.) представили свое профессионально мастерство в различных техниках. По результатам сделана презентация-выставка работ педагогов «Обретаем мастерство» и размещена на сайте ОУ.

- В течение декады были посещены уроки профильного труда, профессионально-трудоу обучения, прикладного(профильного) труда, 5-9 классах зам. директора по УР Михеевой А.Д.

- Профильный труд (Столярное дело)7а класс Тема: «Изготовление изделия по эскизу салфетница» - учитель Трегубов Р.В.

- Профессионально-трудоу обучение (Цветоводство и растениеводство) 9а класс Тема: «Черенкование петуний» - учитель Лырова О.С.

- Профильный труд (Швейное дело) 7а класс Тема: «Пошив сумки кросс-боди из искусственных материалов» - учитель Гогричиани Н.Г.

- Профильный труд 8б класс Тема: «Лепка Салатник» - учитель Першина М.А. Тема» Открытка к празднику» - Малахова В.Н.

- Профильный труд 6б класс Тема: «Аппликация. Открытка для мамы» - учитель Уртамова Ю.А., Потегаева С.Н.

- Профильный труд 7б класс Тема: «Открытка к 8 марта» - учитель Горенкова О.В., Митерева Т.И.

- Профессионально-трудоу обучение (Столярное дело) Тема: «Изготовление скворечника» - учитель Митерев Д.Г.

Содержание уроков соответствует теме, программным требованиям. Структура урока дозирована, материал доступен для восприятия, четко прослеживается связь с жизнью. Учебный материал излагается доступно, логично, убедительно. Методы изложения материала: опрос, рассказ, беседа, практическая работа. Используемые формы, методы, приемы, технологии способствуют активизации внимания детей.

При проведении практической части:

- учителями дается четкая характеристика задания, оказывается посильная помощь, соблюдается охранительный режим;

- в ходе уроков прослеживается система работы учителей по формированию специальных знаний, умений и навыков по изучаемому предмету; учащиеся понимают и выполняют инструкции учителя.

- Трегубов Р.В., Митерев Д.Г., Лырова О.С.

- используют технологические карты изготовления изделия;

- при переходе к практической части урока учащиеся, совместно с учителем вспоминают общие правила техники безопасности при работе с инструментами, педагоги обращают внимание учащихся на правила техники безопасности, относящимися непосредственно к теме урока.

- учащиеся показывают достаточные навыки работы с инструментами, оборудованием, материалами;

- самостоятельно выполняют задания, состояние рабочих мест в порядке, расположение инструментов в соответствии с требованиями;

- психологический климат на уроке положительный, создана ситуация успеха;

- все учащиеся на уроке включены в практическую деятельность.

Рекомендовано:

- Формировать представления детей о роли труда в жизнедеятельности человека.

- Формировать мотивацию к урокам трудового обучения, трудовой деятельности

- Развивать учебно-познавательные и социальные компетенции.

Педагоги трудового обучения развивают у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, результатом чего является участие обучающихся в мероприятиях различных уровней и их призовые места. Педагоги в течение учебного года принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, участвовали в конференциях, печатались в СМИ:



Мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Уровень Организации	Дата проведения	Привлечение учащихся		призер
				Клас-сы	Кол-во учащихся	места
<i>Фестивали, акции</i>						
Большой Всероссийский фестиваль (муниципальный этап), организатор ДО ТО	1. Кудинова Е.В. (роспись деревянных изделий, дети вышли на межрегиональный этап) 2. Трегубов Р.В., Кудинова Е.В. (домик гнома)	Всероссийский (муниципальный этап)	Апрель 2024	8а 8а 11а	Петрова В. Котова К. Карачев Г.,  Коллективная работа 6а,7а,8а кл.	Победители в муниципальном этапе
Акция по изготовлению новогодних игрушек «Елка для бойцов СВО», Орг. ДО	Все педагоги, родители, дети	Городской	Декабрь 2023 г.	Все классы	Дети и родители	Изготовили 95 игрушек (по плану было 52)
<b>Региональный</b>						
Открытое сетевое образовательное событие VIII Дистанционный Фестиваль ДПТ «Новогодние чудеса», Орг МАОУ «Томский Хобби центр»	1. Девянина А.И. 2. Шараева Н.В. 3. Кудинова Е.В. 4. Трегубов Р.В.	Региональный	Декабрь – январь 2024		Мазинова А.  Соколов С. Юрков Д.  Петрова В.  Майзер И.	2м  1м  3м
<b>Областной</b>						
VIII Дистанционный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса» МАОУ «Томский Хобби-центр», ДПО ТОИПКРО	1. Девянина А. И. 4. Шараева Н. В.	Областной	15.12.23-31.01.24	7а 7б 7б	Мазинова А. Соколов С. Юрков Д.	2 место Сертификат Сертификат
<b>Муниципальный</b>						
Акция по сбору макулатуры «Экобум», организатор Вторсырье	1. Кудинова Е.В., Трегубов Р.В., Митерев Д.Г.	муниципальный	Декабрь 2023	-	-	грамота
Акции «Открытие защитнику Отечества!», организатор администрация Советского района	1. Кудинова Е.В. (благодарственное письмо), 2. Трегубов Р.В., (благодарственное письмо), 3. Митерев Д.Г., (благодарственное письмо)	муниципальный	Февраль 4	6а  6а 10а  8а	Лазарева С.  Матыцин Д Карачев Г.  Люкин Н	Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника
<i>Конкурсы, выставки</i>						
<b>Всероссийский</b>						
II Всероссийский конкурс творческих работ «Осень в красках золотых», Орг. ООО «Образовательный центр «Инициатива»	1. Кудинова Е.В. (благодарность - приказ № 23-24-09 от 11.09.2023) ООО «Образовательный центр «Инициатива»)	всероссийский	Сентябрь – октябрь 2023 г.	8а	Котова К.	2м (приказ № 23-24-09 от 11.09.2023) ООО «Образовательный центр «Инициатива»
Всероссийский конкурс кормушек для птиц «Территория чибисов!», организатор СИБУР	1. Митерев Д.Г. 2. Трегубов Р.В.	всероссийский	Февраль 2024	7а  -	Козлов В.  -	1 м  3м
<b>Региональный</b>						
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», по компетенции «Художественное вышивание», «Швея» организатор ТТСТ	1. Кудинова Е.В. 2. Гогричани Н.Г.	региональный	Апрель 2024	8а  7а	Петрова В.  Будейкина Л.	Сертификаты участников, именные подарки 3м
<b>Областной</b>						

