

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №
39 г. Томска

634021 г.Томск, Ул.Салтыкова-Щедрина,35. Тел: (3822) 243-196; факс:243-961
e-mail : school39@education70.ru

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Е.В.Кудинова
« _____ » _____ 2024 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ З.И.Голенцева
« _____ » _____ 2024 г.

План работы школьного музея
«Русская культура и народный быт»
на 2024 – 2025 у.г.

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Участники	Примечания
1.	Август 2024 г.	Анализ организации музейного пространства и нормативно-правовой базы	Миненко Г.И., руководитель музея Кудинова Е.В. зам.директора по ВР	Справка
5	В течение учебного года	Пополнение тематической развивающей среды экспонатами с постепенным обогащением ее по мере изучения темы направления деятельности музея	Кудинова Е.В. зам.директора по ВР; Учителя трудового обучения и педагоги доп. образования (Трегубов Р.В., Гогричиани Н.Г., Гармидер. Л.А., Девянина А.И., Бартыш Г.Г.);	
	В течение учебного года	Работа классных руководителей и воспитателей с обучающимися и их родителями (законными представителями) по пополнению музейного фонда музейными экспонатами	Классные руководители; Воспитатели;	
	В течение учебного года	Сотрудничество с музеями, архивами, библиотеками, городским музеем. Обмен опытом с музеями других школ	Миненко Г.И., руководитель музея Кудинова Е.В. зам.директора по ВР	
	Сентября 2024	1. Сбор произведений фольклора: народных песен, частушек,	Миненко Г.И., руководитель музея;	

		сказок, загадок, пословиц, прибауток	Классные руководители и воспитатели	
		2. Подбор и изготовление дидактического материала для тематических бесед и экскурсий музея	Миненко Г.И., руководитель музея Классные руководители, воспитатели,	
	В течение всего учебного года, по заявкам классных руководителей и воспитателей	Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных тематических выставок и экспозиций музейных предметов, тематических материалов, приуроченных к знаменательным датам	Миненко Г.И., руководитель музея	
	Согласно планов воспитателей и классных руководителей	Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе	Классные руководители и воспитатели	
	Декабрь 2024 Февраль 2025 Март 2025	Участие музея в декадах и месячниках	Классные руководители и воспитатели	
	Октябрь 2024 – май 2025	Изготовление музейных экспонатов на уроках трудового обучения и занятиях дополнительного образования совместно с обучающимися и пополнение ими музейного фонда, согласно КТП учителей трудового обучения и педагогов дополнительного образования;	Учителя трудового обучения и педагоги доп. Образования (Кудинова Е.В., Трегубов Р.В., Гогричани Н.Г., Гармидер Л.А., Девянина А.И., Бартыш Г.Г.)	
	Ноябрь 2024	Интерактивная экскурсия «Обрядовые символы и знаки», мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы (столбушки, хороводницы, пеленашки),	Миненко Г.И., руководитель музея; Гогричани Н.Г., учитель трудового обучения	
2	Ноябрь 2024 г.	- слушание русских народных песен; - просмотр видеосюжетов,	Классные руководители; Воспитатели;	

		презентаций о жизни и быте на Руси; - чтение познавательной и художественной литературы;		
12	Октябрь 2024, декабрь 2024, март 2025, май 2025	Оформление выставок народного быта;	Миненко Г.И., руководитель музея	
	Декабрь 2024	Инвентаризация имеющихся музейных предметов	Миненко Г.И., руководитель музея, Кудинова Е.В., зам.директора по ВР	
	Декабрь 2024 Май 2025	Выставки творческих работ учащихся, их достижений	Миненко Г.И., руководитель музея, Кудинова Е.В., зам.директора по ВР, воспитатели	
	В течение учебного года	Конкурсы, викторины, олимпиады и другие мероприятия школы, района, области краеведческой и творческой направленностей	Миненко Г.И., руководитель музея, Кудинова Е.В., зам.директора по ВР, ДО, рук. МО учителей трудового обучения, Корнелик Э.Ф., руководитель МО воспитателей	
	Март 2025 Май 2025	Проведение тематического занятия и экскурсии на тему «Масленица» Интерактивная экскурсия «Русское подворье»	Миненко Г.И., руководитель музея, Кудинова Е.В., зам.директора по ВР	
	Согласно плану работы ОО	Проведение инсценированных праздников, спектаклей, игр, дней открытых дверей, тематических выставок рисунков и поделок	Классные руководители; Воспитатели; Руководитель театральной студии	
	Апрель – май 2025 г.	Изготовление тематических альбомов, где представлен фотоматериал по приобщению детей к русской народной культуре	Миненко Г.И., руководитель музея; Кудинова Е.В. зам.директора по ВР; Классные руководители; воспитатели;	