Семинар-совещание «Коррекционно-развивающая и практико-ориентированная направленность образовательного процесса в условиях реализации проекта «Доброшкола», Орг. <i>ТОИПКРО</i>	1. Кудинова Е.В. 2. Трегубов Р.В. 3. Гогричани Н.Г. 4. Митерев Д.Г.	Областной	28.02.2024	-	-	Педагоги дали открытые уроки, организовали выставку творческих работ детей, педагогов, методических материалов. Все получили сертификаты
Областной этноконкурс «Пасхальные композиции: новации и традиции - 2024», организатор ТГПУ	1. Кудинова Е.В.	областной	Апрель 2024			Сертификат за работу в составе жюри
<b>Муниципальный</b>						
Открытый городской конкурс-выставка «Щедрый урожай», орг. <i>ДДТ «Искорка»</i>	1. Девянина А.И.	Городской	Октябрь – ноябрь 2023	-		2м
Выставка работ педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Наши волшебные руки», первый музей славянской мифологии	1. Кудинова Е.В. 2. Трегубов Р.В. 3. Гогричани Н.Г.	муниципальный	Ноябрь 2023		-	Побед Побед победит
Открытый конкурс-выставка «Альтернативная АРТ - ель» в рамках ГПВиДО «Экологический экспресс», Орг. <i>ДДТ «Искорка»</i>	1. Першина М.А. 2. Девянина А.И. 3. Шареева Н.В.	Городской	Декабрь 2023 г.	8б 5а 5а	Болтае Т. Зверев А. Ибрагимов Я.	2 м. 3м
Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» для детей с ОВЗ в рамках городской программы «Чудеса творчества». ДНОЦ «Синяя птица», ОГАУК ТОХМ.	Шареева Н. В. Девянина А. И. Першина М. А.	Городской	22.01-12.02.2024	7б 7а 7а 8б	Ведяшкин С. Мазина А. Сазонова К. Будейкина Л. Болтаев Т.	Сертификат Сертификат Сертификат 3 место
<i>Конференции, форумы, семинары, вебинары, мастер-классы</i>						
<b>Международный</b>						
<b>Макариевские образовательные чтения</b> Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Круглый стол «Сопровождение детей с ОВЗ: новые практики и тенденции развития», Орг. <i>Томская епархия русской православной церкви, департамент образования администрации Города Томска</i>	1. Кудинова Е.В., Трегубов Р.В. «Доброшкола – путь в будущее» 2. Гогричани Н.Г. «Формирование жизненных компетенций и предпрофессиональных навыков на уроках швейного дела»;	Междунар.	Ноябрь 2023	-	-	Диплом
				-	-	Диплом
<b>Всероссийский</b>						
Апробация конструктора рабочих программ воспитания, размещенного на цифровом ресурсе «ПРОВОспитание в школе», Орг. <i>АО «Издательство «Просвещение»</i>	1. Кудинова Е.В. участие в качестве эксперта в апробации конструктора рабочих программ воспитания	Всерос.	Октябрь - Декабрь 2023 г.	-		Сертификат участника апробации
Всероссийский форум «Современное детство:	1. Кудинова Е.В., 2. Девянина А.И.	Всероссийский	24-26 апреля 2024	-	Учащиеся 6а,7а,8а классов,	Дипломы педагогам

<p>настоящее и будущее». Выставка «Мастерские Доброшколы»,</p> <p>Орг <i>ТОИПКРО</i></p>	<p><b>3. Трегубов Р.В.</b> <b>4. Гогричiani Н.Г.</b> <b>5. Митерев Д.Г.</b></p>				<p>Педагоги представили результаты обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятий «Доброшкола»</p>	
<p>Всероссийский форум «Современное детство: настоящее и будущее». Выставка «Мастерские Доброшколы»,</p> <p>Орг <i>ТОИПКРО</i></p>	<p><b>6. Кудинова Е.В.,</b> <b>7. Трегубов Р.В.</b> <b>8. Митерев Д.Г.</b></p>	Всероссийский	24-26 апреля 2024	-	<p>Педагоги обмениваются практиками по обучению обучающихся с ОВЗ (мастер-классы на изготовление изделий на уроках трудового обучения)</p>	Дипломы педагогам
<p>Педагогическое издание «Вестник Просвещения»</p>	<p><b>1.Кудинова Е.В.,</b> (публикация программы Рабочая программ воспитания)</p>	всероссийский	Май 2024 г.	-	-	<p>- Рецензия № 32431132150 от 31.05.2024 - сертификат о публикации материала № 32431132150 от 31.05.2024</p>
<p><b>Всероссийская олимпиада</b> для учителей труда (технологии) «<b>Чемпионы по призванию,</b>»(первый тур), Орг. <i>ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ»</i></p>	<p><b>Кудинова Е.В.</b></p>	всероссийский	Май 2024 г.	-	-	Сертификат № 1728/7409576
<i>Региональный</i>						
<p>Межрегиональный форум «Доброшкола: результат и перспективы», орг. <i>ТОИПКРО</i></p>	<p><b>1. Кудинова Е.В.</b> МК «Роспись и декорирование деревянного колокольчика»; <b>2. Трегубов Р.В.</b> МК «Изготовление деревянного колокольчика»; <b>3. Митерев Д.Г.</b> МУ «Изготовление деревянной игрушки»; <b>4. Шараева Н.В.</b> проект «Чудеса тепличные»; <b>5. Кудинова Е.В., Трегубов Р.В., Митерев Д.Г., Гогричiani Н.Г.</b> организаторы выставки в 15 интернате по Доброшколе</p>	региональный	25 октября 2023	-	-	Сертификаты участников
<p>Межрегиональный форум «Доброшкола: результат и перспективы», (выставка работ «Мастерские Доброшколы» в рамках реализации проекта федерального проекта «Доброшкола») орг. <i>ТОИПКРО</i></p>	<p><b>1. Кудинова Е.В.</b> <b>2. Трегубов Р.В.</b> <b>3. Митерев Д.Г.</b> <b>4. Гогричiani Н.Г.</b> <b>5. Садирбекова Д.О.</b></p>	региональный	25 октября 2023 г.	-	-	Сертификаты участников
<p>Мероприятия регионального образовательного Форума-фестиваля «<b>Дети-как дети,</b>» Орг. <i>ОГБОУДО «Областной центр</i></p>	<p><b>1. Кудинова Е.В.</b> <b>2. Девянина А.И.</b></p>	региональный	14-16 ноября 2023 г.	-	-	Сертификаты участников (без выступлений)

дополнительного образования», МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г.Томска						
Выставка творческих работ ДПИ и педагогический опыт по теме «Доброшкола – ресурс для реализации профессионального самоопределения обучающихся с УО (ИН)», в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» <i>Орг. ТОИПКРО</i>	<b>3. Кудинова Е.В.</b> <b>4. Митерев Д.Г.</b> <b>5. Трегубов Р.В.</b> <b>6. Гогричани Н.Г.</b>	Областной	28 февраля 2024	-	-	Сертификаты участников выставки
«Доброшкола – ресурс для реализации профессионального самоопределения обучающихся с УО (ИН)», в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» <i>Орг. ТОИПКРО</i>	<b>1. Кудинова Е.В.</b> <b>2. Трегубов Р.В.</b> <b>3. Митерев Д.Г.</b> <i>Проведение мастер-классов</i>	Областной	28 февраля 2024	-	-	Сертификаты за проведение мастер-классов на изготовление изделий
Открытый областной этноконкурс «Пасхальные композиции: новации и традиции - 2024», <i>Орг. ТГПУ</i>	<b>1. Кудинова Е.В.</b>	Областной	Май 2024 г.	-	-	Сертификат за работу в <b>жюри</b>
Семинар-совещание «Коррекционно-развивающая и практико-ориентированная направленность образовательного процесса в условиях реализации проекта «Доброшкола», <i>Орг. ДО</i>	<b>1. Кудинова Е.В.</b> <b>2. Трегубов Р.В.</b> <b>3. Гогричани Н.Г.</b> <b>4. Митерев Д.Г.</b>	областной	6 декабря 2023 г.	-	-	сертификаты
<b>Муниципальный</b>						
Семинар «Особенная педагогическая лаборатория» в рамках городского методического объединения педагогов декоративно-прикладного творчества, <i>Орг. Структурное подразделение МАОУ СОШ № 16 «Наша савань»</i>	<b>1. Кудинова Е.В.</b> - «Особенности обучения детей с УО декоративно-прикладному творчеству»; <b>2. Кудинова Е.В., Трегубов Р.В.</b> - мастер-класс «Роспись деревянного колокольчика в технике Паунтель»; <b>3. Девянина А.И.</b> (слушатель)	Городской	15 ноября 2023	-	-	Сертификат участника Распоряжение ДО администрации г.Томска от 17.11.2023 № 1164р. от 15.11.2023 г.  Сертификат участника
<b>Мастер-класс на Городской декаде инвалидов</b> (Основание приказ департамента образования г.Томска № 1164р от 17.11.2023 г.), <i>организатор ДО</i>	<b>1. Кудинова Е.В., Трегубов Р.В.</b> «Роспись деревянной игрушки» в смешанной технике. Работа на секции городского методического объединения педагогов декоративно-прикладного	Городской	4 декабря 2023		-	Сертификат ДО, приказ № 1164 от 17.11.2023,