	Май - Июнь 2025 г.	Анализ и подведение итогов по деятельности музея на педагогическом совете и годовом отчете воспитательной работы	Миненко Г.И., руководитель музея, Кудинова Е.В. зам.директора по ВР;	
	Июнь 2025 г.	Составление плана работы деятельности музея на следующий учебный год	Миненко Г.И., руководитель музея, Кудинова Е.В. зам.директора по ВР;	

**Примерные тематические занятия на
2024-2025 у.г. в рамках деятельности музея**

№	Тема	Программное содержание	Срок
1.	«Жилище – зеркало души народа»	<p>Дать представление о видах и названиях жилищ у русского народа; виды населения – особенности городского и сельского образа жизни; беседа о жизни народа в старину (где они расселились, почему);</p> <p>Познакомить учащихся с интерьером и убранством жилища (печь, кровать (лежанка), колыбелька (люлька), скамейки и т.д.), с историей возникновения предметов убранства и их предназначения;</p> <p>Отгадывание загадок о предметах быта, о домашней утвари, беседа о народных поверьях и обычаях, связанные с ними;</p> <p>Воспитывать любовь к прекрасному и уважение к труду народных мастериц, гражданско-патриотические чувства</p>	Октябрь
2.	«История народной игрушки»	<p>Знакомство детей с возникновением первых игрушек (какие они были и из чего их делали);</p> <p>Знакомство с народными игрушками – деревянные матрешки, актюбинские глиняные игрушки, отображение в них быта людей;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, игрушек;</p> <p>Рисование матрешек (ропись матрешек)</p>	Ноябрь
3.	«Жемчужина моего народа»	<p>Ознакомление детей с сундуком, его предназначение в старинном быту;</p> <p>Рассказ об обычаях зимних посиделок;</p> <p>Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства русского народа (знакомство с вышивкой гладью);</p> <p>Воспитывать у детей уважительного отношения к труду народных мастериц</p>	Декабрь
4.	«Русские валенки»	<p>Знакомство с национальной обувью: валенки (из чего делали, как украшали, когда надевали);</p> <p>рассказ о способах украшения изделий;</p> <p>Рассматривание обуви в музее и по иллюстрациям;</p> <p>Апликация «Украшаем валенки»</p>	Январь
5.	«Посуда старинная и современная»	<p>Знакомство с предметами музея, с предметами домашней утвари – посудой, ложками (из чего делали, как изготавливали и как использовали);</p> <p>Изучение глиняной и деревянной посуды, росписи на посуде (цветочно-растительный орнамент);</p> <p>Рисование «Роспись посуды»</p>	Февраль
6.	«О чём поёт самовар?»	<p>Знакомство с историей возникновения самовара;</p> <p>Ознакомление детей с элементами самовара, для чего предназначен самовар, как использовали;</p> <p>(Чтение худ. литературы: «Иван Иванович самовар», «Самоварец, самовар, самоварище» (Добрынин);</p> <p>Беседа о гостеприимстве народа;</p>	Март
	«Масленица»	<p>Знакомство с традицией проводов зимы на Руси и проведение «Масленицы» (тематическое занятие, игры, хороводы, чаепитие с блинами)</p>	
7.	«Национальная кухня»	<p>Знакомство с традиционным трудом народа (земледовство, пчеловодство), традиционной кухней русского народа;</p> <p>Рассказ о национальных блюдах;</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, еде, уважение к труду взрослых;</p>	Апрель

8.	«Церкви – архитектурное зодчество седой истории»	Знакомство с архитектурным зодчеством церкви; с христианскими обычаями; Формировать интерес к культуре русского народа;	
9.	«День музеев – наш праздник»	Итоговое занятие, посвященное 18 мая - Международному Дню музеев; Закрепление знаний детей о народных праздниках, обычаях, играх, сказках, о предметах старинного быта, национальном костюме, национальных блюдах; Отгадывание загадок о предметах быта и старинной утвари; Народные игры, песни, частушки. Прощальное чаепитие	Май