	творчества в рамках декады инвалидов.					
Открытая городская научно-практическая конференция « <b>Актуальные вопросы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности</b> », <i>Орг. ТГПУ, МАОУ СОШ № 16</i>	<b>1. Кудинова Е.В.</b> «Оценивание достижений обучающихся с УО (ИН) при реализации программ дополнительного образования художественной направленности» (доклад, публикация)	Городской	21.02.2024 г.	-	-	Сертификат, статья в сборнике материалов открытой городской научно-практической конференции « <b>Актуальные вопросы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности</b> »

Педагоги Кудинова Е.В. Гогричани Н.Г. подготовили обучающихся 8а, 7а классов, соответственно, к участию в ежегодном межрегиональном конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс - 2024» по компетенциям «Вышивальщица и «Швея» соответственно. Будейкина Л. – 3 ма., Петрова В. сертификаты участников и памятные подарки от спонсоров, а педагоги сертификаты за подготовку участников.

Педагоги Кудинов Е.В., Трегубов Р.В., Лырова О.С. Митерев Д.Г., Гогричани Н.Г., Потегаяева С.Н., Першина М.А. продолжают работать по обновленным программам с учетом обновленной материальной базы ОУ согласно Программы «Развития» в рамках федерального проекта «Современная школа: Доброшкола». Структура программ учитывает все обновленное оборудование, материалы и технические возможности. Программы написаны с учетом ФГОС и отражают личностные и предметные результаты освоения учебного материала. Результаты освоения обновленных программ и работы ОУ по проекту «Доброшкола» были отражены педагогами в следующих мероприятиях. Все показатели представлены в **таблице № 1**.

В течение года Кудинова Е.В., Трегубов Р.В. продолжали реализовать **долгосрочный творческий проект** «Деревянные забавы. Расписная карусель 3». Проект реализовывался в условиях обновленной материальной базы предметной области «Технология» в рамках Федерального проекта «Современная школа: Доброшкола». Результаты реализации проекта за 2023-2024 у.г.:

- ✓ подпроект «Дом с гномиком». В данной композиции приняли участие обучающиеся 6а, 7а, 8а классов и педагоги трудового обучения и дополнительного образования (Трегубов Р.В. (деревообработка), Кудинова Е.В. (роспись), Гогричани Н.Г. (швейное дело), Девяниан А.И. (бисероплетение), Бартыш Г.Г. (гончарное дело).
- ✓ кукольная мебель для кукольного домика;
- ✓ русская изба (скамейки, стол и стулья, колодец, русская печь... макет);
- ✓ русская печь, в рамках реализации проекта музейной педагогики «Русская культура и народный быт»;
- ✓ роспись деревянных панно;
- ✓ расписанные деревянные игрушки;
- ✓ дополнение детской площадки (качели, беседка, горка, скамейки и лавочки);
- ✓ мостик на школьную площадку;
- ✓ деревянные резной забор на школьную площадку;
- ✓ росписной скворечник и кормушка для птиц;
- ✓ разработаны и изданы мастер-классы и методические рекомендации по изготовлению сувениров: роспись деревянных колокольчиков; мастер-класс «Точечная роспись изделий в технике Пуантель»; мастер-класс «Художественное выпиливание салфетки»; роспись новогодней игрушки и др. Результаты представления проекта можно проследить в таблице № 1.

Учебные программ выполнены. Важной частью выполнения программ являются итоговые контрольные (теоретические и практические) работы по каждому профилю. О чем говорят соответствующие документы:

#### **Справка № 1**

о проверке итоговых контрольных практических работ по **прикладному (профильному) труду за 2023-2024 у.г. МАОУ ООШ №39**

**Цель:** оценка качества ЗУН по прикладному (профильному) труду

Класс	Кол-во обу-ся	Прикладной (профильный) труд Ф.И.О. преподавателя	Выполнили	Оценки			Не писали (Отсутствовали по болезни)
				5	4	3	
9б	6 (2 д\о)	Потегаева С.Н.	5	1	2	2	1 Кожебаев (трудоу нет)
	3 (1 д\о)	Малахова В.Н.	3	-	1	2	
9в	4	Лырова О.С., Потегаева С.Н.	4	-	2	2	0
	4	Гогричиани Н.Г.	4	-	1	3	0
<b>Итого:</b>	<b>17 (3 д\о)</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1 труд. нет</b>
<b>Работа выполнялась:</b>			<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>Итого</b>		
1	при помощи учителя (ученик пассивен, позволяет что-либо делать с ним)		2		2		
2	учеником со значительной помощью учителя		3	5	8		
3	учеником с частичной помощью учителя			2	2		
4	учеником по последовательной инструкции (изображению или вербально)		2	1	3		
5	учеником по подражанию или по образцу		1		1		
6	учеником полностью самостоятельно						
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		

Абсолютная успеваемость – **100%**

Качественная успеваемость – **43,0%**

Качественная успеваемость по прикладному профильному труду снизилась в сравнении с началом года на **12%**

**Рекомендовано:**

1. Отрабатывать ТБ при работе с инструментами (ножницами) и материалами (клеем);
2. Отрабатывать технику вырезания, нанесена клея на контуры деталей, наклеивания изделия по контуру рисунка и разметке, отмеченным по заданным размерам;
3. Учителям домашнего обучения вовремя сдавать отчеты по трудовому обучению (к.р.)

**Справка № 2**

о проверке итоговых контрольных практических работ по **профессионально-трудовому обучению за 2023-2024** у.г. МАОУ ООШ №39

**Цель:** оценка качества ЗУН по *профессионально-трудовому обучению*

Класс	Кол-во обу-ся	Профессионально-трудовое обучение Ф.И.О. преподавателя	Выполнили	Оценки			Отсутствовали по болезни
				5	4	3	
9а	7 (4 д\о)	Лырова О.С., Потегаева С.Н.	7	-	5	2	0
	7 (1 д\о)	Митерев Д.Г.	7	3	2	2	0
<b>Итого</b>	<b>14 (5) д\о</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

<b>Работа выполнялась:</b>		<b>9а</b>	<b>Итого</b>
1	при помощи учителя (ученик пассивен, позволяет что-либо делать с ним)		
2	учеником со значительной помощью взрослого	2	2
3	учеником с частичной помощью взрослого	4	4
4	учеником по последовательной инструкции (изображению или вербально)	3	3
5	учеником по подражанию или по образцу	3	3
6	учеником полностью самостоятельно	2	2
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>14</b>

Абсолютная успеваемость – **100%**

Качественная успеваемость – **71,0 %**

Качественная успеваемость по профессионально-трудовому обучению повысилась в сравнении с началом года на **17,1 %**

**Рекомендовано:**

1. Отработать с учащимися тематику назначения частей растений и виды растений для украшения домов;
2. Соблюдать ТБ при работе с инструментами и оборудованием, соблюдать правила организации рабочего места;
3. Учащимся 9а класса отрабатывать навыки разметки деревянных заготовок;

**Справка № 3**

о проверке итоговых контрольных практических работ по **профильному труду**  
за 2023-2024 у.г. МАОУ ООШ №39

**Цель:** оценка качества ЗУН по *профильному труду*

Класс	Кол-во обу-ся	Профильный труд Ф.И.О. преподавателя	Выполняли	Оценки			Отсутствовали по болезни, трудов нет, СИПР
				5	4	3	
5а	9 (2 д/о)	Гогричани Н.Г.	9	5	4	-	
	12 (1д/о)	Трегубов Р.В.	11	1	6	4	1 (Уколов) трудов нет
6а	8 (1 д/о) 1 СИПР	Гогричани Н.Г.	8	3	4	-	1 СИПР
	9 (3 д/о) 1 СИПР	Трегубов Р.В.	8	1	3	3	1 (Власов) трудов нет, 1 СИПР (Ромашов)
6б СИПР	10 (5д/о)	Потегаева С.Н.	7	-	-	-	3 Комолова, Андрейченко, Сюмайкин (труд. нет)
	10 (5д/о)	Уртамова Ю.А.	7	-	-	-	3 (Зорина, Аксенов, Вершинин) трудов нет
7а	9 (3 д/о) 5 СИПР	Гогричани Н.Г.	7	3	1	-	2 (Рзаева, Шукина) трудов нет; 5 СИПР (Матыцин, Нетак, Горбунова, Шукина, Рзаев)
	9 (4 д/о) 4 СИПР	Трегубов Р.В.	7	1	3	1	2 (Наговицин, Куртегечев) трудов нет, 4 СИПР
7б СИПР	5 5 СИПР	Митерева Т.И.	3	-	-	-	2 (Черемушкин, Резванова ) трудов нет 5 СИПР
	6 6 СИПР	Горенкова О.В.	5	-	-	-	1 (Тарасова,) трудов нет 6 СИПР
8а	8 (2 д/о)	Трегубов Р.В.	7	-	5	2	1 (Филимонов) трудов нет
	5	Митерев Д.Г.	5	2	1	2	-
	5	Кудинова Е.В.	5	2	2	1	
8б СИПР	11 (5д/о) СИПР (меняются)	Малахова В.Н.	7	-	-	-	4 труд. нет (Соловьев, Катышев, Якимов, Тарбеев,)
		Першина М.А.		-	-	-	
10а СИПР	8 (4 д/о) 8 СИПР	Трегубов Р.В.	8	-	-	-	8 СИПР
	9 (5 д/о) 8 СИПР	Митерев Д.Г.	9	-	-	-	9 СИПР
11а СИПР	6 (3 д/о) 6 СИПР	Кудинова Е.В.	6	-	-	-	6 СИПР
	5 5 СИПР	Митерева Т.И.	5	-	-	-	5 СИПР
11б СИПР	5 (2д/о) 5 СИПР	Митерева Т.И.	5	-	-	-	5 СИПР
	4 (1д/о) 4 СИПР	Малахова В.Н.	4	-	-	-	4 СИПР
12а СИПР	6 (3 д/о) 6 СИПР	Митерева Т.И.	4	-	-	-	2 (Коноплева, Морозова) трудов нет 6 СИПР
	6 (3 д/о) 6 СИПР	Шараева Н.В.	6	-	-	-	6 СИПР
<b>Итого: 11 кл.</b>	<b>165 (36 д/о) 81 СИПР</b>	<b>11</b>	<b>143</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>22 трудов нет, 82 СИПР</b>

<b>Работа выполнялась:</b>	5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	10а	11а	11б	12а	<b>Итого</b>
----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	--------------

1	при помощи учителя (ученик пассивен, позволяет что-либо делать с ним)					2	1					2	5
2	учеником со значительной помощью учителя	3	1	14	2	4	2	3	11	2	1	3	46
3	учеником с частичной помощью учителя	9	5		4	1	5	1	2	1	1		29
4	учеником по последовательной инструкции (изображению или вербально)	3	2		3		4	3	2	5	3	2	27
5	учеником по подражанию или по образцу	5	6		4	1	3		2	1	2	3	27
6	учеником полностью самостоятельно		2		1		2			2	2		9
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>143</b>

Абсолютная успеваемость – **100%**

Качественная успеваемость – **78,0%**

Качественная успеваемость по **профильному труду** повысилась в сравнении с началом года на 8,8 %.

**Рекомендовано:**

- отрабатывать правила ТБ при работе с клеем, ножницами, пластилином, рабочим инструментом по деревообработке, соблюдать правила организации рабочего места;
- Учащимся 10а класса (Митерев Д.Г.):
  - отрабатывать навыки работы по технологической карте, соблюдать алгоритм выполнения операций.
  - Тех. карту адаптировать для слабых учащихся;
  - отрабатывать навыки работы с измерительными инструментами;
- отрабатывать технику вырезания, наклеивания, изделий по контуру и разметке, отмеченным по заданным размерам, соблюдению границ штриховки (учащимся 12а, 7б, 7б классов);
- Учащимся 12а класса отрабатывать технику нанесения мазков кистью;
- Учащимся 6а класса отрабатывать ТБ при сверлении, технику работы с разметочными инструментами и выполнение разметки;
- Учащимся 8а кл. (девочкам) отрабатывать технику работы с клеевым пистолетом;
- Всем учителям, в т.ч. домашнего обучения вовремя сдавать анализы контрольных работ по трудовому обучению.

**Справка № 4**

**О сводном анализе итоговых контрольных работ и качественной успеваемости по ТО за 2023-2024 у.г.**

**Цель:** оценка качества ЗУН по *трудовому обучению*

Класс	Кол-во обу-ся	Ф.И.О. преподавателя	Выполнили	Оценки			Отсутствовали по болезни, нет трудов
				5	4	3	
Профильный труд	<b>165</b> 36 д\о, 22 – трудов нет, 82 СИПР	Трегубов Р.В. Гогричиани Н.Г. Митерева Т.И. Горенкова О.В. Кудинова Е.В., Митерев Д.Г. Першина М.А. Малахова В.Н. Потегаева С.Н. Уртамова Ю.А. Шараева Н.В.	143	18	29	13	22 тр. нет
Профессионально-трудовое обучение	<b>14</b> 5 д\о	Потягаева С.Н., Лырова О.С. Митерев Д.Г.	14	3	7	4	-
Прикладному (профильному) труду	<b>17</b> 3 д\о 1 тр. Нет	Потегаева С.Н. Малахова В.Н. Лырова О.С. Гогричиани Н.Г.	16	1	6	9	1 тр. нет
<b>Итого</b>	<b>196</b> 44 д\о 82 СИПР 23 труд. нет	<b>11</b>	<b>173</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>23 тр. Нет 82 СИПР</b>



Работа выполнялась:		Профильный труд	Профессионально- трудоое обучение	Прикладному (профильному) труду	Итого
1	при помощи учителя (ученик пассивен, позволяет что-либо делать с ним)	5		2	7
2	учеником со значительной помощью учителя	46	2	8	56
3	учеником с частичной помощью учителя	29	4	2	35
4	учеником по последовательной инструкции (изображению или вербально)	27	3	3	33
5	учеником по подражанию или по образцу	27	3	1	31
6	учеником полностью самостоятельно	9	2		11
<b>Итого</b>		<b>143</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>173</b>

№ п/п	Профиль обучения	Качественная успеваемость (%)						примечание
		вх	1ч	2ч	3ч	4ч	год	
1	Профессионально-трудоое обучение	78,6	61,5	54,5	58,3	71,0	61,0%	+12,0 % (3 и 4 четв.)
2	Профильный труд	57,8	69,2	77,8	83,0	78,0	77,0%	-5,0%(3 и 4 четв.)
3	Прикладной (профильный труд)	35,7	55,6	47,4	47,4	43,0	48,0%	-4,4%(3 и 4 четв.)
<b>Итоговая</b>		<b>59,2</b>	<b>65,1</b>	<b>60,0</b>	<b>62,9</b>	64,0	<b>63,0%</b>	<b>+1%(3 и 4 четв.)</b>

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – (63,0%)

Из таблицы видно, что качественная успеваемость по трудовому обучению по всем профилям обучения, в сравнении с началом учебного года, повысилась на 3%.

Самая низкая качественная успеваемость по прикладному (профильному) труду 48,0%. Это связано с физиологическими и психическими особенностями обучающихся. Показатель вх.к.р. в сравнении с итоговыми увеличился на 12,3%.

Если рассматривать профили, то можно увидеть, что профессионально-трудоое обучение снизилось в сравнении с началом учебного года на 17%, профильный труд повысился на 19%, прикладной (профильный труд) повысился на 12,3%.

#### Рекомендовано:

1. Всем педагогам профессионально-трудоого обучения, в том числе и педагогам домашнего обучения, у которых понизился уровень качественной успеваемости по предмету, проанализировать данные показатели и учесть их при составлении рабочих программ на следующий учебный год..
2. Соблюдать ТБ при работе с инструментами и оборудованием (ножницами, пластилином, рабочим инструментом по деревообработке.), соблюдать правила организации рабочего места;
3. Всем учителям, в т.ч. домашнего обучения вовремя сдавать анализы контрольных работ по трудовому обучению.

#### Сводное качество по школе по ТО (начало года – конец года)

Вид деятельности	Профессионально- трудоое обучение	Прикладной (профильный) труд	Профильный труд
------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-----------------

	<i>Начало у.года</i>	<i>Конец у.года</i>	<i>Начало у.года</i>	<i>Конец у.года</i>	<i>Начало у.года</i>	<i>Конец у.года</i>
1. при помощи учителя (ученик пассивен, позволяет что-либо делать с ним)	1	-	3	2	11	15
2. учеником со значительной помощью учителя	3	2	5	8	40	46
3. учеником с частичной помощью учителя	4	4	-	12	24	29
4. учеником по последовательной инструкции (изображению или вербально)	2	3	4	3	20	27
5. учеником по подражанию или по образцу	-	3	6	1	28	27
6. учеником полностью самостоятельно	3	2	-	-	5	9
Качественная успеваемость по направлениям	61,5	71,4	55,6	43,8	69,2	78,3
«5»	3	3	1	1	12	18
«4»	5	7	9	6	24	29
«3»	5	4	8	9	16	13
<b>Качественная успеваемость общая по школе</b>	<b>Начало у.года 62,8 %</b>			<b>Конец у.года 63,9 %</b>		

Из анализа видно, что качественная успеваемость по школе повысилась за год повысилась на 1,1%

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали экзамен по прикладному (профильному) труду, профессионально-трудовому обучению. Экзаменационный материал был подготовлен учителями трудового обучения своевременно, рассмотрен на заседании МО учителей трудового обучения, утвержден приказом директора школы.

Доля учащихся 9-х классов, сдавших выпускной экзамен по трудовому обучению составляет 100 %.

#### 9А класс

Предмет/профиль (ремесло)	Всего сдавало	Подтверд или год. оценку	Получили		На «отлично»	На «хорошо»	На «удовл.»
			Выше год. оценки.	Ниже год. оценки.			
Профессионально-трудовое обучение «Столярное дело»	7	7	0	0	3	2	2
Профессионально-трудовое обучение «Растениеводство»	3	3	0	0	1	2	-
Профессионально-трудовое обучение «Художественное ремесло»	2	2	0	0	0	0	2
Прикладной (профильный) труд «Растениеводство»	2	2	0	0	0	0	2
Итого	14	14	0	0	4	4	6

#### Вывод:

Экзамен по направлению «Столярное дело» в школе сдавало 7 обучающихся.

- «отлично» - 3
  - «хорошо» - 2
  - «удовлетворительно» - 2

**Качество знаний составило: 71%**

Экзамен по направлению «Растениеводство» в школе сдавали 3 обучающихся

- «отлично» - 1
- «хорошо» - 2
- «удовлетворительно» - 0

**Качество знаний составило: 100%**

Экзамен по направлению «Художественное ремесло» в школе сдавали 2 обучающихся

- «отлично» - 0
- «хорошо» - 2
- «удовлетворительно» - 2

**Качество знаний составило: 0%**

#### 9Б класс

Предмет/профиль (ремесло)	Всего сдавало	Подтвердили год. оценку	Получили		На «отлично»	На «хорошо»	На «удовл.»
			Выше год. оценки.	Ниже год. оценки.			
Прикладной (профильный труд) «Дворник-садовник»	8	8	0	0	1	2	5
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

#### Вывод:

Экзамен по направлению «Дворник-садовник» в школе сдавали 8 обучающихся

- «отлично» - 1
- «хорошо» - 2
- «удовлетворительно» - 5

**Качество знаний составило: 38%**

#### 9В класс

Предмет/профиль (ремесло)	Всего сдавало	Подтвердили год. оценку	Получили		На «отлично»	На «хорошо»	На «удовл.»
			Выше год. оценки.	Ниже год. оценки.			
Прикладной (профильный труд) «Растениеводство»	8	8	0	0	0	3	5
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

#### Вывод:

Экзамен по направлению «Дворник-садовник» в школе сдавали 8 обучающихся

- «отлично» - 0
- «хорошо» - 3
- «удовлетворительно» - 5

**Качество знаний составило: 38%**

#### Вывод:

Итоговая аттестация по трудовому обучению проводилась в 9А, 9Б, 9В классах по профессионально-трудовому обучению программа «Столярное дело», «Художественное ремесло», «Растениеводство», прикладному, (профильному труду) программам «Растениеводство» «Дворник садовник». Итоговая аттестация проводилась по билетам, которые состояли из теоретической и практической части, выполнения практического задания, осуществлялось вербальным (невербальным) общением.

**Качество знаний по итогам проведения итоговой аттестации составило 53%.** Результаты экзаменов в текущем году являются объективными вследствие ежегодного пересмотра содержания экзаменационных материалов в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями обучающихся.

Одной из форм методической работы по повышению профессиональной компетентности является **самообразование**. Все учителя, работая по выбранным темам самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема (проблема)
1.	Митерева Т.И.	Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ при создании кукольного театра
2.	Малахова В.Н.	Развитие трудовых навыков у детей с ОВЗ через экологическое образование
3.	Митерев Д.Г.	Конструирования и моделирование как средство активизации трудовой деятельности на уроках профессионально трудового обучения
4.	Гогричиани Н.Г.	Развитие творческого потенциала через изучение русского народного костюма и изготовление тематических кукол
5.	Кудинова Е.В.	Формирование трудовых навыков и жизненной компетенции у учащихся на уроках трудового обучения в процессе реализации проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель - 2»
6.	Потегаева С.Н.	Формирование трудовых навыков и жизненной компетенции у учащихся на уроках трудового обучения в процессе реализации проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель - 2»
7.	Трегубов Р.В.	Формирование трудовых навыков и жизненной компетенции у учащихся на уроках трудового обучения в процессе реализации проекта «Деревянные забавы. Расписная карусель»

Педагоги изучали методическую литературу, знакомились опытом коллег, апробировали практический материал, отслеживали динамику развития, анализировали собственную деятельность.

Педагогам, в связи с окончанием работы над темой самообразования, предстоит выбрать новые темы самообразования на следующий год.

**Таким образом,** работу МО ТО можно считать удовлетворительной. Все задачи и мероприятия МО ТО, запланированные на год выполнены.

**По результатам работы МО выносятся предложения:**

1. Продолжать заполнять контрольно-измерительные материалы за четверть и год;
2. Составлять теоретические и практические задания для контрольных работ и согласовывать их с руководителем МО;
3. Продолжать в конце каждой четверти и года проводить мониторинг развития трудовых способностей и трудовой деятельности обучающихся;
4. В конце каждой четверти проводить мониторинг участия детей и педагогов во внешкольных мероприятиях практической направленности (конкурсах, фестивалях, ярмарках, выставка...) и выявлять наиболее успешных детей;
5. Всем педагогам трудового обучения разрабатывать творческие проекты, учитывая планируемые личностные и предметные результаты и встроить их в КТП по трудовому обучению;
6. Опыт работы по темам самообразования делиться с коллегами на различных методических мероприятиях, отражать их в печатных изданиях, на сайте школы, участии в конференциях и профессиональных конкурсах;
7. Всем педагогам пересмотреть, проанализировать предыдущие программы по ТО и составить обновленные программы по всем направлениям трудовой деятельности, согласно обновленной ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
8. Применять разнообразные виды работ, с целью творческой заинтересованности обучающихся;
9. Проводить на уроках вводный, текущий, заключительный инструктаж.
10. Продолжать следить за соблюдением ТБ обучающихся на уроках;
11. Продолжать использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса;
12. Уделять особое внимание выполнению работ с учетом разноуровневого подхода;
13. Создавать доступные условия для трудовой подготовки обучающихся с ЛУО и ТУО;

14. Продолжать педагогам пополнять портфолио для прохождения аттестации на квалификационную категорию;
15. Учителям домашнего обучения вовремя проводить и сдавать анализы контрольных работ;
16. По результатам работы педагогов трудового обучения и педагогов дополнительного образования выпустить сборник «Банк данных методических разработок и статей по реализации предметной области «Технология».

Руководитель МО ТО

\_\_\_\_\_ Е.В.Кудинова